

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

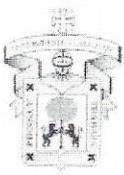
TEORÍA SOCIOLÓGICA II

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO
SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



2017

Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

De Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Trabajo Social

ACADEMIA

Ciencia sociales

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Teoría Sociológica I I

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS 243	68	0		09

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
<input checked="" type="checkbox"/> C curso	<input type="checkbox"/> Técnico	<input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura en Trabajo Social	Haber cursado teoría sociológica I
<input type="checkbox"/> CL curso laboratorio	<input type="checkbox"/> Técnico superior		
<input type="checkbox"/> L laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura		
<input type="checkbox"/> P práctica	<input type="checkbox"/> Especialidad		
<input type="checkbox"/> T taller	<input type="checkbox"/> Maestría		
<input type="checkbox"/> CT curso taller	<input type="checkbox"/> Doctorado		
<input type="checkbox"/> N clínica			
<input type="checkbox"/> M módulo			
<input type="checkbox"/> S seminario			



ÁREA DE FORMACIÓN

Básica particular obligatoria

ELABORADO POR

Dr. Mario Alberto Morales Martínez

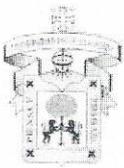
FECHA DE ELABORACIÓN

20 de enero del 2003

Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019

MODIFICADO POR

1. Mtra. Genoveva López Quiñonez, Lic. Antonio Esteban Calderón Reynoso, Dr. Mario Alberto Morales Martínez; Mtra. Josefina Cortés Gutiérrez; Mtra. Florencia Mora Casian. (2004)
2. Dr. Mario Alberto Morales Martínez; Mtra. Josefina Cortés Gutiérrez; Mtra. Florencia Mora Casian. (2009)
3. Dra. Lorena Gómez Castañeda, Mtra. Josefina Cortés Gutiérrez, Mtro. Mario Alberto Morales Martínez y Mtra. Florencia Mora Casian. (2012).
4. Dra. Lorena Gómez Castañeda, Mtra. Josefina Cortés Gutiérrez, Dr. Mario Alberto Morales Martínez y Mtra. Florencia Mora Casian. (2015).



5. Dra. Lorena Gómez Castañeda, Mtra. Josefina Cortés Gutiérrez, Dr. Mario Alberto Morales Martínez y Mtra. Florencia Mora Casián. (2017).

2.- PRESENTACIÓN

El programa de Teoría social II aporta al estudiante de trabajo social un breve panorama sobre la evolución de la sociología, como toda ciencia, los debates teóricos sobre la construcción de una ciencia se fundamenta en la validez de sus métodos y sus propuestas teóricas. Puntualizar las lógicas de la reproducción social desde la mirada macrosociológica, desde las instituciones o desde la microsociología, la interacción de dos personas o pequeños grupos son debates que han centrado la atención de los estudiosos de la ciencias humanas. En este curso el estudiante de trabajo social conocerá que los modelos de intervención social propios del quehacer del trabajador social tienen origen en el debate entre lo micro-macro de las ciencias sociales. Por ejemplo: la explicación de cómo se vive la pobreza en una casa -mirada micro- si bien depende de la intimidad de lo familiar, la pobreza está fuertemente generada y determinada por una estructura social, -mirada macro- A lo largo de las lecturas se revisa cómo se estructura la vida cotidiana, en la complejidad de sus manifestaciones a partir los imperativos de las instituciones religiosas, civiles, económicas y culturales que han construido a lo largo de la historia.

El programa tiene relación con las siguientes unidades de aprendizaje: Teoría Sociológica I, Políticas Sociales en México, Teoría Económica, Problemas Sociales Contemporáneos, Planeación Social, Epistemología de la Ciencias Sociales, Introducción al Estudio de la Familia, entre otras.

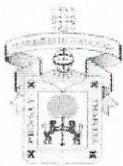
3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Las competencias genéricas a las que contribuye a desarrollar el programa son la investigación de los fenómenos sociales y la intervención social

4.- SABERES

PRÁCTICOS	<ol style="list-style-type: none">1. El estudiante realiza un mapeo conceptual lógico de las diferentes perspectivas teorías contemporáneas de la Sociología, las cuales integrará en un portafolio de evidencias al final del curso2. El estudiante identifica y compara las semejanzas y diferencias de las principales perspectivas teórico metodológicas contemporáneas, mediante un mapa cuadro comparativo que se integrará al final a un portafolio de evidencias al final del curso3. El estudiante aplica las teorías clásicas a la descripción y definición de fenómenos sociales.
TEÓRICOS	<ol style="list-style-type: none">1. El estudiante identifica la diversidad de fenómenos sociales que incluyen los conceptos teóricos de la sociología contemporánea2. El estudiante conoce las hipótesis centrales de las perspectivas teóricas contemporáneas que comprende el curso3. El estudiante identifica y analiza los ejes argumentativos que subyacen a





