

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

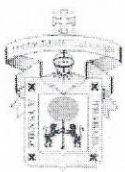
TEORÍA SOCIOLÓGICA I

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO
SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



2017

Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

De Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Trabajo Social

ACADEMIA

Ciencias Sociales

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Teoría Sociológica I

| CLAVE DE LA MATERIA | HORAS DE TEORÍA | HORAS DE PRÁCTICA | TOTAL DE HORAS | VALOR EN CRÉDITOS |
|---------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| TS 242 | 68 | 0 | | 09 |

| TIPO DE CURSO | | NIVEL EN QUE SE UBICA | | CARRERA | PRERREQUISITOS |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | C curso | <input type="checkbox"/> | Técnico | X Licenciatura en Trabajo Social | |
| <input type="checkbox"/> | CL curso laboratorio | <input type="checkbox"/> | Técnico superior | | |
| <input type="checkbox"/> | L laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> | Licenciatura | | |
| <input type="checkbox"/> | P práctica | <input type="checkbox"/> | Especialidad | | |
| <input type="checkbox"/> | T taller | <input type="checkbox"/> | Maestría | | |
| <input type="checkbox"/> | CT curso taller | <input type="checkbox"/> | Doctorado | | |
| <input type="checkbox"/> | N clínica | | | | |
| <input type="checkbox"/> | M módulo | | | | |
| <input type="checkbox"/> | S seminario | | | | |



ÁREA DE FORMACIÓN

Básica particular obligatoria

ELABORADO POR

Mtra. Genoveva López Quiñonez
Lic. Antonio Esteban Calderón Reynoso

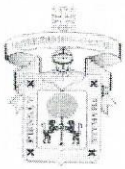
FECHA DE ELABORACIÓN

Octubre del 2013

Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019

MODIFICADO POR

1. Mtra. Genoveva López Quiñonez, Lic. Antonio Esteban Calderón Reynoso, Dr. Mario Alberto Morales Martínez; Mtra. Josefina Cortés Gutiérrez; Mtra. Florencia Mora Casian. (2004)
2. Dr. Mario Alberto Morales Martínez; Mtra. Josefina Cortés Gutiérrez; Mtra. Florencia Mora Casian. (2009)
3. Dra. Lorena Gómez Castañeda, Mtra. Josefina Cortés Gutiérrez, Mtro. Mario Alberto Morales Martínez y Mtra. Florencia Mora Casian. (2012).
4. Dra. Lorena Gómez Castañeda, Mtra. Josefina Cortés Gutiérrez, Dr. Mario Alberto Morales Martínez y Mtra. Florencia Mora Casian. (2015).



5. Dra. Lorena Gómez Castañeda, Mtra. Josefina Cortés Gutiérrez, Dr. Mario Alberto Morales Martínez y Mtra. Florencia Mora Casián. (2017).

2.- PRESENTACIÓN

El programa de Teoría social I aporta al alumno de trabajo social el reconocimiento de la importancia de la teoría sociológica clásica, la vigencia de sus métodos, sus conceptos. La descripción de las lógicas del orden social que muestran son referente para el quehacer del trabajador social como investigador. En el curso se puntualiza sobre importancia del pensamiento positivo, las normas y los valores, la solidaridad, el altruismo, la división social del trabajo, la pobreza y la riqueza del mundo capitalista, la autoridad, la estratificación social, el liderazgo, la interacción, las estructuras de autoridad, la acción de los sujetos significativamente interpretable, lo objetivo, lo subjetivo, el individuo y la libertad, y muchos otros conceptos, hipótesis y temas que la sociología brinda al trabajador social para que sea capaz de problematizar las realidades en las que vive y en las que desempeñará como un agente de cambio. Particular mención se hace del aporte de los métodos adoptados y validados por la sociología los cuales han brindado a la historia de la humanidad una inagotable fuente para nombrar y visibilizar lo que acontece en la vida cotidiana.

El programa tiene relación con las siguientes unidades de aprendizaje: Teoría Sociológica II, Políticas Sociales en México, Teoría Económica, Problemas Sociales Contemporáneos, Planeación Social, Epistemología de la Ciencias Sociales, Introducción al Estudio de la Familia, entre otras.

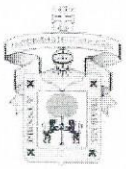
3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Las competencias genéricas a las que contribuye a desarrollar el programa son la investigación de los fenómenos sociales y la intervención social

4.- SABERES

| | |
|------------|--|
| PRÁCTICOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante realiza un mapeo conceptual lógico de las diferentes perspectivas teorías clásicas de la Sociología, las cuales integrará en un portafolio de evidencias al final del curso 2. El estudiante identifica y compara los paradigmas científicos subyacentes a las teorías sociológicas clásicas, distinguiendo sus presupuestos generales y metodológicos. 3. El estudiante aplica las teorías clásicas a la descripción y definición de fenómenos sociales. |
| TEÓRICOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante identifica la diversidad de fenómenos sociales que incluyen los conceptos teóricos 2. El estudiante conoce las hipótesis centrales de las perspectivas teóricas clásicas que comprende el curso 3. El estudiante identifica y analiza los ejes argumentativos que subyacen a las hipótesis centrales de los paradigmas clásicos |
| FORMATIVOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante desarrolla su pensamiento crítico y la imaginación sociológica en la explicación de problemas sociales 2. El estudiante reconoce al ser humano y a las colectividades sociales en su |





| | |
|--|-----------------------------------|
| | particular riqueza multicultural. |
|--|-----------------------------------|

