

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA

LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

SOCIOLOGÍA RURAL



DR. JUAN FRANCISCO CALDERA MONTES
Presidente de la Academia de Estudios
Políticos y Sociales

*Centro Universitario
de los Altos*
DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS SOCIALES
Y DE LA CULTURA

M. Teresa Gómez González
MTRA. MARIA TERESA GÓMEZ GONZÁLEZ
Jefa del Departamento de Ciencias Sociales
y de la Cultura



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FORMATO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA

SOCIOLOGÍA RURAL

CODIGO DE MATERIA

PA 103

DEPARTAMENTO

CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA

AREA DE FORMACION

BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

CENTRO UNIVERSITARIO

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

CARGA HORARIA: TEORIA

21

PRACTICA

63

TOTAL

84

CREDITOS

7

TIPO DE CURSO

TEORÍCO PRÁCTICO

FORMACION PROFESIONAL

LICENCIATURA EN MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA

PREREQUISITOS

Ninguno

ELABORO:

M.C. GLORIA VIDRIO LLAMAS

Fecha última actualización

FEBRERO 2015

PARTICIPANTES:

M.C. GLORIA VIDRIO LLAMAS

FECHA DE APROBACIÓN JULIO 2015

OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer la información básica de la sociología como ciencia y las relaciones que su campo de estudio puede tener en el ámbito agropecuario de México

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Estudiar las características de interacción social
Analizar las instituciones que generan cambios en una sociedad
Estudiar el proceso histórico del ámbito rural en México.
Distinguir el comportamiento social en los ámbitos rurales y urbanos,
Entender sus procesos de formación, desarrollo y organización político, económico y social.
Conocer los movimientos de reforma agropecuaria en México

OBJETIVOS PARTICULARES

QUÉ:

Comprender la estructura social como un proceso dialéctico en un contexto de Globalización que impacta tanto el plano nacional como el regional.

PARA:

Identificar las relaciones entre la sociedad y relación con el ámbito rural.

POR QUÉ: Los procesos sociales influyen en la población.

CÓMO:

Integrando los aportes teóricos y metodológicos de la Sociología para explicar la problemática social, relacionada el campo agropecuario

CONTENIDO TEMATICO SINTETICO

SOCIOLOGÍA RURAL

UNIDAD I. La Sociología Rural.

1. Definición de Sociología
2. Características de la sociedad Rural.
3. Origen y evolución de la sociología Rural
4. El Campo de la Sociología Rural
5. Sociología Rural y Urbana. Diferencias.
6. La cultura en las sociedades
7. Identidad cultural y sobrevivencia campesina

Actividad:

Analizar película “la guerra por el fuego”, en el contexto de la formación e interacción de grupos sociales.

Investigar características propias de una comunidad rural y urbana de origen así como las diferencias entre sus instituciones sociales

UNIDAD II Instituciones sociales

1. definiciones y características
2. Familia.
3. Educación,
4. Religión,
5. Gobierno
6. Mercado
7. Otros.

Actividad:

1. Análisis de películas: “Canoa”, “de panzazo” en el contexto de influencia formadora de una sociedad.

UNIDAD III. El Sector Rural en México estructura y clases sociales

1. Población y Recursos de México
2. La Tenencia de la tierra en México, y la reforma a finales de siglo
3. El Ejido.
4. El sector privado.
5. La gran explotación agropecuaria
6. Las explotaciones medias. familiar y minifundios
7. Comunidades indígenas.
8. El proletariado agrícola.
9. Los campesinos.
10. Tipos de organizaciones campesinas y de productores agropecuarios (asociaciones, cooperativas, tipo de sociedades.

Actividad: Investigar sobre nuevas reformas en la tenencia de la tierra.

SOCIOLOGÍA RURAL

UNIDAD IV. Movimientos Campesinos.

1. El Movimiento Campesino en los años veinte.
2. La Cristiada.
3. El Cardenismo.
4. La Contrarreforma Agraria.
5. El Movimiento Campesino en los 70' y 80'
6. El Sector Social y el Sector Privado.

Actividad: Investigar sobre los Movimientos Campesinos desde los años 90's a la fecha en México.

UNIDAD V. Migración

1. Definición
2. Causas, y tipos de migración
3. ¿Quiénes emigran o por qué emigran?
4. Los primeros emigrantes.
5. La Emigración
6. La migración por relevos y la reproducción social del campesinado.
7. La Migración y Marginación Rural

Actividad:

1. Actividad: Realiza un análisis sobre las características que presenta la migración en tú comunidad de origen.

UNIDAD VI. El Sector agropecuario en México.