	las hipótesis centrales de los paradigmas contemporáneos de la sociología.
FORMATIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante desarrolla su pensamiento crítico y la imaginación sociológica en la explicación de problemas sociales 2. El estudiante reconoce al ser humano y a las colectividades sociales en su particular riqueza multicultural determinada y determinante desde una mirada integradora de las visiones micro-macro sociológicas.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
I. Teorías macrosociológicas	<ul style="list-style-type: none"> • La teoría estructural funcionalista. • La teoría del conflicto social • La teoría marxista
II. Teorías microsociológicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. La teoría de la elección racional 2. La teoría del capital humano 3. La teoría de la etnometodología
III. Síntesis micro-macro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría de la estructuración social 2. Teoría micro-macro 3. La teoría de sistemas sociales
IV. Teorías de vanguardia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría de la información 2. Teoría de la sociedad del riesgo 3. La teoría de la posmodernidad

6.- ACCIONES

<ul style="list-style-type: none"> • Sesión de encuadre • Actividades integrales: <ol style="list-style-type: none"> a) El alumno leerá y sintetizará las propuestas teóricas b) El estudiante participará en debates con fundamentos argumentados de cada una de las perspectivas teóricas contemporáneas atendiendo a los fenómenos sociales actuales. c) El estudiante mostrará un dominio óptimo de los temas tratados en cada unidad y construirá un portafolio de evidencias. d) El estudiante realizará ejercicios de evaluación
--

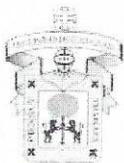
7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE APLICACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar expectativas sobre el programa • Se toman acuerdos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula
--	---	--





<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1• Cuadro comparativo sobre las teorías macro-sociológicas.• Evaluación Escrita	<ul style="list-style-type: none">• En el cuadro se deben de identificar la propuesta metodológica, los conceptos básicos, las hipótesis y los paradigmas de las teorías.• Evaluación escrita sobre lo visto en clase	<ul style="list-style-type: none">• Ambos: aula y extra-aula
<ul style="list-style-type: none">• Unidad 2• Cuadro comparativo sobre las teorías micro-sociológicas• Evaluación Escrita	<ul style="list-style-type: none">• En el cuadro se deben de identificar la propuesta metodológica, los conceptos básicos, las hipótesis y los paradigmas de las teorías.• Evaluación escrita sobre lo visto en clase	<ul style="list-style-type: none">• Ambos: aula y extra-aula
<ul style="list-style-type: none">• Unidad 3• Síntesis sobre las teorías sociológicas micro y macro.• Evaluación Escrita	<ul style="list-style-type: none">• En por lo menos tres cuartillas plasmar de manera clara las ideas centrales de las teorías micro y macro, poniendo su conclusión personal y la aportación a la formación profesional como trabajador social.• Evaluación escrita sobre lo visto en clase	<ul style="list-style-type: none">• Ambos: aula y extra-aula
<ul style="list-style-type: none">• Unidad 4• Cuadro comparativo sobre las teorías de vanguardia.• Evaluación Escrita	<ul style="list-style-type: none">• En el cuadro se deben de identificar la propuesta metodológica, los conceptos básicos, las hipótesis y los paradigmas de las teorías.	<ul style="list-style-type: none">• Ambos: aula y extra-aula

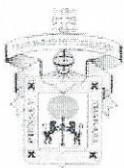
10.- CALIFICACIÓN

Cuadro comparativo I	10
Evaluación escrita I	10
Cuadro comparativo II	10
Evaluación escrita II	10
Cuadro comparativo III	10
Evaluación Escrita III	10
Cuadro Comparativo IV	10
Evaluación escrita IV	10
Portafolio	20
Total	100

11.- ACREDITACIÓN

- 80 por ciento de asistencias para obtener derecho a ordinario
- 65 por ciento de asistencias para obtener derecho a extraordinario
- Obtener por lo menos una calificación de 60 puntos para pasar el curso





12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alexander Jeffrey C. (1989). Capítulo 1 Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Barcelona: Gedisa
- Giddens, Anthony (2003). Capítulo 1, en Sociología. Madrid: Alianza
- Homans, George (1970 -1967-). La Naturaleza de las ciencias soicales. Buena Aires. Paidos
- Ritzer; George (2001) Teoría sociológica clásica. Madrid: Mac Graw Hill

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alonso, Jorge (1977). Pareto. México: Editorial Edicol.
- Comte, Augusto (2001). Primeros ensayos. México: FCE.
- Comte, Augusto (1982). Discursos sobre el espíritu positivo. Buenos Aires: Aguilar.
- Durkheim, Emile (1984). Las reglas del método sociológico: Buenos Aires: Ed. La Pleyada
- Durkheim, Emile (2009). El Suicidio, Libro II, Capítulo 1-5. Buenos Aires: CEC
- Durkheim, Emile (1966). Lecciones de sociología. Buenos Aires: Ed. Sahapire.
- Lenin, Vladimir I. (1984) Las tres fuentes y las tres partes integrantes del marxismo. Buenos Aires: Paidós
- Marx, Karl y Engeles, Frederich (1998) El manifiesto del partido comunista. Barcelona: Edicomunicaciones