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

| TEMAS | SUBTEMAS |
|--|--|
| I. La sociología como ciencia | <ul style="list-style-type: none"> • Es la sociología, una ciencia • ¿Qué estudia la sociología? • ¿Cómo se estructura una teoría? • ¿Cómo se utilizan las teorías en la investigación científica? • Relación entre la sociología y el trabajo social |
| II. Los teóricos clásicos (1ª. Parte) | <ul style="list-style-type: none"> • 1. El pensamiento de Augusto Comte. • 2. El pensamiento sociológico de Carlos Marx • 3. El pensamiento sociológico de Emilio Durkheim |
| III. El legado de los clásicos (2ª. Parte) | <ul style="list-style-type: none"> • 1. La sociología comprensiva de Max Weber • 2. Las aportaciones de Georg Simmel • 3. El Origen de la mente según George H. Mead |

6.- ACCIONES

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sesión de encuadre • Actividades integrales: <ul style="list-style-type: none"> • a) El alumno leerá y sintetizará las propuestas teóricas • b) El estudiante participará en debates con fundamentos argumentados de cada una de las perspectivas teóricas clásicas atendiendo a los fenómenos sociales actuales. • c) El estudiante mostrará un dominio óptimo de los temas tratados en cada unidad y construirá un portafolio de evidencias. • d) El estudiante realizará su evaluación escrita. |
|--|

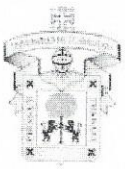
7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE APLICACIÓN

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Encuadre | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar expectativas sobre el programa. • Se toman acuerdos. • Se hace un pre-diagnóstico de los conocimientos previos con relación a la materia. | <ul style="list-style-type: none"> • Aula |
|--|---|--|





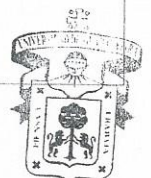
| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Unidad 1• Síntesis sobre la importancia de la sociología en la formación• Ensayo personal sobre la determinación social en su vida. | <ul style="list-style-type: none">• En por lo menos tres cuartillas plasmar de manera clara las ideas centrales de las lecturas.• El ensayo va en un formato libre, de dos cuartillas, el objetivo es que el alumno mediante un proceso de metacognición se ubique como una persona determinada por la estructura social. | <ul style="list-style-type: none">• Ambos: aula y extra-aula |
| <ul style="list-style-type: none">• Unidad 2• Cuadro comparativo sobre las teorías sociológicas clásicas (Augusto Comte, Carlos Marx y Emilio Durkheim).• Evaluación Escrita | <ul style="list-style-type: none">• En el cuadro se deben de identificar la propuesta metodológica, los conceptos básicos, las hipótesis y los paradigmas que cada uno de los teóricos propusieron.• Evaluación escrita sobre lo visto en clase | <ul style="list-style-type: none">• Ambos: aula y extra-aula |
| <ul style="list-style-type: none">• Unidad 3• Cuadro comparativo sobre las teorías sociológicas clásicas (Max Weber, Georg Simmel y George Herbert Mead).• Evaluación Escrita | <ul style="list-style-type: none">• En el cuadro se deben de identificar la propuesta metodológica, los conceptos básicos, las hipótesis y los paradigmas que cada uno de los teóricos propusieron.• Evaluación escrita sobre lo visto en clase | <ul style="list-style-type: none">• Ambos: aula y extra-aula |

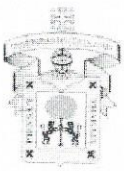
10.- CALIFICACIÓN

| | |
|----------------------|-----|
| Síntesis | 20 |
| Ensayo | 20 |
| Cuadros Comparativos | 30 |
| Evaluación I | 10 |
| Evaluación II | 10 |
| Saberes Formativos | 5 |
| Saberes Prácticos | 5 |
| Total | 100 |

11.- ACREDITACIÓN

- 80 por ciento de asistencias para obtener derecho a ordinario
- 65 por ciento de asistencias para obtener derecho a extraordinario
- Obtener por lo menos una calificación de 60 puntos para pasar el curso





12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alexander Jeffrey C. (1989). Capítulo 1 Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Barcelona: Gedisa
- Giddens, Anthony (2003). Capítulo 1, en Sociología. Madrid: Alianza
- Homans, George (1970 -1967-). La Naturaleza de las ciencias soicales. Buenoa Aires. Paidos
- Ritzer; George (2001) Teoría sociológica clásica. Madrid: Mac Graw Hill

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alonso, Jorge (1977). Pareto. México: Editorial Edicol.
- Comte, Augusto (2001). Primeros ensayos. México: FCE.
- Comte, Augusto (1982). Discursos sobre el espíritu positivo. Buenos Airea: Aguilar.
- Durkheim, Emile (1984). Las reglas del método sociológico: Buenos Aires: Ed. La Pleyada
- Durkheim, Emile (2009). El Suicidio, Libro II, Capítulo 1-5. Buenos Aires: CEC
- Durkheim, Emile (1966). Lecciones de sociología. Buenos Aires: Ed. Sahapire.
- Lenin, Vladimir I. (1984) Las tres fuentes y las tres partes integrantes del marxismo. Buenos Aires: Paidós
- Marx, Karl y Engeles, Frederich (1998) El manifiesto del partido comunista. Barcelona: Edicomunicaciones
- Marx, Karl (1971) Capítulo XXIII, en El Capital. Crítica de la economía política, Tomo I. México: FCE
- Mead, George H. (1972) Parte IV, en Espíritu, persona y sociedad. Buenos Aires: Paidós
- Mills C. Wrigth (1961) Capitulo 1 La imaginación sociológica. México: FCE
- Weber, Max (2003). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. México: FCE

