

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



PROGRAMA DE ESTUDIO

Teoría y Manejo de Grupos

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. – Nombre de la Asignatura:	Teoría y Manejo Grupo		
2. – Clave de la asignatura:	TS269		
3. - División:	<u>Estudio Económico y Sociales</u>		
4. - Departamento:	Ciencias Sociales y Humanidades		
5. - Academia:	Trabajo social		
6. – Programa Educativo al que está adscrita:	Trabajo Social		
7. - Créditos:	7		
8. – Carga Horaria total:			
9. – Carga Horaria teórica:		10. – Carga Horaria Práctica:	
11. – Hora / Semana:	3 hrs.		
12. – Tipo de curso:	Teórico/ práctico	13. – Prerrequisitos:	
14. – Área de formación:			
15. – Fecha de Elaboración:	Agosto de 2011		
16. - Participantes:	Castro García Ana Rosa		
17. – Fecha de la última revisión y/o modificación:	Agosto de 2013		
18. - Participantes:	Castro García Ana Rosa		

PRESENTACION DEL CURSO

El ser humano forma parte de redes sociales, por lo que nace, crece y vive dentro de un grupo primario, a través de él se forma, organiza, ayuda, moviliza, escucha y apoya. Por ello es trascendental en la formación del estudiante de trabajo social que adquiera los elementos necesarios para que sea capaz de identificar la dinámica del proceso y la intervención grupal, a lo largo de las unidades de aprendizaje se facilitara la intervención de la realidad en instancias políticas, sociales, educación y diversas instituciones

UNIDAD DE COMPETENCIA

Uno de los niveles de intervención del estudiante de trabajo social una intervención a través es el grupal, porque debe asumir la responsabilidad, la habilidad y la capacidad para realizar una intervención a través de una lectura grupal, de utilizar las técnicas necesarias de acuerdo a la etapa y dinámica del proceso que vive el grupo, su tamaño, edad, el tema a trabajar. Ser un facilitador, coordinador o guía del proceso grupal, sabiendo utilizar las técnicas grupales como instrumento que permita movilizar las dinámicas de un grupo. Por lo que la unidad de competencia es poseer la teoría su el manejo grupal para el desarrollo de su actividad profesional

SABERES

PRÁCTICOS	Desarrollo de habilidades de síntesis y de análisis de la información Habilidad para implementar las técnicas grupales Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios. Diseño de un diagnostico grupal Seleccione la técnica acorde con las características de grupo Habilidad para sistematizar los conocimientos que le permitan intervenir en un grupo. Capacidad para adquirir creatividad en la técnicas grupales
TEORICOS	Comprenda los antecedentes históricos, su definición y clasificación de grupos. Comprenda y distinga la dinámica grupal Identifica el trabajo social de grupos como nivel de intervención Identifique y conceptualice las técnicas grupales Conceptuar la teoría de grupos y las funciones que asumirán como facilitador de grupos. Conocimientos y habilidades para el trabajo grupal.

FORMATIVOS	Desarrollar una analítica y reflexiva Hacer conciencia y respetar la dinámica grupal Desarrollar la capacidad de respeto Actuar con la responsabilidad como educador social Habilidad para la comunicación grupal Capacidad para respetar al ser humano, grupo y comunidad con la cual llevara su práctica formativa.
-------------------	--

INDICE DE MÓDULOS

Módulos Programáticos	Carga Horaria
Conceptualización de grupos	10
Modelos Grupales	11
Dinámica grupal	15
Práctica grupal	15
TOTAL	51 horas

DESARROLLO PROGRAMÁTICO DE LOS MÓDULOS

Modulo I
Nombre del módulo: Conceptualización de grupos
Contenido programático desarrollado:
1.1. Definición de grupos
1.2. El origen del grupo en la vida social
1.3. Tipología y clasificación de los grupos
Módulo II
Nombre del módulo: Modelos Grupales
Contenido programático desarrollado
2.1 Modelo conductual
2.2 Grupos operativos
Módulo III
Nombres del módulo: Dinámica grupal
Contenidos programáticos desarrollado:

