



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega

Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje		Clave				
Análisis Integral de los Elementos del Costo		I5340				
Programa Educativo en que se imparte		Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje				
Licenciatura en Contaduría Pública		Licenciatura	Maestría	Doctorado		
Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carga Horaria Semanal	Créditos			
Costos Básicos	Curso C <input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller CT Laboratorio L Curso-Laboratorio CL N/A	Práctica P Seminario S Clínica N Taller T Módulo M	Teoría: 2 Práctica: 2 Total: 4	8		
Área de Formación	División	Departamento	Academia			
Básica Particular Obligatoria	Ciencias Económico Administrativas	Contaduría y Finanzas	Costos			
Presentación						
Esta Unidad de Aprendizaje es un curso-taller para el desarrollo de capacidades y habilidades para el conocimiento de la información y análisis integral de los elementos del costo. Los costos deben aplicarse como una herramienta en las organizaciones del mundo actual en búsqueda de ventajas competitivas aplicando las técnicas de uso y aceptación internacional y así lograr la prestación de servicios profesionales. El alumno comprenderá parte fundamental de las empresas de transformación, con el fin de tener elementos para la toma de decisiones. El estudio de las fórmulas de asignación de costos los registros en moneda extranjera en relación a las normas de información financiera, para el registro contable de lo devengado, de las percepciones de los trabajadores y la determinación de prorrataeo de los gastos indirectos para el estudio integral de las mismas. Se requiere el conocimiento de los elementos, características y comportamiento de los sistemas de costos por procesos.						
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje						
La Unidad de Aprendizaje "Análisis Integral de los Elementos del Costo", se apoya de los conocimientos adquiridos en la unidad de aprendizaje: Costos Básicos						
Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso						

El egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública será capaz de reconocer y analizar los elementos del costo en una empresa, en la marco de la legalidad como apoyo para integrarse en ámbitos de trabajo multidisciplinarios.

Ambito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Sea un profesionista que sea capaz de identificar la información referente a registros de los elementos del costo para integrarse en ámbitos de trabajo de cualquier entidad económica.

Como profesional obtenga las habilidades en estrategias para analizar aspectos de las Normas de Información Financiera por medio de esta Unidad de Aprendizaje, en la identificación y análisis de los elementos del costo.

Sea un profesionista capaz de identificar, acceder y manejar fuentes de información, según los requerimientos y mantener una actitud crítica y reflexiva frente a hechos o fenómenos, facilidad de comunicación oral y escrita, dominio de tecnologías de la información.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Conoce, analiza, identifica los elementos del costo, en el ámbito nacional e internacional para generar información para la adecuada comprensión de términos en materia del proceso contable.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Relaciona conocimientos y técnicas básicas para los diversos contenidos de esta Unidad de Aprendizaje, para el área contable y de costos. Desarrolla destrezas para explicar los elementos del costo utilizando lenguaje de negocios, con creatividad en la solución de problemas y la aplicación en la toma de decisiones.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

Comprende parte fundamental de las empresas de transformación, con el fin de tener elementos para la toma de decisiones. Aplica las fórmulas de asignación de costos los registros en moneda extranjera en relación a las normas de información financiera, para el registro contable de lo devengado, de las percepciones de los trabajadores y la determinación de prorrata de los gastos indirectos para el estudio integral de las mismas. Entiende los elementos, características y comportamiento de los sistemas de costos por procesos.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

1. Se desarrolla en las diferentes entidades económicas.
2. Analiza los diferentes elementos que conforman el costo de un producto.
3. Identifica las características de las empresas de transformación.
4. Interpreta los informes de costos

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

1. Comprende las regulaciones nacionales e internacionales de la profesión contable.
2. Identifica las características de las NIF con relación a los costos.
3. Reconoce los diferentes elementos que integran el costo de un producto.
4. Compara y analiza operaciones de diferentes sistemas de costeo.

