

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

TEORÍAS Y PROCESO DE ENFERMERÍA

**Mtra. Adriana de la Rosa Figueroa
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
DISCIPLINAS BÁSICAS APLICADAS**

**Dra. Patricia Noemi Vargas Becerra
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

Programas de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Altos

Departamento:

Ciencias de la Salud

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Teorías y proceso de enfermería

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18684	64	16	80	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura X <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cirujano Dentista <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería X <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Técnico Superior en Enfermería	

Área de formación

Básico Particular Obligatorio.

Elaborado por:

Comité Intercentros de la Lic. en enfermería. CUALTOS: Dra. María Guadalupe Díaz Rentería, Mtro. Natividad Ulloa Rubalcaba

Fecha: de elaboración/actualización:

Enero 2016

Aval de la Academia:

Junio 2016

Participaron en la actualización:

Dra. María Guadalupe Díaz Rentería, Miembros de la Academia



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

INFORMACIÓN DEL CURSO

Denominación: <i>Teorías y proceso de enfermería</i>	Tipo: Curso	Nivel: Superior
Área de formación: Básica particular obligatoria	Obligatorio	Prerrequisitos: ---
Horas: 80 Horas. Teoría 64 Horas. Prácticas 16	Créditos: 10	Eje Curricular/Transversal: Cuidado de la Salud Enfermedad
Elaboró: Comité Intercentros P.E. Licenciatura en Enfermería: CUALTOS: María Guadalupe Díaz Rentería, Natividad Ulloa Ruvalcaba		Fecha de actualización o elaboración: Enero 2016

1. DESCRIPCIÓN

Perfil del docente

Profesional de Enfermería preferentemente con posgrado, con experiencia clínica y comunitaria. Comprometido con la profesión de enfermería y con habilidades para la docencia.

Objetivo general

Desarrollar, a través de los fundamentos teóricos, filosóficos, éticos y metodológicos, de la profesión de enfermería, capacidades analíticas, pensamiento crítico y toma de decisiones en las acciones independientes y de colaboración para brindar cuidados de forma holística al individuo, familia, grupo y colectividad.

Modalidades del proceso enseñanza aprendizaje

Escolarizada, presencial / No escolarizada, No presencial: en línea

Competencia(s) que el alumno deberá adquirir

Analiza, clasifica, desarrolla, planifica, aplica y evalúa los cuidados de enfermería basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto a la normatividad vigente.

Aporte al perfil de egreso

Aplica los diferentes modelos teóricos de la profesión y la metodología del proceso de atención de enfermería y la práctica de enfermería basada en evidencias en los contextos: asistencial, comunitario y social.

Aplica las bases esenciales de la ciencia del cuidado para atender la respuesta humana ante los procesos de salud enfermedad, en las diferentes etapas de la vida; con acciones especializadas de acuerdo a las necesidades presentes y futuras, con una actitud crítica, creativa y fundamentada en los ámbitos complejos de la persona, familia, grupo y comunidad con un abordaje multi e interdisciplinario en el marco de las políticas públicas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

Saberes mínimos a desarrollar	
Saberes prácticos (saber hacer)	<ul style="list-style-type: none">• Aplica los principios de las teorías y modelos de enfermería en el ejercicio de sus intervenciones que mejoren la práctica profesional.• Organiza la información en las guías de valoración de enfermería.• Utiliza las teorías y modelos de Enfermería en la operacionalización del Proceso de Atención de Enfermera• Desarrolla pensamiento crítico ante la construcción de planes y protocolos de atención de enfermería• Interacciona con la persona familia y comunidad con principios filosóficos y axiológicos que caracterizan la práctica humanista de la profesión• Elabora un estudio de caso utilizando la metodología del proceso atención de enfermería y la taxonomía multiaxial NANDA, NIC, NOC, en relación a una teórica de enfermería.• Habilidad para emplear las Tic's y un segundo idioma en la búsqueda de información basada en la evidencia
Saberes teóricos (saber pensar)	<ul style="list-style-type: none">• Describe las bases epistemológicas de la profesión.• Identifica los momentos históricos de mayor significado en la práctica profesional de enfermería a nivel internacional, nacional y regional• Discute la influencia de la práctica profesional de enfermería en el desarrollo social de México y su vinculación con las políticas sectoriales de salud.• Clasifica las teorías de Enfermería vigentes en la profesión:<ul style="list-style-type: none">○ Florence Nightingale, Teoría del Entorno,○ Hildegard Peplau, Modelo de Relaciones Interpersonales○ Virginia Henderson, Definición de enfermería○ Faye Abdellah, Teoría de Tipología de los problemas de Enfermería○ Ida Orlando, Teoría del proceso Deliberativo.○ Lydia Hall, Modelo del Núcleo, el Cuidado y la Curación.○ Ernestine Wiedenbach, Teoría del Arte de Cuidar de la Enfermería Clínica.○ Myra Levine, Modelo de Conservación.○ Doroty Johnson, Modelo de Sistemas Conductuales.○ Martha Rogers, Modelo de los Seres Humanos Unitarios.○ Dorothea Orem, Teoría General de la Enfermería.○ Imogene King, Teoría del Logro de Metas.○ Betty Neuman, Modelo de Sistemas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Callista Roy, Modelo de Adaptación. ○ Madeleine Leininger, Teoría de la Diversidad y la Universalidad de los Cuidados Culturales ○ Jean Watson, Teoría del cuidado Humano. ○ Evelyn Adam, Modelo Conceptual de Enfermería. ○ Joan Riel-Sisca, Modelo de Interaccionismo Simbólico. ○ Rosemary Rizzo Parse, Teoría del Desarrollo Humano. ○ Joyce Fitzpatrick, Modelo de la Perspectiva de Vida. ○ Kathryn Barnard, "Modelo de Interacción Padre-Hijo". ○ Helen Erickson, Evelyn Tomlin y Mary Ann Swain Teoría Modelación del Rol. ○ Patricia Benner, Modelo del Aprendiz al Experto". ○ Ramona Mercer, Teoría del Talento para el Papel Materno. ○ Margaret Newman, Teoría de la Salud. <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica los elementos meta-paradigmáticos en la construcción teórica de enfermería Reconoce las principales áreas de aplicación de cada modelo conceptual estudiado. ● Distingue cada una de las etapas del proceso de enfermería que fundamenta su quehacer profesional. ● Identifica los diagnósticos, resultados e intervenciones de enfermería más utilizados en la práctica profesional. ● Identifica la metodología de la práctica de la enfermería basada en evidencia que fundamenta su quehacer profesional ● Describe la importancia de las guías de práctica clínica de enfermería y los planes de cuidados estandarizados (PLACES).
<p>Saberes formativos (saber ser)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Actúa con identidad profesional al aplicar la ciencia del cuidado en sus intervenciones cotidianas. ● Se caracteriza por su Humanismo en el trabajo independiente y colaborativo, ● Respeta la diversidad cultural y al medio ambiente.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos promovidos en la Unidad

