



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

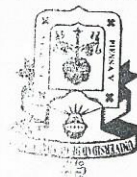
## TEORÍA ECONÓMICA

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro Universitario de  
Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Trabajo Social  
2016 - 2019

Departamento de Trabajo Social  
2016 - 2019  
Centro Universitario de  
Ciencias Sociales y Humanidades





**1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

**CENTRO UNIVERSITARIO**

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

**DIVISIÓN**

División de Estudios Políticos y Sociales

**DEPARTAMENTO**

Departamento de Trabajo Social

**ACADEMIA**

Ciencias Sociales

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Teoría Económica

| CLAVE DE LA MATERIA | HORAS DE TEORÍA | HORAS DE PRÁCTICA | TOTAL DE HORAS | VALOR EN CRÉDITOS |
|---------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| TS-260              | 68              | 0                 | 68             | 9                 |

| TIPO DE CURSO                               | NIVEL EN QUE SE UBICA                            | CARRERA  | PRERREQUISITOS |
|---|--|--|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> C curso | Técnico  | <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura en Trabajo Social | NINGUNO        |
| CL curso laboratorio                        | Técnico superior                                 |  |                |
| L laboratorio                               | <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura |  |                |
| P práctica                                  | Especialidad                                     |  |                |
| T taller                                    | Maestría   |  |                |
| CT curso taller                             | Doctorado  |  |                |
| N clínica                                   |  |  |                |
| M módulo                                    |  |  |                |
| S seminario                                 |  |  |                |

**ÁREA DE FORMACIÓN**

FORMACION BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

**ELABORADO POR**

Lic. Antonio Esteban Calderón Reynoso

**FECHA DE ELABORACIÓN**

2004

**MODIFICADO POR**

Dra. Elisa Cerros Rodríguez \*  
Mtra. Lorena Salazar García \*  
Mtro. Jesús Olivares Lepe \*

**FECHA DE MODIFICACIÓN**

2015





## 2.- PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de teoría económica se ubica en el área básica común y tiene por objeto proporcionar al estudiante conocimientos generales sobre la forma en cómo opera el sistema económico y cómo éste impacta en la sociedad. Por ello será importante que contextualice el papel de la economía, así como las conexiones y dependencias en la vida cotidiana de los sujetos con los cuales interviene profesionalmente y cómo ésta determina el tipo de intervención que implementa el estado. Analizará conceptos centrales como pobreza, desigualdad, marginación, y los confrontará con las teorías económicas. Asimismo analizará las principales propuestas de desarrollo económico y social existentes a fin de reflexionar sobre el papel del trabajo social en dichas propuestas.

## 3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno será capaz de comprender los problemas que usualmente padecen las sociedades derivadas de problemas sociales estructurales y/o coyunturales, generados por la producción, el mercado o el sector público, desde la concepción de las teorías económicas y las propuestas surgidas para promover el desarrollo económico y social.

## 4.- SABERES

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>SABERES PRÁCTICOS</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la teoría económica para explicar los problemas sociales que aquejan a nuestra sociedad.</li> <li>• Interpreta la respuesta del grupo social frente a los problemas económicos.</li> <li>• Muestra una actitud crítica ante los problemas económicos y sociales que enfrenta la sociedad.</li> </ul>              |
| <b>SABERES TEÓRICOS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce el sistema económico y sus componentes.</li> <li>• Comprende la forma en cómo opera el sistema económico y cómo impacta éste a la sociedad.</li> <li>• Comprende el entorno económico y la dimensión económica del sector público y del tercer sector, así como su influencia en el trabajo social.</li> </ul> |
| <b>SABERES FORMATIVOS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla actitudes reflexivas y críticas respecto a la problemática económica más usual.</li> <li>• Desarrolla habilidades para comunicar soluciones y propuestas.</li> <li>• Muestra sentido de responsabilidad, tolerancia ante la diversidad de opiniones y disposición para el trabajo en equipo.</li> </ul>    |

## 5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

| TEMAS                   | SUBTEMAS   |
|-------------------------|--|
| I. El sistema económico | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las necesidades y los satisfactores</li> <li>• La elección racional, las preferencias y las elecciones</li> <li>• Los mercados</li> <li>• Condicionamiento de los mercados</li> <li>• Esquema circulatorio</li> </ul> |





# NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

|   |   |
|---|---|
| II. Economía del sector público                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El gobierno y las fallas del mercado</li> <li>• La desigualdad económica</li> <li>• Externalidades</li> <li>• Bienes públicos y recursos comunes</li> </ul>                              |
| III. Macroeconomía e impacto social en lo local | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento económico</li> <li>• El empleo y el nivel de precios</li> <li>• Inflación y desempleo</li> <li>• Economía solidaria, propuestas internacionales con impacto local</li> </ul> |

## 6.- ACCIONES

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica de que está compuesto un sistema económico, consulta fuentes de información, organiza la información y hace un análisis crítico de la misma</li> <li>• Realiza lectura previa del contenido temático a analizar</li> <li>• Aplica técnicas grupales para la elaboración de mapas conceptuales y ensayos sobre los aprendizajes alcanzados</li> <li>• Participa de manera responsable y con una actitud crítica en el desarrollo de discusiones por equipo en mesa de trabajo o grupales.</li> <li>• Identifica la respuesta social ante los problemas económicos que les afectan en una situación o experiencia real.</li> <li>• Expone en plenaria los temas analizados.</li> </ul> |
|--|

## 7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

## 8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

## 9.- CAMPO DE APLICACIÓN

|  |   |   |
|--|---|---|
| Unidad I.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa conceptual</li> <li>• Gráfico</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un mapa conceptual de los temas propuestos.</li> <li>• Elabora un gráfico del esquema circulatorio y explica sus componentes y funcionamiento.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Áulico</li> </ul>                    |
| Unidad II<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Ensayo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada reporte de lectura contemplará los siguientes elementos:<br/>               Título, autor (es)<br/>               Ideas principales<br/>               Resumen<br/>               Opinión personal y conclusiones</li> <li>• Ensayo sobre el papel de la economía para el trabajo social, con introducción, desarrollo y conclusiones.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Áulico y de investigación</li> </ul> |
| Unidad III   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno elegirá una de las</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Áulico y de investiga-</li> </ul>    |





|  |   |             |
|--|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Análisis de una propuesta de desarrollo (Internacional con impacto local)</li> <li>• Manejo de conceptos</li> <li>• Exposición de avances y resultados del análisis</li> </ul> | <p>propuestas de desarrollo revisadas en el aula y realizará un análisis de la misma considerando éstos aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nombre de la propuesta de desarrollo</li> <li>2. Introducción</li> <li>3. Conceptos centrales de la propuesta de desarrollo.</li> <li>4. Análisis</li> <li>5. Conclusiones</li> </ol> | <p>ción</p> |
|--|---|-------------|

### 10.- CALIFICACIÓN

|   |             |
|---|-------------|
| Reportes de lectura                     | 20 %        |
| Ensayo                                  | 20 %        |
| Mapa conceptual                         | 10 %        |
| Cuadro comparativo                      | 10 %        |
| Análisis de una propuesta de desarrollo | 20 %        |
| Exposición                              | 5 %         |
| Debate                                  | 5 %         |
| Evaluación                              | 10 %        |
| <b>Total</b>                            | <b>100%</b> |

### 11.- ACREDITACIÓN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con el 80% de asistencias</li> <li>• Alcanzar como mínimo 60% del porcentaje en una escala del 1 al 100</li> </ul> |
|--|

### 12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Packin, Michael (2009). Economía, 8va edición. México DF: Pearson Educación.</li> <li>• Case, Et al. (1995). Fundamentos de economía. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana.</li> <li>• Instituto de investigaciones económicas (2012). Propuesta económica para México. Seminario de Teoría del desarrollo. México DF: UNAM. Disponible en: <a href="http://www.iiec.unam.mx/sites/www.iiec.unam.mx/files/propuesta_economica_2012.pdf">http://www.iiec.unam.mx/sites/www.iiec.unam.mx/files/propuesta_economica_2012.pdf</a></li> <li>• Amartya Sen (2000). Desarrollo y libertad. Editorial Planeta.</li> </ul> |
|--|

### 13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elia Marum (1989). Economía para principiantes. Introducción al estudio de la ciencia económica. México: Editorial CECSA.</li> <li>• Teoría del desenvolvimiento económico (1978) Joseph A. Schumpeter. Fondo de cultura económica.</li> <li>• Manuel F. Ayan Cozdon. El proceso económico. México: Diana</li> <li>• Objetivos del desarrollo del milenio. Organización de las naciones unidas</li> </ul> |
|--|





[www.un.org/es/millenniumgoals/](http://www.un.org/es/millenniumgoals/)

- Sachs Jeffrey (2005). El fin de la pobreza: cómo conseguirlo en nuestro tiempo. Barcelona, España: Editorial Debate.