1. El desarrollo del sector agropecuario en México
2. EL financiamiento del sector agropecuario en México
3. Los campesinos y la situación ecológica.
4. El papel de la mujer y la mano de obra infantil en el campo

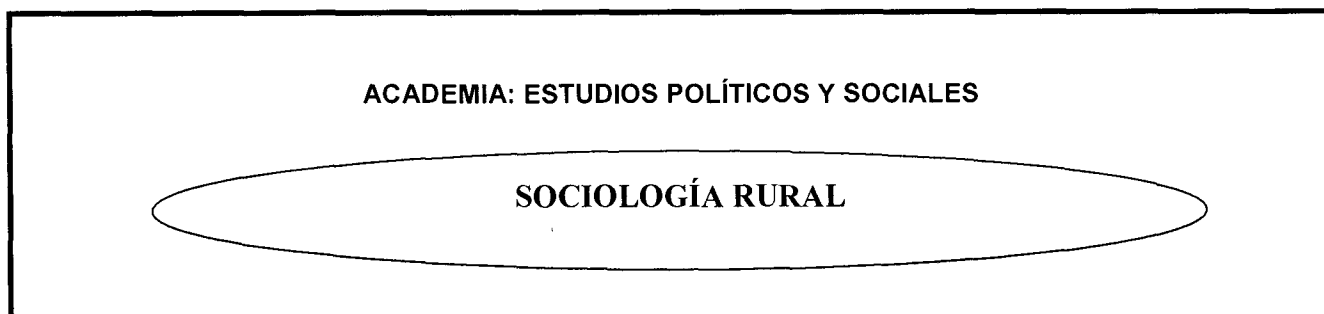
UNIDAD VII. Apoyos gubernamentales al sector productivo

1. Apoyos municipales
2. Apoyos federales
3. Apoyos estatales
4. El Desarrollo Sustentable y la producción rural.
5. La globalización en el sector agropecuario y sus repercusiones su producción

Investigar:

Apoyos para el sector agropecuario en el estado de Jalisco,

ESTRUCTURA CONCEPTUAL



BIBLIOGRAFIA BASICA

| | | | |
|---------------------------------|---|------|---|
| Fernández, Rodolfo coordinador. | El mundo ranchero | 2008 | México: Universidad de Guadalajara, 2006. |
| Giddens, Anthony. | Sociología | 2010 | Madrid: Alianza Editorial, c2010. |
| Ordorica, Manuel coord. | Los grandes problemas de México | 2010 | México, D. F.: El Colegio de México, 2010. |
| Touraine, Alain | La mirada social : un marco de pensamiento distinto para el siglo XXI | 2009 | Barcelona: Editorial Paidós Ibérica, c2009. |
| Valero Matas, Jesús A. coord. | Las instituciones y organizaciones sociales : un análisis sociológico | 2008 | Madrid: Ediciones Pirámide, 2008. |
| Varo Berra, Rosario | La reforma agraria en México desde 1853 : sus tres ciclos legales | 2002 | Guadalajara, Jal. : Universidad de Guadalajara, 2002. |

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

| | | | |
|---------------------------------------|---|------|---|
| Fernández Ruvalcaba, Martha Margarita | Dimensión social y humana del crecimiento económico, | 2004 | México DF: UAM-X, CSH, Depto. de Producción Económica; 2004 |
| Herrera-Lasso M., Luis coordinador | México, país de migración | 2009 | México, D. F.: Siglo XXI Editores, 2009. |
| Silva Herzog, Jesus | Obras de Jesús Silva Herzog | 2006 | México : El Colegio Nacional, 2006 - |
| Vázquez García, Verónica coor | Género sustentabilidad y cambio social en el México rural | 1999 | México: Colegio de Posgraduados, 1999. |

REVISTAS O LIBROS ELECTRONICOS PÁGINA:

http://bidi.xoc.uam.mx/tabla_contenido_libro.php?id_libro=83

Compilación de notas y apuntes que se encuentren en páginas de Internet, relacionados al contenido temático, aportados por los alumnos como producto de investigación.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Exposición de los temas teóricos de conceptos básicos
- Discusión y análisis de los aspectos del marco conceptual de sociología
- En grupos de trabajo los alumnos realizarán la búsqueda de la información del contenido teórico en centros informáticos diversos (biblioteca, hemeroteca, SAGARPA, SEDER, INEGI, etc).
- El maestro proporcionará elementos teóricos-prácticos de conceptos rurales representativos del estado de Jalisco,
- Se llevarán a cabo mesas de discusión, análisis y reflexión de la problemática más reciente del campo y situación rural.
- Se proyectan películas como material de apoyo : (La guerra por el fuego, Canoa, Paradigmas, de panzazo)

CARACTERISTICAS DE LA APLICACION PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollará una disposición favorable hacia el trabajo en equipo, una actitud reflexiva y crítica ante los contenidos, intercambiando ideas con diferentes grupos de trabajo.

Se hará énfasis en el desarrollo de valores de responsabilidad y ética profesional, tratando de consolidar un compromiso y honestidad intelectual ante la verdad que prevalece en el campo de las sociedades rurales.

Elabora investigación bibliográfica y/o de campo

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

- Comprende conceptos de sociología, y la problemática del campo.

En cuanto al campo de aplicación profesional que se promueve en este módulo es el conocimiento, la habilidad y la actitud, para realizar un análisis crítico de los fenómenos sociales propios del campo disciplinar, apoyándose en las diferentes corrientes sociológicas que aportan a la comprensión de la conducta humana como un factor con determinantes sociológicos.

MODALIDADES DE EVALUACION

CALIFICACIÓN

- | | |
|---|----|
| • Tareas de investigación (trabajo personal y/o en grupo) | 20 |
| Búsquedas bibliográficas y hemerográficas | |
| • Exámenes teóricos de conocimientos | 30 |
| • Examen departamental | 20 |
| • Exposición por grupo y alumnos | 20 |
| • Actividades extracurriculares | 10 |