



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL*
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL
CARRERA DE DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

TALLER DE SENDERISMO


Dr. José Alejandro Martínez Ibarra
Presidente de la Academia de Medio Ambiente


Mtra. Elia Rodríguez Chávez
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional
Departamento de
Desarrollo Regional


Lic. Gladys Josefina Delgado Gonzalez
Profesora de la unidad de aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Desarrollo Regional

Academia:

Educación ambiental

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Taller de senderismo

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I3483		40	40	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller X CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura X Especialidad Maestría Doctorado		

Área de formación:

Optativa abierta

Perfil docente:

Licenciado en Turismo.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

M.C.Natividad Covarrubias Tovar, TSUTA.
María Guadalupe Bautista Reyes, LT
Gladys Josefina Delgado González.

Lic. Gladys Josefina Delgado González.

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Enero 2012

Julio 2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Aprender a innovar un turismo creativo; impulsar, diseñar y desempeñarse en el mercado de nuevas ofertas turísticas, considerando como base la riqueza y diversidad del patrimonio natural y cultural que posee la región sur, el estado de Jalisco México.

3. PRESENTACIÓN

Este taller de senderismo está diseñado para contribuir en la formación especializada del profesional en Desarrollo Turístico Sustentable, considerando el eje de los principios de la sustentabilidad.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

En esta Unidad el alumno será capaz de adquirir tanto el conocimiento técnico como empírico mediante la sensibilización de las prácticas de senderismo para que promueva la actividad turística alternativa con la naturaleza, además del respeto por las comunidades que lo integran y la orientación de la práctica a la formación recreativa.

Al finalizar el curso él alumno será capaz de planear y efectuar paseos a través de senderos como una actividad recreativa del turismo de aventura, observando las adecuadas técnicas básicas del senderismo como una especialidad de su formación profesional, bajo esquemas sustentables y de respeto por la naturaleza, que impliquen experiencias de interacción en espacios aptos y con diferente intensidad de riesgo controlado.

5. SABERES

Prácticos	Diseño y elaboración de rutas de senderismo como actividad recreativa; desarrollo de habilidades, manejo de señalética y estrategias de comunicación
Teóricos	• Conceptualización y fundamentación teórica del senderismo • El rol del senderismo como actividad turística recreativa desde una perspectiva de desarrollo sustentable considerando incluso el enfoque de los programas educativos sobre áreas naturales protegidas y educación ambiental.
Formativos	Formar estudiantes con una personalidad académica profesional, con los rasgos esenciales de objetividad, prudencia y ambición por el desentrañamiento del entorno y por el conocimiento Actitud para el trabajo individual y por equipos Ética profesional. Promover los valores de respeto, trabajo en equipo, altruismo, Liderazgo y compromiso

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Unidad I. Antecedentes del Senderismo

- Senderismo e Historia
- Tipos de Senderos
- Norma Oficial Mexicana

Unidad II. Planeación participativa y diagnóstico del sendero

Condiciones climáticas

- 2.1 Topografía y pendientes
- 2.2 Características geológicas
- 2.3 Características del suelo
- 2.4 Características del agua
- 2.5 Características de la flora y fauna
- 2.6 Análisis socio- cultural
- 2.7 Análisis económico
- 2.8 Revisión preliminar del sector turístico
- 2.9 Delimitación del área de estudio del sendero
- 2.10 Inventario de atractivos

Unidad III Construcción del sendero

- 3.1 Tipos de recorrido
- 3.2 Consideraciones técnicas y de conservación ambiental en la construcción del sendero
- 3.3 Formato de diseño preliminar del sendero interpretativo
- 3.4 Impacto Ambiental
- 3.5 Ecología de la recreación: impactos provocados por el desplazamiento del ser humano en áreas naturales
- 3.6 El guía intérprete de la naturaleza y el arte de interpretar
- 3.7 La caminata como principal medio para recorrer senderos
- Mobiliario y señalización especializada
- 3.8 Mobiliario
- 3.9 Señalización

Unidad IV El senderismo como práctica turística

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Trabajo individual y por equipo.
2. Desarrollo de habilidades comunicativas.
3. Prácticas y trabajo de campo con referencia a las guías para turismo de naturaleza.
4. Reflexión de lecturas

