



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

## DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR LICENCIATURA EN DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

**Taller de Primeros Auxilios**

2016 "B"

---

**Lic. SLPCE. Martin Contreras Gildo**

Presidente de la Academia de Protección Civil y  
Emergencias

---

**Mtro. Alfonso Barajas Martínez**

Jefe del Departamento de Salud y Bienestar

---

**Lic. SLPCE. Alma Graciela Jacobo Larios**

Profesor de asignatura "B"

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS  
Formato Base

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

C.U.SUR

**1.1 DEPARTAMENTO:**

SALUD Y BIENESTAR

**1.2 ACADEMIA:**

Urgencias

**1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS

**Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.**

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
I3445	0	40	40	3

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	Ninguno	Ninguno
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>		
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	X		
T= taller	X	Especialidad	<input type="checkbox"/>		
CT= curso-taller	<input type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>		
		Doctorado	<input type="checkbox"/>		

**1.4 ELABORADO POR:**

ALMA GRACIELA JACOBO LARIOS

**1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:**

07 DE AGOSTO DE 2013

**1.6 PARTICIPANTES:**

**1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:**

## 2. UNIDAD DE COMPETENCIA

### Unidad de competencia

Las lesiones por accidentes y las urgencias médicas por lo general ocurren en los sitios y en circunstancias inesperadas pero no incontrolables, por tal motivo la capacitación en Primeros Auxilios en el profesional del Turismo representa una prioridad importante, para que de esta manera cuente con conocimientos y destrezas que le permitan hacer frente a cualquier contingencia que se pudiera presentar vulnerando la cotidianidad de las actividades.

Esta unidad de competencia se desarrollara enfocada a las áreas silvestres ya que en zona urbana la posibilidad de ayuda es mayor.

Los temas de la unidad de competencia contribuirán a la formación integral del perfil necesario que requiere el profesional egresado de la Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable, a través de actividades donde el alumno y el asesor promuevan ambientes que desarrollen habilidades y destrezas que le permitirán dar respuesta de manera segura a las demandas de recreación y esparcimiento de los turistas en los distintos ámbitos donde se encuentren desempeñando su profesión.

## 3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
<i>Teóricos</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoce la importancia de que como profesional del turismo debe de estar preparado para atender situaciones de emergencia.</li><li>2. Identifica los elementos que integran el botiquín de primeros auxilios y sabe de su correcta utilización.</li><li>3. Identifica las maniobras apropiadas para emplear los primeros auxilios de acuerdo a las circunstancias.</li></ol>
<i>Técnicos</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realiza presentaciones de casos, basándose en saberes adquiridos en investigaciones previas.</li><li>2. Aplica de manera apropiada las maniobras de primeros auxilios en diferentes circunstancias.</li><li>3. Elabora propuestas de material didáctico a utilizarse para actuación ante situaciones de emergencia.</li></ol>
	El profesor provocara la reflexión y participación de los alumnos con

Saberes	Descripción
<i>Metodológicos</i>	<p>preguntas guía o detonadoras.</p> <p>Se realizarán actividades de investigación documental en equipo, sobre fundamentos y aplicación de maniobras de primeros auxilios, para que posteriormente integrando a todo el grupo realicen la práctica demostrativa correspondiente al tema, con el propósito de que el conocimiento le sea significativo, como profesora estar atenta a la retroalimentación del tema que se atiende.</p> <p>De manera individual los alumnos realizaran una guía práctica de primeros auxilios y una hoja de destrezas para en base a las repeticiones adquieran el dominio suficiente de las técnicas.</p>
<i>Formativos</i>	<p>Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en Equipo Puntualidad Compromiso Respeto Ética Creatividad Capacidad en la toma de decisiones Tolerancia Manejo de conflicto</p>

#### 4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

Contenido Teórico Práctico
<p><b>TEMA 1. LOS PRIMEROS AUXILIOS</b></p> <p><b>1. 1 Primeros auxilios en Áreas Remotas VS Área Urbana</b>  <b>1. 2 Asuntos Medico – Legales que se deben de tener en cuenta al prestar los primeros auxilios.</b></p> <p>Leyes del “Buen Samaritano”  Consentimiento informado-implícito  Negligencia  Agresión / asalto  Abandono</p>

## Contenido Teórico Práctico

Confidencialidad

Formularios de protección para prestadores de primeros auxilios.