- 3.1 Etapas de un proceso grupal (diseño, inicio, transición, desarrollo, final)
- 3.2 Lo manifiesto y lo latente
- 3.3 ¿qué es y cómo se realiza un encuadre?
- 3.4 Roles Grupales

Módulo IV

Nombre del módulo: Práctica Grupal

Contenidos programáticos desarrollados:

- 4.1 Funciones de un grupo
- 4.2 Funciones del facilitador de un grupo
- 4.3 El trabajo con grupos
- 4.4 Conceptualización de técnica
- 4.5 Técnicas grupales

EVIDENCIAS PARA LA EVALUACION DE APRENDIZAJES POR MÓDULO:

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
MODULO I: Cuadro de doble entrada sobre tipos grupales	Diferencias del concepto de grupos. Trabajo en binas
MODULO II Ensayo Exposición	El ensayo tendrá las siguientes características: introducción, desarrollo y cierre, buena redacción y ortografía y construcción. Trabajo en equipo rescate de problemáticas sociales de su comunidad.
MODULO III Cuadro comparativo sobre el tema de dinámica y roles grupales Sociodrama	Comprenda la diferenciación entre lo manifiesto y lo latente. Roles grupales y el proceso grupal. Realización de sociodramas sobre los roles grupales, el estudiante debe ser creativo, dinámico y participativo.
MODULO IV Matriz de funciones del facilitador. Aplicación de técnicas	Capacidad para clasificar las técnicas grupales. Diferenciara los conceptos de dinámica, técnica y juego. La matriz debe contener fortalezas, debilidades y amenazas, con buena redacción y ortografía. El trabajo final: sobre técnicas grupales deben ser

	innovadoras, creativas y de su creación, asumiendo una actitud respetuosa, analítica, reflexiva y habilidad para comunicarse
--	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

Nombre del autor	Título de la obra	Editorial	Año y Edición
Cano Ramírez Ana	Trabajo social con grupos	Universidad de las palmas	2012
Zamanillo Teresa	Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana	Editorial Síntesis	2008
Fernández García Tomas	Trabajo social con grupos	Alianza editorial	2006
Dell' Anno, Amelia compiladora.	Resignificando lo grupal en el trabajo social	Espacio editorial	2006
ZarzarCharur	Grupos operativos en la enseñanza	SEP-UDG	1986
López Yarto Luis	Dinámica de grupos. Cincuenta años después	Desclée De Brouwer	2001
Blanco Amelia, Caballero Amparo	Psicología de los grupos	Pearson Prentice Hall	2011
Sanchez C. José	Psicología de los grupos. Teorías, Procesos y Aplicaciones	McGrawHill	2010

DIRECCIONES WEB RELACIONADAS CON EL CURSO

www.gazteforum.net/pictures/dokumentazioa/dinamicas.pdf
www.revistahuellas.es/pdf/8_Latente%20grupala.pdf
www1.uprh.edu/jsanchez/roles_trabajadorsocial.doc

EVALUACIÓN

A) DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

El programa de estudios deberá ser evaluado antes del calendario **2015-A** y al término del mismo para ver su pertinencia de acuerdo con los requerimientos del profesional que se está formando, por lo que deberían evaluarse aspectos como:

- a) Objetivos. (generales y particulares).
- b) Contenidos.
- c) Metodología.
- d) Sistema de evaluación.
- e) Bibliografía.

Esto se llevará a cabo mediante un cuestionario con preguntas sobre los puntos mencionados arriba. Se envía el cuestionario al estudiante vía correo electrónico para que lo descargue, lo conteste y lo regrese impreso al instructor. Se pueden realizar preguntas como:

¿Qué sugerencias agregarías a la materia?

¿Cómo justificarías esas sugerencias?