Saber ser

1. Respeto a la diversidad cultural
2. Tolerancia a posturas y perspectivas culturales diferentes
3. Proactividad y Creatividad en su actuar profesional
4. Confidencialidad en el uso de la información

Saber convivir (Actitudes, disposición, valores):

1. Trabaja en equipo.
2. Mantiene la ética profesional.
3. Establece liderazgo en área de trabajo.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: Estudio integral de los elementos del costo.	1.1. Materia prima directa. 1.1.1 Formulas de asignación de costos. 1.1.2 Registro contable. (NIF C-4) 1.1.3 Adquisición de materia prima en moneda extranjera 1.2. Mano de obra directa. 1.2.1 Prestaciones, aportaciones y contribuciones. A) Aguinaldo y prima vacacional B) Seguridad Social C) Impuestos estatales 1.2.2 Registro contable. (NIF D-3) 1.3 Gastos Indirectos. 1.3.1 Prorratoe primario. 1.3.2 Prorratoe secundario. 1.3.3 Prorratoe final.	4 4 4 4 2 4 2
Unidad de Competencia Tema 2: Casos prácticos de costos históricos por procesos.	2.1 Características de la empresa. 2.2 Datos del caso práctico. 2.3 Registros contables. 2.4 Elaboración de Estados Financieros.	6 4 6 4
Unidad de Competencia Tema 3: Costos de producción conjunta.	3.1 Causas principales de la obtención de la producción conjunta. 3.2 Conceptos: Producto principal, subproductos y coproductos. 3.3 Procedimientos de control y técnicas de valuación.	6 6 6
Unidad de Competencia Tema 4: Estudio de caso integral	4.1 Presentación del caso práctico. 4.2 Registro Contable de las Operaciones. 4.3 Práctica con utilización de las TIC's. 4.4 Elaboración Portafolio de Evidencias.	4 4 6 8
Total: 80Hrs.		

ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del profesor	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
TEMA 1 Estudio integral de los elementos del costo.			
Subtema 1. Materia prima directa.	Estrategia de enseñanza: Se definen muestran las fórmulas de costos, registro contable según NIF C-4 y adquisición de materia prima en moneda extranjera, el registro contable de la materia prima.	Estrategia de aprendizaje en aula: Analizar el concepto de materia prima y su aplicación en el registro contable conforme a la NIF C-4.	Estrategias de aprendizaje extra-aula: Revisar el contenido de la NIF C-4
Subtema .2. Mano de obra directa.	Estrategia de enseñanza: Explicar las prestaciones, aportaciones y contribuciones, así como el registro contable de la mano de obra.	Estrategia de aprendizaje en aula: Revisar los aspectos generales de los sueldos y salarios y el registro de la mano de obra.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: Lectura en la Ley Federal de Trabajo los artículos correspondientes.
Subtema 3 Gastos Indirectos.	Estrategia de enseñanza: Mostrar el significado de cada uno de los tipos de prorrato, y sus diferencias, así como el registro contable de los gastos indirectos.	Estrategia de aprendizaje en aula: Comparativo de las diferencias entre los diferentes tipos de prorrato y analizar el registro contable de los gastos indirectos.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: Revisar la bibliografía correspondiente al tema.
TEMA 2 Casos prácticos de costos históricos por procesos.			
Subtema 1. Características de la empresa.	Estrategia de enseñanza: Explicar las características de los costos por procesos y las empresas que los utilizan.	Estrategia de aprendizaje en aula: Analizar las características de los costos por procesos y entender a qué empresas aplica.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: N/A
Subtema 2. Datos del caso práctico.	Estrategia de enseñanza: Mostrar la redacción del caso práctico y los aspectos relevantes.	Estrategia de aprendizaje en aula: Comprender el caso práctico y sus aspectos relevantes.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: N/A
Subtema 3. Registros contables.	Estrategia de enseñanza: Explicar el proceso de los registros	Estrategia de aprendizaje en aula: Analizar el proceso y registro de los costos por	Estrategia de aprendizaje extra-aula: Revisar en la bibliografía correspondiente

