

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



PROGRAMA DE ESTUDIO

TECNOLOGÍA FINANCIERA

JUNIO DE 2017

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. – Nombre de la Asignatura:	TECNOLOGÍA FINANCIERA		
2. – Clave de la asignatura:	IC493		
3. - División:	Estudios Sociales y Económicos		
4. - Departamento:	De ciencias Económicas y Administrativas		
5. - Academia:	Desarrollo de negocios		
6. – Programa Educativo al que está adscrita:	Administración		
7. - Créditos:	6		
8. – Carga Horaria total:	68		
9. – Carga Horaria teórica:	20	10. – Carga Horaria Práctica:	48
11. – Hora / Semana:	4		
12. – Tipo de curso:	Curso – Taller	13. – Prerrequisitos:	Ninguno
14. – Área de formación:	Optativa		
15. – Fecha de Elaboración:	27 de Junio de 2017		
16. - Participantes:	Rodrigo Alejandro Soto Cruz		
17. – Fecha de la ultima revisión y/o modificación:	Junio 2017		
18. - Participantes:	Rodrigo Alejandro Soto Cruz Guillermo Cruz Gómez		

PRESENTACION DEL CURSO

Naturaleza del curso y su vinculación con la profesión en la zona de injerencia:

Pensado en que el mercado financiero está empezando a vivir un proceso de disrupción (evolución) tecnológica es importante tener en mente que la innovación de la tecnológica financiera es rápida y constante por lo cual en esta asignatura se proporcionará al estudiante los conocimientos sobre los mecanismos actuales para mantener el control, evaluación y obtención de los recursos financieros.

Para lograrlo se parte de un diagnóstico de estos mecanismos, tecnologías y modelos, desarrollando una descomposición de los mismos hacia otros recursos (mano de obra, materias primas, insumos, infraestructura y otros recursos necesarios) que en modelos tradicionales se obtienen bajo un paradigma de intercambio económico, pero que los modelos modernos e innovadores logran romperlo para evolucionar hacia intercambios de todo tipo de bienes y servicios que trascienden en el desarrollo de proyectos evitando falta de liquidez y facilitando el control financiero.

Con estas bases se pretende lograr la formulación de una metodología que permita comprender y evaluar los estados financieros de un proyecto bajo cualquier sistema tecnológico, entender la rentabilidad de la inversión basándonos en los activos y pasivos así como las ganancias, pérdidas y valores entre otras posibles variables dentro de cualquier proceso de desarrollo de productos o servicios.

Esta es la temática sobre la cual se trabajará el curso de Tecnología Financiera.

OBJETIVO (General y Específicos)

OBJETIVO GENERAL:

Comprender mecanismos tecnológicos actuales para el control, evaluación y obtención de recursos financieros y así lograr metodologías innovadoras al respecto que permitan al alumno trabajar cualquier sistema tecnológico de la temática.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.- El alumno obtenga conocimientos teóricos de modelos financieros tradicionales y no tradicionales.**
- 2.- El alumno logre evaluar modelos y mecanismos para el financiamiento de sus proyectos.**
- 3.- El alumno pueda trabajar de forma básica sistemas tecnológicos de control, evaluación y obtención de recursos financieros.**
- 4.- El alumno genere conocimientos para desarrollar o mejorar metodologías y/o sistemas tecnológicos financieros.**

INDICE DE MÓDULOS

Módulos Programáticos	Carga Horaria
Unidad 1 Introducción a la Tecnología Financiera	12 hrs.
Unidad 2 Teoría de Modelos Innovadores de Obtención de Recursos Financieros	16 hrs.
Unidad 3 Comparativa de Modelos Tecnológicos de Recursos Financieros	20 hrs.
Unidad 4 Formulación de Metodología para el Control, Evaluación y Comprensión de las Finanzas	20 hrs.
TOTAL	68 horas

DESARROLLO PROGRAMÁTICO DE LOS MÓDULOS

Unidad 1 Introducción a la Tecnología Financiera

Objetivo Específico 1

El alumno obtenga conocimientos teóricos de modelos actuales tecnológicos para el control, evaluación y obtención de recursos financieros basados en mecanismos tradicionales y no tradicionales modernos e innovadores.

Propósito de este módulo:

Identificar modelos tradicionales de control y evaluación de recursos financieros e investigar conceptos basados en modelos no tradicionales de financiamiento, comprender los nuevos mecanismos tecnológicos para mantener el control de las finanzas.

Carga Horaria teórica: 4 hrs.

Carga Horaria práctica: 6 hrs.

Contenido programático desarrollado:

- 1.1. Conceptualización de modelos financieros tradicionales.
- 1.2. Conceptualización de tecnología financiera (FinTech).
- 1.3. Identificación de sistemas tecnológicos financieros sus servicios, beneficios y debilidades.
- 1.4. Conceptualización e identificación de StartUps como ejemplo ideal de empresas dedicadas a la tecnología financiera.

Unidad 2 Teoría de Modelos Innovadores de Obtención de Recursos Financieros

Objetivo Específico 2:

El alumno logre evaluar modelos y mecanismos para decidir la mejor opción para trabajar el financiamiento de un proyecto en el que desarrolle productos o servicios.

Propósito de este módulo:

Desarrollar conceptos de economía colaborativa, fondeo y colaboración abierta distribuida para poder identificarlos como sistemas tecnológicos financieros digitales al encontrarlos durante su labor profesional.

- 2.1. Conceptualización de economía colaborativa, fondeo (crowdfunding) y colaboración abierta distribuida (Crowdsourcing)
- 2.2. Identificación de sistemas tecnológicos de Fondeo y análisis de sus beneficios y debilidades.
- 2.3. Identificación de sistemas tecnológicos de colaboración abierta distribuida y análisis de sus beneficios y debilidades.

Carga Horaria teórica: 8 hrs.

Carga Horaria práctica: 10 hrs.

Unidad 3 Comparativa de Modelos Tecnológicos de Recursos Financieros

Objetivo Específico 3:

El alumno pueda trabajar de forma básica sistemas tecnológicos de evaluación y obtención de recursos financieros, basado en un razonamiento lógico, sin necesidad de los conocimientos técnicos de expertiz en estos sistemas.

Propósito de este módulo:

Comprender la lógica del funcionamiento de las tecnologías financieras y otras startups para obtención de financiamientos y que así el alumno tenga las habilidades de trabajar con ellas.

- 3.1. Investigación sobre diversos sistemas tecnológicos financieros o startups basados en economía colaborativa.
- 3.2. Evaluación de sistemas de tecnología financiera o startup de financiamiento.
- 3.3. Identificación de metodologías para el funcionamiento de las tecnologías financieras.

tecnologías financieras.

Carga Horaria teórica: 10 hrs.

Carga Horaria práctica: 10 hrs.

Unidad 4 Formulación de Metodología para el Control, Evaluación y Comprensión de las Finanzas

Objetivo Específico 4:

Al comprender la lógica desarrollar o mejorar una propuesta con la que podría funcionar un sistema de tecnología financiera para evaluar u otorgar financiamientos bajo cualquier modelo tradicional o no tradicional.

Propósito de este módulo:

Con base en la investigación, evaluación e identificación de sistemas de tecnología financiera y startups de financiamiento proponer nuevas metodologías o mejoras para el funcionamiento de la tecnología financiera

4.1. Selección de sistema de tecnología financiera

4.2. Evaluación de metodología del sistema tecnológico

4.3. Propuesta original o de mejora para un sistema tecnológico.

Carga Horaria teórica: 8 hrs.

Carga Horaria práctica: 12 hrs.

EVIDENCIAS PARA LA EVALUACION DE APRENDIZAJES POR MÓDULO:

Unidad 1:

1.- Monografía de tecnología financiera

2.- Ensayo de sistemas tecnológicos financieros sus servicios, beneficios y debilidades.

Unidad 2:

1.- Monografía de economía colaborativa, fondeo (crowdfunding) y colaboración abierta distribuida (Crowdsourcing)

2.- Investigación de startups basadas en fondeo, sus servicios y su funcionamiento

3.- Investigación de startups basadas en colaboración abierta distribuida, sus servicios y su funcionamiento

Unidad 3.-

1.- Tabla comparativa de sistemas de tecnología financiera, startups basadas en economía colaborativa, basada en servicios, metodologías, funcionamiento, generando una evaluación de beneficios y debilidades.

Unidad 4.-

1.- Propuesta de generación original o mejora de un sistema de tecnología financiera o startup de financiamiento basado en la tabla de la actividad realizada en la unidad anterior, aprovechando los beneficios y debilidades evaluadas e identificando oportunidades.

2.- Autoevaluación de la viabilidad de la propuesta de sistema de tecnología financiera o startup de financiamiento.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

Nombre del autor	Título de la obra	Editorial	Año y Edición
Daniela Dib, Jessica Ramírez, Guillermo Alvarado	Panorama del FinTech en México	Endeavor México	2017

Frank Hoder, Michael Wagner, Oliver Wyman Juliana Sguerra, Gabriela Bertol,	La revolución FinTech	Corporación Interamericana de Inversiones	2016
Brigit Helms, Ricardo Perez Garrido, César Buenadicha Sánchez, Jose Luis Ruiz de Munain, María Sobrino Ruiz, Antonio Maudes Gutiérrez	Economía colaborativa en America Latina	Banco Interamericano de Desarrollo.	2016
Alfredo Díaz Mata	La economía colaborativa, el consumo colaborativo, la economía de la compartición y los procesos de igual a igual.	Universidad Nacional Autonoma de México	2016

DIRECCIONES WEB RELACIONADAS CON EL CURSO

<p>Panorama del FinTech en México http://endeavor.org.mx/img/post/php0LWezl_58b5b490d65f2.pdf</p> <p>La revolución FinTech http://cdn.iic.org/sites/default/files/documents/pub/es/cii_-_oliver_wyman_-_la_revolucion_fintech.pdf</p> <p>Economía colaborativa en America Latina http://informeeconomicolaborativalatam.ie.edu/informe-economia-colaborativa.pdf</p> <p>La economía colaborativa, el consumo colaborativo, la economía de la compartición y los procesos de igual a igual http://congreso.investiga.fca.unam.mx/docs/xxi/docs/9.07.pdf</p> <p>Startups Colaborativas http://startupscolaborativas.com/</p>
--

EVALUACIÓN

A) DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

<p>El programa de estudios deberá ser evaluado antes del calendario 2018 B y al término del mismo para ver su pertinencia de acuerdo con los requerimientos del profesional que se está formando, por lo que deberían evaluarse aspectos como:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objetivos. (generales y particulares). Contenidos. Metodología. Sistema de evaluación. Bibliografía. <p>Esto se llevará a cabo mediante un cuestionario con preguntas sobre los puntos</p>
--

mencionados arriba. Se envía el cuestionario al estudiante vía correo electrónico para que lo descargue, lo conteste y lo regrese impreso al instructor. Se pueden realizar preguntas como:

¿Qué sugerencias agregarías a la materia?

¿Cómo justificarías esas sugerencias?

De la misma manera se deberá evaluar por parte de la Academia de Administración del Departamento de Ciencias Económicas Administrativas

B) DE LA LABOR DEL PROFESOR

La labor del profesor será evaluada de conformidad con el instrumento institucional que al respeto se utiliza en el Centro Universitario de los Valles. (Autoevaluación del profesor que entrega el Departamento); así como con la encuesta que contesta el estudiante en el sistema SIAU en línea.

De la misma manera y en el mismo cuestionario para la evaluación del programa de estudios se incluirán también preguntas relacionadas hacia la manera de impartir clase del profesor, su metodología y la manera de tratar a los estudiantes.

C) DE LA METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA)

Utilización de medios didácticos (Pizarra inteligente, videos, animaciones, presentaciones). Se realizaran dinámicas como son: integración de equipos para investigar y opinar del tema y se aplicaran actividades como evidencia para evaluar los conocimientos adquiridos.

D) DEL TRABAJO REALIZADO POR EL ESTUDIANTE

La evaluación de la actividad desarrollada por el estudiante deberá considerar todas las actividades que evidencien los conocimientos, las habilidades, destrezas y actitudes y debe contener dos referentes básicos que se han considerado en los otros momentos de la evaluación: opinión del asesor y del estudiante. Se propiciara que el estudiante participe en su propia evaluación.

CRITERIOS DE ACREDITACION

Administrativo: Contar con un numero asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario o en extraordinario (Reglamento General de Promoción Y Evaluación de Alumnos de la Universidad de Guadalajara)

Académicos: Exposiciones, trabajos de investigaciones, resolución de casos prácticos, control de lecturas, resolución de ejercicios con los cuales:

- El estudiante debe demostrar dominio y conocimiento de los diferentes conceptos que se analizan en el curso.
- El estudiante debe demostrar capacidad para poner en práctica los

conceptos del curso a un nivel que sea congruente con la preparación que ha recibido.

Debe observarse calidad y buen desempeño en las prácticas y los proyectos que se soliciten al estudiante.

NOTA IMPORTANTE: Se sugiere que el profesor elabore un instrumento para que el estudiante se autoevalúe con las mismas categorías.

ACREDITACION DEL CURSO

Requisitos

Administrativo: Contar con un numero asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario o en extraordinario (Reglamento General de Promoción Y Evaluación de Estudiantes de la Universidad de Guadalajara)

Art. 20. Para que el estudiante tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el período ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del **80 % a clases presenciales y actividades registradas** durante el curso.

Académicos: Evidencias de aprendizaje

Se evalúa durante el periodo escolar mediante:

- Tareas, ensayos, trabajos (individuales y en equipo), participación en clase, y el desarrollo de un proyecto terminal. con los cuales:

- El estudiante debe demostrar dominio y conocimiento de los diferentes conceptos que se analizan en el curso.
- El estudiante debe demostrar capacidad para poner en práctica los conceptos del curso a un nivel que sea congruente con la preparación que ha recibido.

Debe observarse calidad y buen desempeño en las prácticas y los proyectos que se soliciten al estudiante.

Con este conjunto haber obtenido un promedio global **mínimo de 60 puntos de un máximo de 100** puntos posibles.

Todos los estudiantes deberán presentar en tiempo y forma todos los trabajos señalados en el presente programa, participado **tanto en las clases presenciales como en el material instruccional en línea.**

CALIFICACION DEL CURSO

<i>Evidencias de Aprendizaje</i>	%
Conocimientos: (Ensayos, casos, resolución de problemas, exámenes, etc.)	30%
Habilidades y Destrezas: (actividades practicas para el desarrollo de habilidades del pensamiento, de las capacidades motrices, etc.)	30%
Actitud: (interés, participación, asistencia a asesorías , trabajo en equipo, etc.)	10%
Valores: (puntualidad, responsabilidad, trato, tolerancia, etc.)	10%
Autoevaluación (Nota: se sugieren que el estudiante se autoevalúe con los criterios de Conocimientos, Habilidades y destrezas, Actitud y Valores. Así también se recomienda sugiere que la auto evaluación del estudiante no rebase el 20%)	20%
- La calificación estará integrada por: Tareas, ensayos y tablas comparativas: 30% Desarrollo de actividades prácticas: 30% Evaluación de participación (asesorías y trabajo en equipo): 10% Puntualidad y asistencia: 10% Autoevaluación: 20%	

CALIFICACION EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Características del examen que se aplicará en periodo extraordinario, en correspondencia con lo señalado en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiantes de la Universidad de Guadalajara. (Capítulo V)

La calificación en período extraordinario se otorgará de conformidad con lo establecido el Capítulo V del citado reglamento en sus artículos 23, 24, 25 Fracciones I, II y III.

De la calificación obtenida de la evaluación extraordinaria, solamente **se tomará en cuenta el 80% del total.**

De la calificación obtenida de la evaluación ordinaria, solamente **se tomará en cuenta el 40 % del total.**

La calificación final resulta de los puntos mencionados anteriormente.