De la misma manera se deberá evaluar por parte de la Academia de Trabajo Social del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

B) DE LA LABOR DEL PROFESOR

La labor del profesor será evaluada de conformidad con el instrumento institucional que al respeto se utiliza en el Centro Universitario de los Valles. (Autoevaluación del profesor que entrega el Departamento); así como con la encuesta que contesta el estudiante en el sistema SIAU en línea.

De la misma manera y en el mismo cuestionario para la evaluación del programa de estudios se incluirán también preguntas relacionadas hacia la manera de impartir clase del profesor, su metodología y la manera de tratar a los estudiantes.

C) DE LA METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA)

La metodología que se desarrollara esta asignatura es mediante el trabajo cooperativo mediante diversas estrategias y dinámicas de aprendizaje , grupales lo cual permitirá que los estudiantes desarrollen las habilidades comunicativas que les favorecerán en su trabajo escolar y social.

D) DEL TRABAJO REALIZADO POR EL ESTUDIANTE

Conocimientos:

Habilidades, destrezas:

Actitud:

Valores:

CRITERIOS DE ACREDITACION

- El estudiante debe dominar y conocer los diferentes conceptos que se analizan en el curso.
- El estudiante debe demostrar capacidad para poner en práctica los conceptos del curso a un nivel que sea congruente con la preparación que ha recibido.

Debe observarse calidad y buen desempeño en las prácticas y los proyectos que se soliciten al estudiante.

NOTA IMPORTANTE: Se sugiere que el profesor elabore un instrumento para que el estudiante se autoevalúe con las mismas categorías.

ACREDITACION DEL CURSO

Requisitos

Administrativo: Contar con un número asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario o en extraordinario (Reglamento General de Promoción Y Evaluación de Estudiantes de la Universidad de Guadalajara)

Art. 20. Para que el estudiante tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el período ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del **80 % a clases presenciales y actividades registradas** durante el curso.

Académicos: Evidencias de aprendizaje

Se evalúa durante el periodo escolar mediante:

- Tareas, trabajos, participación en clase, y el desarrollo de un proyecto terminal. Haber obtenido un promedio global **mínimo de 60 puntos de un máximo de 100 puntos posibles.**

Todos los estudiantes deberán presentar en tiempo y forma todos los trabajos

señalados en el presente programa, participado tanto en las clases presenciales como en el material instruccional en línea, así como elaborar las practicas demostradas por el profesor en el laboratorio de cómputo y por último desarrollar un producto Terminal en el que se integre y utilice todo lo visto a lo largo de este curso.

CALIFICACION DEL CURSO

<i>Evidencias de Aprendizaje</i>	%
Conocimientos: Ensayos, Casos, Resolución de problemas, Exámenes. Exposiciones Investigaciones campo y documental	70
Habilidades y Destrezas: Actividades prácticas para el desarrollo de habilidades del pensamiento, de las capacidades motrices, etc. Sociodramas	25
Autoevaluación (Nota: se sugieren que el estudiante se autoevalúe con los criterios de Conocimientos, Habilidades y destrezas, Actitud y Valores. Así también se recomienda sugiere que la auto evaluación del estudiante no rebase el 20%)	5

CALIFICACION EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Características del examen que se aplicará en periodo extraordinario, en correspondencia con lo señalado en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiantes de la Universidad de Guadalajara. (Capitulo V)

La calificación en período extraordinario se otorgará de conformidad con lo establecido el Capítulo V del citado reglamento en sus artículos 23, 24, 25 Fracciones I, II y III.

De la calificación obtenida de la evaluación extraordinaria, solamente **se tomará en cuenta el 80% del total.**

De la calificación obtenida de la evaluación ordinaria, solamente **se tomará en cuenta el 40 % del total.**

La calificación final resulta de los puntos mencionados anteriormente.

Mtra. Ana Rosa castro García
Asesor de la Asignatura