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
• Síntesis y ejercicios en clase • Discusión grupal de temas • Elaborar una exposición de manera profesional sobre el tema de una unidad en específico. • Desarrollo de habilidades para ejecutar un sendero. • Visitas y prácticas de campo en escenarios reales	• Conocimiento para tratar cualquiera de los temas vistos en clase • La exposición del mismo expresará el dominio del tema abordado. • Las visitas y prácticas de campo deberán cumplir los requisitos establecidos	• Aula • Biblioteca • Lugares estratégicos para el desarrollo de las guías de naturaleza (espacios al aire libre, patrimonio natural) • Centro de computo • Prácticas de campo • Plataforma moodle

9. CALIFICACIÓN

- | | |
|--|-------------|
| 1. Trabajo colaborativo en aula:..... | 20% |
| 2. Entrega de asignaciones: (Tareas y asignaciones varias) | 20% |
| 3. Aspectos conductuales y de formación profesional..... | 10% |
| 4. Evaluación de Ejecución del sendero..... | 30% |
| 5. Participación en sendero en práctica de campo..... | 20% |
| Total | 100% |

10. ACREDITACIÓN

Número de asistencias mínimas para acreditar en ordinario	80%
Número de asistencias mínimas para acreditar en Extraordinario	65%
Se evalúa la calidad de la presentación, la información actualizada y la reflexión y análisis de cada uno de los temas.	

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Manual de senderismo: Los senderos de gran recorrido en España, Domingo Pliego Vega, Madrid: La Librería, D.L. 1993. ISBN 84-87290-47-7
2. Senderismo, Cristian Biosca Rolland, Edimat Libros, S. A., 2000. ISBN 84-8403-340-6
3. Pasea: senderismo, cultura y naturaleza con Ecologistas en Acción. Una propuesta de Educación Ambiental, C. Lumbreras, Ecosistemas: Revista científica y técnica de Ecología y medio ambiente, ISSN 1697-2473, N°. 3, 2005
4. Senderismo: deporte, naturaleza y convivencia, Francisco Manuel

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Grover Vaca, Jaime (2006), Elaboración de guías turísticas, México: SE
2. Guías turísticas Banamex SRdeCV (1991), Guía de forastero Centro Histórico de la Ciudad de México, México: BANAMEX
3. Mancini, Marc (2001), Conducting tours, New York: Delmar Thomson Learning
4. Ruy Sánchez, Alberto (2004), La guía de Artes de México, de museos, México: Artes de México.



CURRICULUM VITAE

1. DATOS PERSONALES

NOMBRE	Gladys Josefina Delgado González.
CATEGORIA ACADÉMICA:	Profesor de Asignatura "A"

2. FORMACIÓN ACADEMICA:

FORMACIÓN BÁSICA PROFESIONAL	Licenciatura en Turismo, en el Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara, Generación 2006 - 2009.
ESTUDIOS DE POSGRADO/ESPECIALIDAD	Estudiante de la Maestría en Estudios Socio Territoriales, en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, Generación 2016 - 2018.
OTROS ESTUDIOS O ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN QUE APOYAN EL PERFIL DEL DOCENTE Y LA UNIDAD DE COMPETENCIA	Diplomado "Creación de Experiencias Turísticas". Diplomado "Liderazgo Organizacional". Certificación en "Servicio al Cliente y Anfitrionía"

3. ACTIVIDADES DOCENTES DESARROLLADAS EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS:

CURSOS IMPARTIDOS	Curso- Taller de Servicio al Cliente, Taller de Manejo de Grupos para el Diplomado de Turismo Rural Sustentable.
OTRAS ACTIVIDADES	Coordinador de la carrera Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable. Presentación de proyecto en el XIII Congreso de Nacional de Turismo

	Ponente en el XX Congreso de la Carrera de Turismo "Emprendiendo mi Futuro". Panelista en el V Congreso de emprendedores en la Universidad de Colima. Presidente del Comité de titulación del programa educativo de la Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable del Centro Secretario de academia de Desarrollo Regional 2015-2016.
--	---

4. EXPERIENCIA PROFESIONAL

ACTIVIDAD	Pionera desde hace 10 años en la creación de experiencias turísticas en un destino turístico cultural-regional "Sayula" por medio de mi Tour Operadora Gladytours
INSTITUCIÓN	Hotel Boutique Gran Casa Sayula
ACTIVIDAD	Concierge (2013-2015)
INSTITUCIÓN	Hotel Restauran, Spa "La casa de los Patios"
ACTIVIDAD	Supervisor de Alimentos y Bebidas (2010-2012)
INSTITUCIÓN	Departamento de Turismo del Municipio de Sayula Jalisco
ACTIVIDAD	Encargada del área de organización de eventos e información turística (2007 – 2009)