Protocolos de actuación médica en Áreas remotas aprobados por un asesor médico.

### **TEMA 2. RECURSOS DISPONIBLES EN MATERIA DE SEGURIDAD**

Acreditación de curso de primeros auxilios.

Protocolo de acción en caso de accidente.

Seguros contratados vigentes y cobertura adecuada.

Botiquín de primeros auxilios para áreas remotas.

Kit de medicamentos para expedición.

Formularios de delimitación de responsabilidades.

Formularios de reporte de incidentes y accidentes.

Historia médica de los turistas (recopilada y analizada antes del viaje).

### **TEMA 3. SISTEMA DE ASISTENCIA AL PACIENTE**

#### **3.1 Evaluación inicial ¡PARAR Y ARREGLAR!**

Valora la escena ¡NUNCA GENERAR UN SEGUNDO ACCIDENTE!

Evaluación del paciente para identificar amenazas inmediatas para la vida

**Aire** (vía aérea y control de columna cervical)

**Breathing** = Respiración (ventilación y oxigenación)

**Circulación** (control de hemorragia e identificación del estado de choque)

**Déficit neurológico**

Exponer / explorar

#### **3.2 Evaluación detallada e Historial del paciente**

##### **3.2.1 Evaluación del paciente de cabeza hasta los pies**

Pregunte

Inspeccione

Palpe

Ausculte

##### **3.2.2 Signos Vitales (tiempo-nivel de respuesta)**

Pulso

Respiración

Piel

Presión Arterial

Pupilas

Temperatura

##### **3.2.3 Historia del paciente**

Queja principal

Mecanismo de lesión (MDL)

## Contenido Teórico Práctico

Síntomas  
Alergias  
Medicamentos  
Pertinente historia medica  
Ultimo ingerido y eliminado  
Eventos que llevaron a la enfermedad o incidente

### **TEMA 4. ELABORACIÓN DE UN REPORTE DE INCIDENTES O ACCIDENTE (SOEP)**

### **TEMA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO**

#### **5.1 Obstrucción de la Vía Aérea por cuerpo extraño**

En pacientes conscientes e inconscientes  
En situaciones especiales  
Maniobra de Desobstrucción de las Vías Respiratorias  
Ventilación de salvamento

#### **5. 2 Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) Básico.**

Contra indicaciones en la aplicación de RCP  
RCP para situaciones especiales  
Descontinuación de la RCP

### **TEMA 6. MANEJO DE HERIDAS EN ÁREAS REMOTAS**

Heridas  
Hemorragias  
Quemaduras  
Fracturas, esguinces y luxaciones  
Cuidado a corto plazo y cuidado prolongado  
Infecciones  
Shock  
Vendajes e Inmovilizaciones  
Traslados

### **TEMA 7. LESIONES DE ORIGEN AMBIENTAL**

Frio  
Calor  
Altura  
Mordeduras y Picaduras  
Sumersión  
Rayos

### **TEMA 8. PROBLEMAS MÉDICOS SIMPLES Y COMUNES**

## Contenido Teórico Práctico

Gripe  
Fiebre  
Dolor de garganta  
Dolor de cabeza  
Vomito  
Diarrea  
Estreñimiento  
Ojos, oídos y nariz  
Ampollas, astillas  
Dentales

### **TEMA 9. MANEJO INICIAL DE ALGUNAS ENFERMEDADES QUE PUEDEN PONER EN PELIGRO LA VIDA**

Asma  
Infarto  
Convulsiones  
Hipoglucemia  
Reacciones alérgica

### **TEMA 10. LIDERAZGO, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA COMUNICACIÓN EN UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA.**

## **5. TAREAS O ACCIONES**

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

### Tareas o acciones

1. Realizara trabajo de investigación grupal.
2. Organizará sesiones prácticas del tema.
3. Elaborará Guía práctica de primeros auxilios.
4. Hoja de destrezas.
5. Presentaciones en power point.
6. Técnicas grupales para analizar normativa correspondiente.
7. Elaboración de carteles.
8. Elaboración de trípticos.
9. Elaboración de videos.
10. Elaboración de secuencias fotográficas.
11. Organizar dramatización en equipo.
12. Examen práctico en áreas silvestres.

