



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
LIC. EN TRABAJO SOCIAL  
CUVALLES

**1. Datos de identificación del curso**

<b>Denominación:</b> Teoría social I	<b>Tipo:</b> Curso	<b>Horas totales:</b> 60 <b>Nivel:</b> Licenciatura.
<b>Área de formación:</b> BPO	<b>Modalidad:</b> Mixto	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno
<b>Horas de trabajo del alumno:</b> 60	<b>Total de créditos:</b> 8	<b>Clave del curso:</b> IL631
<b>Elaboró:</b> Rosita Fierros Huerta, Alejandra Estefanía Saucedo Tapia, Eduardo Plazola Meza, CUVALLES.		<b>Fecha de elaboración:</b> Mayo/18

**2. Términos de referencia<sup>1</sup>**

Las y los estudiantes son parte de sociedades. También integran o construyen cotidianamente contextos sociales que toman el nombre de nación, región o terruño. Desde otro punto de vista, funcionan como nodos o subsistemas de los llamados sistemas sociales. La identidad de las y los trabajadores sociales está ligada con este tipo de estructuras sociales, en ellas investigan e intervienen, sus conceptualizaciones y modelos de intervención están influenciados por los espacios y momentos, las ideas y los hábitos que son legítimos y valiosos en particulares estructuras. Todos los sujetos sociales que forman parte de las estructuras tienen la posibilidad de modelarlas, en ese sentido, las y los trabajadores sociales en este curso abrirán la posibilidad de conocer las estructuras sociales, ubicarse en el contexto social local y valorar el moderno sistema mundo, utilizando los marcos de la teoría social.

La intervención social tiene relación con contextos o sistemas sociales concretos. En sistema universitario de especialistas del Trabajo Social a nivel mundial se definen las formas de actuar y reflexionar la realidad que luego son llevadas a la práctica por los académicos y estudiantes en la universidad y en los lugares de residencia de cada uno. Por otro lado, las situaciones sociales de los diversos contextos influyen en el diagnóstico social, en la ejecución de la acciones para el cambio social y en la evaluación de los resultados de la intervención. Como parte de cuerpos académicos o sociedades las y los trabajadores sociales ocupan ciertas posiciones sociales, reproducen ciertos hábitos y tienen relaciones de poder con otros sujetos, formando así estructuras sociales que son socializadas y representadas en ciertos lugares y momentos. El reconocimiento de las condiciones, procesos y manifestaciones estructurales de lo social puede servir a las y los trabajadores sociales para situar y dirigir la intervención social transnacional y de largo alcance.

Habilidades:

- Asocia los marcos teóricos sobre las estructuras sociales con la intervención social.

Saberes:

- Identifica conceptos y fundamentaciones de la teoría social acerca de las estructuras sociales.
- Analiza marcos teóricos sobre la sociedad moderna y los sistemas sociales en procesos de intervención social.

<sup>1</sup> Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
LIC. EN TRABAJO SOCIAL  
CUVALLES

### 3. DESCRIPCIÓN

#### Descripción del curso<sup>2</sup>

Se discutirán los conceptos y los fundamentos de la teoría social sobre las abstractas estructuras sociales en relación con la intervención social. No se memorizarán las definiciones conceptuales, sino que se comprenderán sus fundamentos y se utilizará su contenido en el marco de la disciplina del Trabajo Social. No se realizará una revisión histórica y exhaustiva de la multiplicidad de marcos teóricos de lo social que tienen relación con estos asuntos, solo aquellos que tengan mayor peso en la fundamentación del quehacer del trabajador social. Los y las estudiantes podrán contrastar los marcos teóricos con la realidad social interna y externa, buscando no solo tener conocimientos de teoría social, sino actitud reflexiva y habilidades para nombrar y discutir sobre lo que ocurre en el contexto social con fundamento de la ciencia social. Además, realizarán una teorización sobre la cuestión social implícita y explícita en los modelos de intervención social.

#### Temas generales<sup>3</sup>

- 1.- Estructura social
  - 1.1. Función
  - 1.2. Diferenciación
  - 1.3. Estructuración
  - 1.4. Desestructuración
- 2.- Contexto social
  - 2.1. Elementos estructurales
  - 2.2. Espacio-tiempo
  - 2.3. Integración y funcionamiento
  - 2.4. Reproducción
- 3.- Sistema social
  - 3.1. Subsistemas
  - 3.2. Entorno
  - 3.3. Comunicación
  - 3.4. Autopoiesis
- 4.- Teorización de las estructuras sociales en la intervención social
  - 4.1. Denominación y tipificación de la sociedad moderna
  - 4.2. Teorización de la estructura social en los modelos de intervención
  - 4.3. Explicación sobre la relación estructura-intervención

#### Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Documento integrador acerca de la teorización y explicación de la estructura social en los procesos de intervención social	----- 100

<sup>2</sup> Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

<sup>3</sup> Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
LIC. EN TRABAJO SOCIAL  
CUVALLES

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Aquín, Nora (comp.)	Trabajo social, estado y sociedad	Espacio	2008	
Barrio, José Manuel del	Espacio y estructura social. Análisis y reflexión para la acción social y el desarrollo comunitario	Amarú ediciones	1996	
Beltrán, Miguel	Dramaturgia y hermenéutica: para entender la realidad social	Centro de Investigaciones Sociológicas	2016	
Berger, Peter y Luckmann, Thomas	La construcción social de la realidad	Amorortu	2011	
Cardenal, Ma. Eugenia	Estructura social	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	2008	
Dávila, María Inés	Tesoro de Trabajo Social	Rojas Eberhard	2005	
Giddens, Anthony	La constitución de las sociedades. Bases para la teoría de la estructuración	Amorortu	2011	
Posadas, Florencio	Estructura social y subjetividad de los trabajadores agrícolas	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, Universidad Autónoma de Sinaloa, CONACYT	2009	
Marín, Antonio (coord.)	Estructura social. La realidad de las sociedades avanzadas	Pearson	2006	
Merton, Robert	Teoría y estructura sociales	Fondo de Cultura Económica	2002	
Parsons, Talcott	El sistema social	Alianza	1999	

• • •



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
LIC. EN TRABAJO SOCIAL  
CUVALLES

Lhuman, Niklas	La sociedad de la sociedad	Herder	2009	
Sánchez, Francisco	La estructura social	Instituto de Estudios Políticos	1962	
Swedberg, Richard	El arte de la teoría social	Centro de Investigaciones Sociológicas	2016	

5. Calendario semestral

Calendario semanal de actividades			
<b>Semana 1</b>			
<b>Semana 2</b>			
<b>Semana 3</b>			
<b>Semana 4</b>			
<b>Semana 5</b>			
<b>Semana 6</b>			
<b>Semana 7</b>			
<b>Semana 8</b>			
<b>Semana 9</b>			
<b>Semana 10</b>			
<b>Semana 11</b>			
<b>Semana 12</b>			
<b>Semana 13</b>			
<b>Semana 14</b>			
<b>Semana 15</b>			
<b>Semana 16</b>			
<b>Semana 17</b>			

• • •



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
LIC. EN TRABAJO SOCIAL  
CUVALLES

• • •