



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL LICENCIATURA DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

TALLER DE ESCALADA

Lic. Juan Manuel Cuevas Villalvazo
Presidente de la Academia de
Técnicas Deportivas

Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez
Jefe del Departamento de Desarrollo
Regional

L.SL.PC.E Alma Graciela Jacobo Larios

Profesor de Asignatura



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas (CPI)

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento

Desarrollo Regional

Academia:

Técnicas Deportivas

Unidad de Aprendizaje

Taller de Escalada

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I3479	0	40	40	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
T = taller	Licenciatura	Licenciatura desarrollo sustentable en turístico	Manejo de cuerdas

Área de formación:

Optativa Abierta

Perfil docente:

Licenciado en el área de Seguridad Laboral, cultura física y deporte, actividades de recreación al aire libre o Turismo, que cuente con certificado en áreas como escalada, turismo de aventura, rescate o seguridad en alturas. Acreditar experiencia en el manejo de cuerdas.

Elaborado por:

Alma Graciela Jacobo Larios

Evaluado y actualizado por:

Alma Graciela Jacobo Larios

Fecha de elaboración:

24/06/15

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Día/Mes/Año

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Las prácticas de la unidad de aprendizaje Taller de Escalada contribuyen a que los estudiantes

desarrollos las siguientes competencias:

1. Realice actividades de investigación documental de manera personal o en equipo, sobre fundamentos y aplicación de las diferentes maniobras de escalada, para que posteriormente integrando a todo el grupo realice prácticas con el propósito de que el conocimiento le sea significativo.
2. Realicen de manera individual las diferentes maniobras de escalada para en base a la práctica adquiera el dominio suficiente de las técnicas.
3. Identifique las diferentes técnicas de escalada y sape cuál de ellas emplear en cada situación o escenario de trabajo.
4. Identifique los equipos y materiales necesarios para la práctica de la escalada, domine su correcta utilización, los cuidados y mantenimiento adecuado y sape el peligro que conlleva su uso inadecuado.
5. Realice el análisis de las rutas o lugares a escalar, así como de información personal de los grupos a guiar, basándose en saberes adquiridos en investigaciones previas, con la finalidad de realizar la actividad de manera segura.
6. Identifique en tiempo y forma las situaciones problema, para a través de la investigación y el uso de los recursos tecnológicos especializados, eliminarlas o controlarlas.
7. Da solución a las situaciones problema que se presenten de manera repentina durante la práctica de la escalada.
8. Estimular el trabajo en equipo, la confianza en sí mismo, el respeto a los demás y el valor de incorporar a su vida profesional la responsabilidad, compromiso y la ética.
9. Es capaz de guiar de un grupo de manera autónoma, eficiente y segura.

3. PRESENTACIÓN.

La unidad de aprendizaje Taller de Escalada, es parte del área de formación optativa abierta, prevista en el séptimo semestre del diseño curricular de la Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable. Esta unidad de aprendizaje tiene como prerequisito el Taller de Manejo de Cuerdas, y con las competencias de ambas lograr el desempeño profesional previsto en el perfil de egreso.

En esta unidad de aprendizaje el estudiante realizara diferentes técnicas de escalada que le permitirán en su ejercicio profesional, dar respuesta a las demandas turísticas de recreación y esparcimiento de manera autónoma, eficiente y segura.

Esta unidad de aprendizaje, por ser un taller su proporción de horas prácticas es del 100% lo cual le permitirá al estudiante construir a partir de ejercicios, casos y escenarios, los elementos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan desempeñarse con eficacia y eficiencia en su vida profesional.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al término del Taller de Escalada el estudiante:

Integra los conocimientos científicos en situaciones reales, para planificar actividades de recreación y esparcimiento, gestionando cualquier aspecto que pueda repercutir en la salud y la seguridad de las personas.

Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas que implican escalar, en diferentes escenarios y circunstancias, teniendo como referencia la seguridad personal y la de los turistas, basándose el marco legal aplicable, el contexto y el uso equipos específicos y especializados.

A partir de su ética profesional y utilizando el enfoque de sustentabilidad, elabora propuestas novedosas y de alto impacto que contribuyen a dar soluciones a las demandas de recreación y esparcimiento ya sea en el sector público o privado.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Se realizarán actividades de investigación documental en equipo, sobre fundamentos y aplicación de las diferentes maniobras de escalada, para que posteriormente integrando a todo el grupo realicen las prácticas con el propósito de que el conocimiento le sea significativo.2. Cada uno de los alumnos realizaran de manera individual las diferentes maniobras de escalada para en base a las repeticiones adquieran el dominio suficiente de las técnicas.3. El profesor estará atento a la retroalimentación del tema que se atienda y a la realización correcta y segura de las diferentes maniobras.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Realiza el análisis de las rutas o lugares a escalar, así como de información personal de los grupos a guiar, basándose en saberes adquiridos en investigaciones previas, con la finalidad de realizar la actividad de manera segura.2. Aplica de manera apropiada las diferentes técnicas de escalada ante diferentes circunstancias, usando el equipo de protección específico.3. Sabe dar solución a las situaciones problema que presenten de manera repentina durante la práctica de la escalada.

Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis <ul style="list-style-type: none"> - Comprende que en su proceso de aprendizaje es a través de un enfoque por competencias y que por lo cual el saber ser, saber conocer, saber hacer y saber convivir, son fundamentales para su formación. - Ubicación de la unidad de aprendizaje Taller de Manejo de Cuerdas en el plan de estudios, e identifica el eje de formación y a partir de su análisis opta por convicción cursar esta unidad de aprendizaje. • Ética <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda y análisis de información ya sea escrita, audiovisual o de un profesional especialista. - Reflexiona y planea acciones a realizar basándose en el marco legal y estándares de seguridad. • Solidaridad <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo. - Respeto. - Búsqueda, análisis y selección de información de vanguardia de fuentes reconocidas en bases de datos de manera crítica y argumentativa. • Responsabilidad <ul style="list-style-type: none"> - Se preocupa por contar con un óptimo estado de salud para la realización de las prácticas. - Responsabilidad para dar de alta su No de Seguro Social. - Habilidad física para moverse con soltura en diferentes tipos de terreno. - No tener miedo a las alturas.
-------------------	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Encuadre de la materia y acuerdos
Examen diagnóstico de capacidad física

UNIDAD I. Historia de la escalada y sus Modalidades

- 1.1 Escalada Exterior
- 1.2 Escalada Interior
- 1.3 Escalada Deportiva
- 1.4 Escalada Artificial
- 1.5 Escalada de Gran Pared
- 1.6 Escalada en Hielo
- 1.7 Escalada Mixta

UNIDAD II. Consideraciones Previas a la práctica de la escalada

- 2.1 Legislación aplicable
- 2.2 Conocimiento del medio natural
- 2.3 Preparación Física y profilaxis de lesiones
- 2.4 Alimentación e hidratación
- 2.5 Gestión de riesgos y primeros auxilios
- 2.6 Graduación de la escalada en roca
- 2.7 Medidas de seguridad antes y durante la práctica

- Empleo vocabulario técnico
- Planifica tu actividad
- Equípate adecuadamente
- Actúa con prudencia

UNIDAD III. Material específico para la escalada en roca, homologaciones y mantenimiento.

- 3.1 Cuerda
- 3.2 Arnés
- 3.3 Casco
- 3.4 Calzado de escalada
- 3.5 Mosquetones
- 3.6 Cintas Express
- 3.7 Cordinos
- 3.8 Aseguradores y descensores
- 3.9 Fisureros

UNIDAD IV. Preparación de cuerda y nudos básicos.

- 4.1 Plegado de la cuerda
- 4.2 Factor de caída
- 4.3 Nudos de encordamiento
- 4.4 Nudos de unión
- 4.5 Nudos de anclaje
- 4.6 Nudos autobloqueantes

UNIDAD V. Ficha técnica de control o de vida de los equipos (bitácora de seguridad)

UNIDAD VI. Práctica de la Escalada

- 6.1 Técnicas básicas de posición del cuerpo
- 6.2 Técnicas básicas de agarres y apoyos
- 6.3 Boulder
- 6.4 Top-rope
- 6.5 Escalar en primero
- 6.6 Escalar en multilargo

UNIDAD VII. Proceso de asegurar y sus precauciones.