## **6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO**

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
En equipo organizar sesiones prácticas del tema investigado.	Realiza presentaciones de casos, basándose en saberes adquiridos en investigaciones previas.	Aula y Campo
De manera individual elaborar una Guía práctica de primeros auxilios.	Elabora propuestas emprendedoras de material didáctico a utilizarse en situaciones de emergencia.	Extra clase
De manera individual entregar la Hoja de destrezas con la evidencia de las maniobras indicadas.	Se muestra responsable de su aprendizaje.	Extra clase
En equipo realizar presentación en un cartel, tríptico, video, secuencia fotográfica o dramatización para explicar el tema a sus compañeros.	Desarrollo de trabajo colaborativo.	Aula o Campo
Realizar cuadro comparativo.	Desarrollo de trabajo colaborativo.	Aula
Elaboración de carteles.	De acuerdo con lo investigado realizar un cartel informativo.	Aula
Lista de cotejo de habilidades realizadas en examen práctico.	Aplicar de manera apropiada las maniobras de primeros auxilios en diferentes circunstancias.	Campo

## 7. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia



Unidad de competencia	
1. INVESTIGACIÓN Y EXPOCION DE TEMAS.....	10 %
2. PARTICIPACION EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS.....	55 %
3. TRABAJO INDIVIDUAL.....	10 %
4. EXAMENES.....	25 %
<b>TOTAL</b> .....	<b>100 %</b>
FORMACIÓN INTEGRAL.....	2 %

## 8. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

**Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.**

### CAPÍTULO V

#### DE LA EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO

**Artículo 23.** La evaluación en periodo extraordinario tiene por objeto proporcionar a los alumnos la oportunidad de acreditar una materia que por cualquier circunstancia, no haya logrado el registro de una calificación aprobatoria durante el periodo de la evaluación continua. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso.

### CAPÍTULO XI

#### DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

**Artículo 53.** Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:

- I. Por enfermedad;
- II. Por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria, con conocimiento del Coordinador de Carrera, en los Centros Universitarios y en el caso del Sistema de Educación Media Superior el Director de Escuela, siempre que los trabajos realizados en ella tengan estrecha relación con los estudios universitarios, y
- III. Por causa de fuerza mayor justificada que impida al alumno asistir, a juicio del Coordinador de Carrera en los Centros Universitarios y del Director de Escuela en el Sistema de Educación Media Superior.

El máximo de faltas de asistencia a clases que se pueden justificar a un alumno no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa de la materia, excepto lo establecido en el último párrafo del artículo 54 de este ordenamiento.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

**9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

Manual para la formación de los primeros respondientes en primeros auxilios.  
Centro nacional para la prevención de accidentes 1 a 78.

American National Red Cross. (2010) Wilderness and Remote First Aid. Emergency Reference Guide. 1 a 128

Auerbach, P. S. (2009) Medicine for the outdoors the essential guide to first aid and medical emergencies. 1 a 553.

McNab,Chris. (2002). Primeros auxilios de supervivencia. Madrid LIBSA.192 P.

Subirats B. E. (2002).Primeros auxilios cómo prevenir y curar en la montaña. Madrid Desnivel 144.

Botella de M. J. (2000). Medicina para montañeros. Madrid Desnivel. 325 .

Hackett, W. J. (1997). Manual de seguridad y primeros auxilios. México Alfaomega 255.

Martínez, W. A. (1997) Manual de supervivencia. Buenos Aires Alsina. 345.

**9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

Cervantes, E. (2009)) Primeros auxilios la oportunidad de salvar una vida. México, Trillas, 1 a 206.

Machado, A. J. (2009) ABC en emergencias. Argentina Edimed. 1 a 319.

Maturana, S. (2008) Guía completa de primeros. Montevideo, Uruguay Arquetipo Grupo.. + 1 disco compacto.