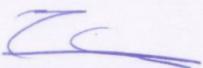
	contables que deben realizarse para el caso práctico	procesos	las características del sistema de costeo por proceso y en forma textual los movimientos de las principales cuentas que se emplean para su registro contable
Subtema 4. Elaboración de Estados Financieros.	Estrategia de enseñanza: Mostrar la relación de los estados financieros básicos (Balance y Estado de Resultados Integral) con el Estado de Costo de Producción y de lo Vendido como parte del caso práctico de costeo por procesos.	Estrategia de aprendizaje en aula: Realizar la práctica de los estados financieros básicos (Balance y Estado de Resultados Integral) con el Estado de Costo de Producción y de lo Vendido de la práctica de costeo por procesos.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: N/A
TEMA 3 Costos de producción conjunta.	Estrategia de enseñanza: Explicar claramente en qué son los costos conjuntos y cómo se obtienen.	Estrategia de aprendizaje en aula: Entender las causas de la obtención de la producción conjunta.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: Leer la bibliografía correspondiente al tema
Subtema 1. Causas principales de la obtención de la producción conjunta.	Estrategia de enseñanza: Mostrar la diferencia entre producto principal, subproductos y coproductos.	Estrategia de aprendizaje en aula: Analizar las diferencias entre el producto principal, subproductos y coproductos.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: N/A
Subtema 2. Conceptos: Producto principal, subproductos y coproductos.	Estrategia de enseñanza: Explicar los procedimientos de control y las técnicas para valuar los productos conjuntos y subproductos.	Estrategia de aprendizaje en aula: Diferenciar en los procedimientos de control y técnicas de valuación de la producción conjunta	Estrategia de aprendizaje extra-aula: Revisar las cuentas inherentes al registro de costos para el registro de operaciones contables
Subtema 3. Procedimientos de control y técnicas de valuación.	Estrategia de enseñanza: Dar a conocer el caso práctico que se resolverá, del registro de costos en una empresa de transformación.	Estrategia de aprendizaje en aula: Analizar la redacción del caso práctico que se resolverá.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: N/A
TEMA 4 Estudio de caso integral	Estrategia de enseñanza: Estrategia de aprendizaje en aula:	Estrategia de aprendizaje en aula:	Estrategia de aprendizaje extra-aula: N/A
Subtema 1. Presentación del caso práctico.			
Subtema 2. Registro	Estrategia de enseñanza: Estrategia de aprendizaje en aula:	Estrategia de aprendizaje en aula:	Estrategia de aprendizaje extra-aula:

Contable de las Operaciones.	Mostrar el proceso del el registro contable de costos de producción conjunta con el uso de cuadros comparativos, investigación, análisis.	Comprender el procedimiento para el registro contable de las operaciones en una empresa de transformación.	N/A
Subtema 3. Práctica con utilización de las TIC's.	Estrategia de enseñanza: Mostrar de que forma se hará el uso de las TIC's para resolver el caso práctico.	Estrategia de aprendizaje: Analizar el uso de las TIC's para la resolución del caso práctico.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: N/A
Subtema 4. Elaboración Portafolio de Evidencias.	Estrategia de enseñanza: N/A	Estrategia de aprendizaje en aula: Avance en la elaboración del portafolio de evidencias.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: N/A

Valuación

Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
TEMA 1 Estudio integral de los elementos del costo. Subtema 1. Materia prima directa. Producto: Resumen de la NIF C-4 y del concepto de materia prima	Criterio: Debe contener información de las fórmulas de asignación de costos, como es el registro contable según la NIF C-4, tratamiento de la materia prima en moneda extranjera. Indicadores: Información clara y concisa, extensión máximo 2 cuartillas.	5%
Subtema .2. Mano de obra directa. Producto: Informe de lectura de la Ley Federal del Trabajo y del concepto de Mano de Directa de diversos autores.	Criterio: Mencionar como se considera la mano de obra directa para el registro de los costos en una empresa de transformación. Indicadores: Información clara y entendible.	10%
Subtema 3 Gastos Indirectos. Producto: Esquema comparativo de los diferentes tipos de prorratoe: el primario, secundario y final.	Criterio: Señalar claramente la diferencia entre los tipos de prorratoe y su forma de registro contable Indicadores: Información completa y entendible	10%
TEMA 2 Casos prácticos de costos históricos por procesos. Subtema 1. Características de la empresa. Producto: Mapa mental de las características de las empresas que emplean el sistema de costos por procesos	Criterio: Describir claramente las características de empresas de transformación que deben emplear costos por procesos. Indicadores: Información clara y específica.	5%

