Centro Universitario del Sur

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL CARRERA DE DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

TALLER DE BUCEO

Lic. Juan Manuel Cuevas Villalvazo Presidente de la Academia de Técnicas Deportivas Mtra. Elia Margarita Rodriguez Cravez

Jefe del Departamento de Desarrollo Regional

Departamento de

Desarrollo Regio:

Mtro. Jesús Octavio Corona Ochoa Profesor de la unidad de aprendizaje



Centro Universitario del Sur Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universit	rario						
Del Sur							
Departamento: Desarrollo Regior	nal						
	iai						
Academia:							
Técnicas Deportiv							
Nombre de la u	nidad de apr	endi	zaje:				
Taller de Buceo							
Clave de la materia:			Horas de práctica:		Total de horas:	Va	lor en créditos:
13481	40		40		40 3		
	Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:			Programa educativo	
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario		Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado		Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable		Taller de Natación	
Área de formaci	ón:						
Optativa Abierta							
Perfil docente:							
					etc. o áreas afines ades relacionadas		
Elaborado por:			2	Eva	luado y actualizad	do por	:
TSUTA. Juan Manuel Cuevas Villalvazo			Mtro. Jesús Octavio Corona Ochoa				
Fecha de elabora	ción:		Fecha d		ma actualización ap e Julio de 2016	orobad	a por la Academia

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionistas con los elementos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan desempeñarse con eficacia y eficiencia en la administración, dirección y planeación; en empresas, organizaciones e instituciones dedicadas a la promoción y prestación de servicios turísticos así como en organismos públicos de gestión turística con capacidad para proponer alternativas que mejoren la actividad turística regional y local, así como la calidad de vida, con respecto a la conservación de los recursos naturales, históricos, culturales y de identidad nacional; adquiriendo una preespecialidad en planeación y desarrollo turístico, turismo alternativo y de salud u hostelería.

3. PRESENTACIÓN

Ese curso es una introducción al buceo autónomo visto como una actividad turística. Los alumnos conocerán el uso y mantenimiento del equipo de buceo, las certificaciones y normas que regulan esta práctica en México. Además de que desarrollarán varias habilidades sobre buceo seguro.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Utilizar el equipo de buceo autónomo correctamente

Conocer las normas y certificaciones que regulan el buceo en nuestro país como una práctica turística

Bucear de manera segura

5. SABERES

	Seleccionar el equipo adecuado a la talla de cada uno
Prácticos	Ensamblar correctamente el equipo
	Inspeccionar el equipo para asegurarse que funciona correctamente
	Bucear dentro de lo límites de seguridad
	Conocer los efectos del uso de una fuente de aire alternativa en el cuerpo
Teóricos	humano
Formativos	Trabajar en equipo y planificar inmersiones seguras para todos
*	

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1. Introducción al Buceo
 - Breve Historia del Buceo
 - Tipos del buceo
 - Certificaciones de buceo
 - Normas mexicanas que regulan a las operadoras turísticas que ofrecen buceo como servicio
 - Lugares más populares del país para bucear
- 2. El Equipo de Buceo Autónomo
 - Cómo elegir el equipo d buceo
 - El visor o mascara
 - El esnorquel
 - Las Aletas

- El cilindro o tanque
- Los Reguladores
- El Compensador de Flotabilidad o BC
- La Consola
- El Cinturón de lastre
- El Traje Isotérmico o Neopreno
- Los Accesorios del Buceo.

3. El lenguaje subacuático

Señas bajo el agua

4. Fisiología y Teoría Del Buceo

- La Presión
- Luz
- Temperatura
- Sonido
- Fisiología en el buceo
- Tablas de descompresión

5. CONTENIDO PRACTICO

- Respirar con Esnorquel
- Uso de las aletas en el agua
- Colocación del equipo dentro del aqua
- Entradas a desnivel con equipo
- Armado del equipo SCUBA
- Equiparse dentro del agua
 - Respirar con SCUBA
 - Vaciar el visor bajo el agua
 - Uso del Compensador de flotabilidad y lastre
 - Ascensos controlados de emergencia y con fuente de aire alternativa

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1. Introducción al Buceo: Dibujo con que ilustre todas las partes del equipo de buceo y su forma de ensamblarse.
- 2. El Equipo de Buceo Autónomo: Demostración del ensamblado del equipo de buceo. Cada alumno debe repetir el procedimiento exponiéndolo a sus compañeros.
- 3. El lenguaje subacuático: Fotografías en la que los alumnos muestren el significado de cada una de las señas subacuáticas.
- 4. Fisiología y Teoría Del Buceo: Contestar un cuestionario grupal.
- 5. Contenido Práctico: Demostrar que se es capaz de realizar cada uno de los ejercicios.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación	
Dibujo	Completo: muestra todas las partes del equipo de buceo Explicativo: logra transmitir comprensivamente la interacción entre las partes del equipo Redacción: no presenta errores de escritura (sintaxis y ortografía).	Aula	
Video o secuencia de imágenes que expliquen el procedimiento de ensamblado del equipo.		Extra-aula	
Video o secuencia de imágenes que expliquen el procedimiento de revisión con el compañero (body check).		Extra-aula	
Fotografías	Completo: muestra todas señas subacuáticas. Explicativo: logra transmitir comprensivamente cómo usarlas. Redacción: no presenta errores de escritura (sintaxis y ortografía).	Extra-aula	
Cuestionario	Participar grupalmente para contestar un cuestionario.	Aula	
Examen Práctico	Realizar correctamente los 7 ejercicios prácticos	Alberca	
Examen	Contestar un examen teórico	Aula	

9. CALIFICACIÓN

Dibujo	10%
Video o secuencia de imágenes que expliquen el procedimiento de ensamblado del equipo.	10%
Video o secuencia de imágenes que expliquen el procedimiento de revisión con el compañero (body check).	10%

Fotografías	10%
Cuestionario	10%
Examen Práctico	25%
Examen	25%

10. ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el Art. 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. De G. De la Evaluación Continua del Curso, se requiere:

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente y tener un mínimo de asistencias del 80% a clases, a las actividades relacionadas con la misma y a las actitudes registradas durante el curso. Así como el haber aprobado con 60% los exámenes.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1. THE ENCYCLOPEDIA OF RECREATIONAL DIVING (Español) Impreso y DVD Editorial PADI ISBN 1 -878663-02-X U.S.A.
- 2. ADVENTURES IN DIVING MANUAL (Español) Impreso y DVD Editorial PADI Producto No 70014s Alemania
- OPEN WATER DIVER MANUAL (Español) Impreso y DVD Editorial PADI Producto No 791 80s

DIDI	IOCD	ALIA	COMMO	CAMEAITA	ADIA