- 7.1 Asegurar desde el suelo
- 7.2 Montaje de la reunión
- 7.3 Asegurar desde la reunión
- 7.4 Asegurar al final de la vía

UNIDAD VIII. Rapel

- 8.1 Pasivo
- 8.2 Activo

UNIDAD IX. Manejo de grupos y juegos de escalada para niños

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Realizara trabajo de investigación grupal.
- Organizará sesiones prácticas del tema.
- Elaborará un diario de campo.
- Hoja de destrezas.
- Presentaciones en power point.

- Técnicas grupales para analizar normativa correspondiente.
- Elaboración de carteles.
- Elaboración de trípticos.
- Elaboración de videos.
- Elaboración de secuencias fotográficas.
- Diseñar y planificar una actividad de manejo de escalada con un grupo.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
En equipo realizar presentación en un cartel, tríptico, video, secuencia fotográfica o dramatización para explicar el tema a sus compañeros.	Elabora propuestas emprendedoras de material didáctico a utilizarse diferentes grupos. Desarrollo de trabajo colaborativo.	Aula o Campo
Lista de cotejo de habilidades realizadas en actividades prácticas.	Participa en las prácticas y aplica de manera apropiada las diferentes maniobras de escalada en diferentes escenarios y grados de dificultad.	Campo
De manera individual elaborar un diario de campo.	Se muestra responsable de su aprendizaje.	Extra clase

9. CALIFICACIÓN

1. INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN DE TEMAS.....	10 %
2. PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS.....	55 %
3. TRABAJO INDIVIDUAL.....	10 %
4. EXAMENES.....	20 %
5. FORMACIÓN INTEGRAL (taller de escalada).....	5 %
TOTAL	100 %

10. ACREDITACIÓN

Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

DE LA EVALUACIÓN EN PERÍODO EXTRAORDINARIO

Artículo 23. La evaluación en período extraordinario tiene por objeto proporcionar a los alumnos la oportunidad de acreditar una materia que por cualquier circunstancia, no haya logrado el registro de una calificación aprobatoria durante el período de la evaluación continua. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso.

CAPÍTULO XI DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

Artículo 53. Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:

I. Por enfermedad;

II. Por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria, con conocimiento del Coordinador de Carrera, en los Centros Universitarios y en el caso del Sistema de Educación Media Superior el Director de Escuela, siempre que los trabajos realizados en ella tengan estrecha relación con los estudios universitarios, y

III. Por causa de fuerza mayor justificada que impida al alumno asistir, a juicio del Coordinador de Carrera en los Centros Universitarios y del Director de Escuela en el Sistema de Educación Media Superior.

El máximo de faltas de asistencia a clases que se pueden justificar a un alumno no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa de la materia, excepto lo establecido en el último párrafo del artículo 54 de este ordenamiento.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Creasey, M., & Chapa, P. (2001). *Manual completo de escalada en roca*. Madrid : Desnivel. 796.5223 MAN 2001

Guinda Polo, F. (2000). *Manual de equipamiento de vías de escalada: Como abrir vías y no morir en el intento*. Madrid: Desnivel. 796.5223 GUI

Rander, J. (2001). *Claves para una escalada segura en roca: Técnicas de escalada en paredes*. Barcelona: Paidotribo. 796.522 RAN

Schubert, P. (2001). *Seguridad y riesgo: Análisis y prevención de accidentes*. Madrid: Desnivel. 363.348 SCH 2001

Soles, C. (2001). *Material para roca y hielo*. Madrid: Desnivel. 796.5223 SOL

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El manejo de las cuerdas en la escuela: medidas preventivas, Angela Sierra Robles, Jesús Sáez Padilla.

Actividades en el medio natural / coord. por Pedro Sáenz-López Buñuel, Jesús Sáez Padilla, Manuel Díaz

Trillo, 2006, ISBN 84-96373-82-7, pags. 97-132

Las técnicas verticales y el manejo de cuerdas, Antonio Baena Extremera, Sport Training Magazine, ISSN 1885-4443, Nº. 18, 2008, pags. 56-59