



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

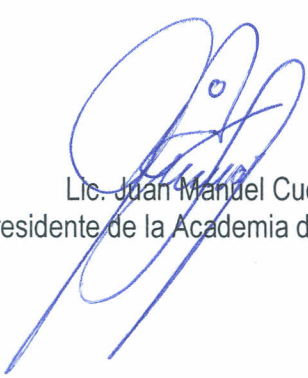
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL CARRERA DE DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

TALLER DE KAYAK


Lic. Juan Manuel Cuevas Villavazo
Presidente de la Academia de Técnicas Deportivas


Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional
Departamento de
Desarrollo Regional


Lic. Jesús Octavio Corona Ochoa
Profesor de la Unidad de Aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Del Sur

Departamento:

Desarrollo Regional

Academia:

Técnicas deportivas

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Taller Kayak

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I3484	0	40	40	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Desarrollo Turístico Sustentable	Taller de Natación

Área de formación:

Optativa Abierta

Perfil docente:

Lic. en Desarrollo turístico sustentable, Lic. en turismo, etc. o áreas afines con certificación y o experiencia profesional de al menos dos años en actividades relacionadas con el uso del kayak para servicios turísticos.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Mtro. Jesús Octavio Corona Ochoa

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

14 /01/2015

Julio del 2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Promotor del desarrollo sustentable y de la cultura turística;
Formado profesionalmente en la planeación y comercialización de destinos turísticos;
Profesionistas con los elementos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan desempeñarse con eficacia y eficiencia en la administración, dirección y planeación; en empresas, organizaciones e instituciones dedicadas a la promoción y prestación de servicios turísticos así como en organismos públicos de gestión turística con capacidad para proponer alternativas que mejoren la actividad turística regional y local, así como la calidad de vida, con respecto a la conservación de los recursos naturales, históricos, culturales y de identidad nacional; adquiriendo una preespecialidad en planeación y desarrollo turístico, turismo alternativo y de salud u hostelería.

3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje es una introducción al uso del Kayak recreativo como una herramienta útil para prestar servicios turísticos enfocados al desarrollo sustentable. Para ello se busca que los alumnos experimenten su uso, planifiquen actividades con ella y conozcan el contexto histórico que ha hecho de las actividades al aire libre una tendencia actual de la demanda turística.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Remar sobre el kayak de manera controlada y segura
Planificar actividades en Kayak tomando en cuenta, seguridad, logística y las necesidades específicas de los turistas
Reconocer el contexto histórico que ha hecho de las actividades al aire libre una tendencia actual de la demanda turísticas.

5. SABERES

Prácticos	Remar correctamente
Teóricos	Reconocer que el "kayak" es un símbolo social asociado al discurso ambientalista
Formativos	Planificar para minimizar el impacto al medio ambiente en cada paseo

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

1. Antecedentes del Kayak
 - Piragüismo
 - Evolución del Kayak
2. Equipamiento
 - Palas
 - Vestimenta
3. Física del Kayak
 - Técnica de remado
4. Seguridad
 - Peligros
 - Rescates
 - Transporte
5. Preparación física y maniobras
 - Calentamiento
 - Entrenamiento en tierra
6. Kayak y Turismo
7. Ejercicios
 - Volcarse

- Remolcar kayak
- Paleo o remado
- Timoneo
- Rescates
- Guía de grupos

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Dibujo de la clasificación de los kayaks dependiendo su uso y material
2. Práctica de uso correcto de la pala
3. Práctica de remado
4. Práctica sobre preparación física específica del kayak
5. Practica de remado en aguas abiertas
6. Práctica de guías
7. Práctica de remado de 4 km.
8. Práctica de recreación en kayak

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Dibujo	Completo: Describe cada uno de los tipos de kayaks y su clasificación (2 pts.) Presentación: El trabajo demuestra cuidado en la elaboración (2 pts.) Redacción: No presenta errores de escritura. (1 pt.)	aula
Práctica de uso correcto de la pala	El alumno toma correctamente la pala, identifica el lado correcto y la apertura de brazos adecuada.	alberca
Práctica de remado	El alumno realiza el movimiento recomendado a la hora de remar	alberca
Práctica sobre preparación física específica del kayak	Los alumnos realizan todos los ejercicios de preparación física y con ellos dirigen el calentamiento del resto de sesiones	gimnasio
Practica de remado en aguas abiertas	El alumno asiste a la práctica y aplica lo aprendido (técnica de remado y uso de pala).	Laguna
Práctica de guías	Los alumnos simulan un paseo con turistas en la laguna de Zapotlán	Laguna
Práctica de remado de 4 km.	Los alumnos reman 4 kilómetros	laguna
Práctica de recreación en kayak	Los alumnos diseñan por lo menos dos juegos para grupos que involucren el uso de kayaks	alberca

9. CALIFICACIÓN

Realizar los 7 ejercicios de la evaluación práctica	40%
Dibujo	10%
Practica de remado en laguna	10%

Práctica de guías	10%
Práctica de remado de 4 km.	10%
Práctica de recreación en kayak	20%

10. ACREDITACIÓN

Para efectos de aprobar el curso el profesor evaluará de conformidad al Art. 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G. Así el alumno debe:

- Estar inscrito en el plan de estudios y el taller de kayak.
- Tener un mínimo de asistencia del 80% de sesiones y a todas las sesiones de práctica para tener derecho a una calificación en periodo ordinario. En este taller no existen extraordinarios.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

MATOS, Bill. *Guía Práctica de Kayak y Canoa*. España: Paidotribo, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA