

Programas de Estudio por Competencias Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Derecho Privado

Academia:

Derecho Constitucional

Nombre de la unidad de aprendizaje

Teoría de los Derechos Humanos

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de Horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| IE258 | 50 | 30 | 80 | 9 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Carrera | Prerrequisitos: |
|--|--|--|--|
| <input type="radio"/> C = curso <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> Licenciatura <input type="radio"/> | <input type="radio"/> LICENCIADO CRIMINOLOGIA | Bachillerato concluido y dominio básico del inglés |

Área de formación

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Elaborado por:

Dr. José de Jesús Becerra Ramírez

Dr. Hans Jurado Parres

Fecha de elaboración:

Agosto 2016

Fecha de última actualización

2. PRESENTACIÓN

Los Derechos humanos hoy, representan una importante influencia y

Trascendente presencia, no comparada a otros tiempos. El estudio de los Derechos humanos se plantean desde los más humildes foros, hasta las más altas tribunas en el mundo Globalizado actual; estudiarlos, investigar sobre el particular, es considerado en la actualidad como una prioridad mundial.

La sociedad civil, requiere de cada uno de nosotros como estudiosos del tema, un esfuerzo mas allá de la ley, mas lejos de la política y más cerca de la realidad

La Introducción al tema., constituye para el alumno, el primer acercamiento al ámbito de los Derechos Humanos; como su nombre lo indica, su finalidad es introducir al alumno en el estudio sistemático de, cómo en el tiempo, han ido evolucionando las sociedades en el manejo , protección y estudio de sus derechos. En la presente materia el alumno encontrará los conceptos, elementos, herramientas y procedimientos esenciales para su estudio, desde su origen y evolución , hasta la actualidad, con la intención de que conforme avance en el programa integral de la Licenciatura , adquiera las habilidades necesarias para que en todas sus etapas, el alumno penetre en el conocimiento del complejo mundo de los Derechos Humanos y sus garantías, iniciando así el interés en temas de investigación sobre esta particularidad.

El desarrollo del programa ha sido planteado en 8 grandes pasos: nos lleva hacia un acercamiento lingüístico, como proceso de identificación de conceptos, siguiendo ordenadamente con, su origen, evolución, clasificación, límites, aspectos esenciales, interpretación y legislación positiva de los derechos Humanos con la finalidad de que al término de este , se despierte el interés por el estudio e investigación de un TEMA tan importante como es el de los derechos Humanos .

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El curso implica, que el alumno, identifique la problemática actual en torno a los Derechos humanos, en el ámbito nacional e internacional, con la finalidad de que en el camino de su desarrollo como estudioso del tema, logre construir la herramientas necesarias para, en su ámbito profesional, logre defenderlos y plantear a través de casos prácticos, alternativas de solución en su ámbito profesional.

4. SABERES

| | |
|---------------------------|---|
| Saberes Prácticos | Profesionalmente, el alumno podrá proponer, ante las instancias correspondientes, los posibles caminos que los derechos humanos deben tomar para su correcta protección y desarrollo institucional. |
| Saberes teóricos | Con el estudio e investigación de la historia, los alumnos comprenderán y contribuirán en el perfeccionamiento de los ordenamientos jurídicos en materia de derechos humanos y podrán plantear alternativas jurídicas. |
| Saberes formativos | Cuando el educando interioriza sus conocimientos correlacionándolos con otras disciplinas como las sociológicas, históricas, filosóficas etc. Estará preparado para transmitir sus conocimientos a la comunidad de la que es miembro o a la que representa y así poder lograr la protección efectiva de los derechos humanos en su ámbito de competencia. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5. CONTENIDO TEÒRICO PRÀCTICO (temas y sub temas)

CONTENIDO TEÒRICO

I. APROXIMACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS

1. Acercamiento lingüístico

1.1 Derechos humanos

1.2 Derechos naturales

1.3 Derechos públicos subjetivos

1.4 Libertades públicas

1.5 Derechos m orales

1.6 Derechos fundamentales

2. Fundamento y concepto de los derechos humanos

II. ORIGEN HISTÒRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS

1 . La antigüedad clásica

1.1 La esclavitud

1.2 El cristianismo y la igualdad de los hombres

1.3 La dignidad y los valores en los derechos humanos

1.4 Las cartas Inglesas y los Fueros Españoles

2. Modelos iniciales de los derechos humanos

1.5 El modelo inglés

1.6 El modelo americano

1.7 El modelo francés

III. EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. El proceso de positivación
2. El proceso de generalización
3. El proceso de internacionalización
4. El proceso de especificación

IV. CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.

1. Por el contenido de los derechos
 - 1.1 Las generaciones y su clasificación
2. Los tipos de la relación jurídica que suponen

V. LÍMITES A LOS DERECHOS HUMANOS

1. Límites del sistema jurídico
2. Los límites internos
3. Los límites en el caso concreto

VI. ASPECTOS ESENCIALES DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Universalidad.

2. Indivisibilidad e interdependencia.
3. Progresividad.
4. Principio pro homine.

VII. INTERPRETACIÓN DE LOS DERECHOS

1. Reglas y principios.
2. Los derechos humanos como principios.
3. La ponderación.
4. La proporcionalidad.
5. Interpretación conforme

VIII. Los derechos Humanos en la Legislación positiva mexicana

1. Los derechos humanos como pilar esencial del constitucionalismo.
2. Los Derechos Humanos en el siglo XIX.
3. Los Derechos Humanos en la sociedad moderna
4. La eficacia de las Garantías Fundamentales en el sistema democrático Mexicano
 - 4.1 Tutela Efectiva
 - 4.2 Radicalidad
 - 4.3 Justiciabilidad
 - 4.4 Exigibilidad
- 5 Tutela de los Derechos Humanos

6. ACCIONES

| |
|--|
| |
|--|

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

| | | |
|---|---|--|
| 7. Evidencias de aprendizaje A. Exposición en clase B. Lecturas compartidas C. Debate en clase D. Exámenes parciales E. Exámenes finales | 8. Criterios de desempeño A. El alumno contara con las herramientas y mecanismos de conocimiento necesarios para integralmente participar en la protección de los Derechos Humanos en todos los ámbitos que tengan influencia B. Reflexiones personales posteriores al curso | 9. Campo de aplicación A. Organismos e instituciones responsables de los derechos humanos en el país y en el estado B. Sociedad Civil en general C. Tribunales correspondientes D. Organismos Internacionales |
|---|---|--|

10. CALIFICACIÓN

| |
|---|
| 1. Asistencia y participación en clase 30% 2. Examen 30% 3. Discusión, análisis de lecturas y debate de las mismas 30% 4. Trabajo final (ensayo)10% |
|---|

11. ACREDITACIÓN

| |
|---|
| 1. Asistencia 80% 2. Presentación de resumen final de lecturas 3. Ensayo final |
|---|

12. Bibliografía

| |
|---|
| 1- Derechos Humanos desde el Iusnaturalismo Histórico Analógico |
| Jesús Antonio de la Torre Rangel |
| Editorial Porrúa / Universidad Autónoma de Aguascalientes 2001 |
| 2- Protección de los Derechos Humanos, regimen Internacional |
| Guillermo Vallarta Plata |
| Editorial Porrúa |
| 3- La Reconstrucción de los Derechos Humanos |
| Un Dialogo con el pensamiento de Hannah Arendt |
| Celso Lafer |
| Fondo de Cultura Económica |
| 4- Acerca de los Derechos Humanos |
| Apuntes para un Ensayo |
| Oscar Correas |
| Ediciones Coyoacán /UNAM /Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades |
| |
| 5- Derechos Humanos y Metodología Jurídica |
| Andres Ollero Tassara |
| Centro de Estudios Constitucionales |
| 6. Los Fundamentos de los Derechos Fundamentales |
| Luigi Ferrajoli |
| Edición de Antonio de Cabo y Gerardo Pisarello |
| 7. Derechos Humanos |
| Carlos F. Quintana Roldan |
| Norma D.Sabido Peniche |
| Editorial Porrúa 2009 |
| 8. Curso de Derechos Fundamentales |
| Teoría General |
| Gregorio Peces- Barba Martínez |
| Universidad Carlos III de Madrid, 1999 |