<p>Subtema 2. Datos del caso práctico. Producto: N/A</p>	<p>Criterio: N/A Indicadores: N/A</p>	
<p>Subtema 3. Registros contables. Producto: Caso Práctico del registro de los costos por procesos</p>	<p>Criterio: Realizar correctamente los ejercicios de registros contables. Indicadores: Información entendible.</p>	5%
<p>Subtema 4. Elaboración de Estados Financieros. Producto: Caso Práctico de los estados financieros (Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados Integral y el Estado de Costos de Producción y de lo Vendido).</p>	<p>Criterio: Resolver ejercicios donde se relacionen los estados financieros básicos (Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados Integral) con el Estado de Costo de Producción y de lo Vendido. Indicadores: Información correcta y completa.</p>	15%
<p>TEMA 3 Costos de producción conjunta.</p>	<p>Criterio: Listar el mayor número de causas para la obtención de la producción conjunta. Indicadores: Información completa.</p>	5%
<p>Subtema 1. Causas principales de la obtención de la producción conjunta. Producto: Listado de causas principales de la obtención de productos conjuntos</p>	<p>Criterio: Distinguir correctamente las características del producto principal, subproductos y coproductos. Indicadores: Redacción clara, buena ortografía.</p>	10%
<p>Subtema 2. Conceptos: Producto principal, subproductos y coproductos. Producto: Cuadro comparativo de términos relacionados a la producción conjunta, producto principal, subproducto y coproductos</p>	<p>Criterio: Destacar en qué consisten los procedimientos de control y las técnicas de valuación. Indicadores: Información clara y entendible.</p>	10%
<p>Subtema 3. Procedimientos de control y técnicas de valuación. Producto: Resumen de los procedimientos de control y las técnicas de valuación para los subproductos y productos conjuntos.</p>		
<p>TEMA 4 Estudio de caso integral</p>		
<p>Subtema 1. Presentación del caso práctico. Producto: Lectura de comprensión de los datos que integran el caso práctico para tener una idea clara de cómo se resolverá</p>	<p>Criterio: Comprender correctamente la redacción del caso práctico que se resolverá Indicadores: N/A</p>	5%
<p>Subtema 2. Registro Contable de las Operaciones. Producto: Esquema gráfico del proceso de registro de las operaciones contables integrando los registros correspondientes al control de los costos.</p>	<p>Criterio: Describir claramente el proceso para el registro contable de las operaciones Indicadores: Información clara, concisa y buena ortografía.</p>	5%
<p>Subtema 3. Práctica con utilización de las TIC's. Producto: Realizar una práctica de registro de costos completa empleando el uso de las TIC's</p>	<p>Criterio: Realizar una práctica completa que contenga las tarjetas de almacén, cédulas de producción equivalente, determinación de costo unitario, los inventarios finales, registro de diario, esquemas de mayor,</p>	10%



Subtema 4. Elaboración Portafolio de Evidencias. Producto: Portafolio de evidencias	estado de costo de producción y venta, estado de resultados y balance. Indicadores: Utilizar las cuentas correspondientes a costos, así como las cuentas que ya se conocen de contabilidad general. Criterio: Evidencias de todos los ejercicios resueltos, completos y en orden cronológico de su elaboración. Indicadores: Orden y puntualidad en la entrega.	5% SUMA 100%
--	--	------------------------

Fuentes de Información

Básica

- Reveles, R. (2011), Costos II, Ediciones de la Noche.
 Polimeni, R. S., Fabozzi, F. J. y Adelberg, A. H. (2006), Contabilidad de Costos, Conceptos y Aplicaciones para la toma de decisiones, Mc. Graw Hill
 García, J. (2008), Contabilidad de Costos, Mc Graw Hill

Complementaria

- Torres, A. S. (2010) Contabilidad de Costos, Análisis para la toma de Decisiones. ANFECA
 Huicochea, E. (2010) Contabilidad de Costos I
 Normas de Información Financiera CINIF/MCP (2014) Quad/Graphics Queretaro, No. Ed Novena
 Del Río, C. (2011) Costos I históricos: introducción al estudio de la contabilidad y control de los costos industriales, Cengage Learning No. Ed 22 ed.

Páginas web o recursos digitales

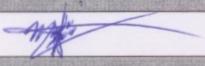
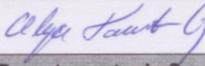
http://www.ficachi.com.mx/avisos/NIF_C_4_INVENTARIOS.pdf
http://www.cinif.org.mx/imagenes/archivos/auscultacion/NIF_D-3.pdf

Perfil Docente Deseable

Contar con licenciatura base: Lic. Contaduría Pública

Contar con experiencia en el área laboral de los Negocios y manejo de sistemas de comercialización

Contar con experiencia en la docencia

Elaborado por	Fecha
Mtra. María del Carmen Ruiz Núñez 	Julio 2018
Revisado por	Fecha
Mtra. Olga Fausto Godínez 	Julio 2018
Autorizado por Colegio Departamental del Departamento de Contaduría y Finanzas	Fecha
Mtro. Guillermo Tovar Partida 	Julio 2018

Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

Según el último plan de estudio autorizado, el egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública, tendrá las siguientes competencias:

- Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.
- Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.
- Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.