- Unidades de 1º, 2º y 3er nivel de atención
- Practica independiente



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

2. CONTENIDO:

Unidad I	
Denominación	<i>Antecedentes históricos de la profesión de enfermería</i>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la trayectoria histórica del desarrollo de la enfermería. • Definir el rol de la enfermería y su identidad profesional. • Identifica los niveles académicos de enfermería y sus principales funciones en la práctica profesional.
Temas	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución de la profesión de enfermería a nivel internacional, nacional y local. • Enfermería y campo profesional. • Enfermería como Práctica profesional y su desarrollo social, impacto y trascendencia en la profesión en México, Tendencias de la profesión • Niveles y funciones de enfermería: NOM, 019.SSA 2013 • Organizaciones de enfermería a nivel internacional, nacional y estatal
Producto(s) de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar línea de tiempo que describe la evolución de la profesión de enfermería a partir de los Primeros tiempos, edad media, edad moderna y edad contemporánea • Ensayo de 1500 palabras sobre el rol de la enfermería y su identidad profesional que integre la Enfermería como Práctica profesional, su desarrollo social, impacto, trascendencia en la profesión en México y las tendencias de la profesión • Ficha documental de los Niveles académicos y funciones de enfermería: NOM, 019.SSA 2013 • Resumen de 500 palabras de las Organizaciones de enfermería a nivel internacional, nacional y estatal

Unidad II	
Denominación	<i>Filosofía y Epistemología de la enfermería</i>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los fundamentos filosóficos, epistemológicos, ontológicos y axiológicos de la ciencia del cuidado.
Temas	<ul style="list-style-type: none"> • Principios éticos de la profesión y Código de enfermería en México • Modelos conceptuales, filosóficos y sus implicaciones en enfermería • Teorías y modelos de Enfermería, aproximación con las organizaciones de salud • Componentes de la teoría de enfermería y sus contribuciones Florence Nightingale, Virginia Henderson y Dorotea E. Orem
Producto(s) de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen de 1000 palabras en el que describa los principios éticos de enfermería, y el códigos de enfermería en México • Cuadro comparativo en el que se describa las teorías y modelos, así



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

	<p>como los metaparadigmas y sus elementos epistemológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición (video de una teoría de enfermería y su aplicación práctica) la cual desarrollara en quipos de trabajo, y del tema seleccionado.
--	---

Unidad III	
Denominación	Proceso de Atención de Enfermería (PAE)
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar pensamiento crítico para brindar cuidados de enfermería con calidad, libre de riesgos, de forma humanizada, personalizada, respetando la cultural y el medio donde se desempeña.
Temas	<ul style="list-style-type: none"> Generalidades, conceptualización, características y etapas de PAE. Valoración Diagnóstico: taxonomía II de la NANDA I Planeación: taxonomía NOC, NIC. Ejecución Evaluación
Producto(s) de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de caso con la metodología del Proceso Atención Enfermería utilizando la taxonomía multiaxial NANDA-NIC-NOC, Prácticas análogas para identificar diagnósticos, resultados e intervenciones en casos clínicos virtuales

Unidad IV	
Denominación	<i>Enfermería basada en la evidencia</i>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la contribución de la producción científica en enfermería y la aplicación de sus resultados en el desempeño profesional. Emplea la metodología de la EBE para la toma de decisiones en salud
Temas	<ul style="list-style-type: none"> Generalidades, conceptualización, características y pasos de la EBE PLACES en México Guías de práctica clínica en enfermería
Producto(s) de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar listado nominal de las guías de práctica clínicas en enfermería disponibles en el cenetec y un resumen sintético de 50 palabras de cada una de ellas. Identifica un problema o necesidad a investigar; formule una pregunta específica; determine descriptores claves para la búsqueda bibliográfica; determine los operadores booleanos que podría utilizar, elija buscadores; analice los artículos encontrados; tome una decisión sobre la mejor práctica a realizar; justifique el porqué de esa decisión.



3. MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y FACTORES DE PONDERACIÓN

Prácticas análogas virtuales -----	20%
Plan de cuidados-----	30%
Exámenes parciales-----	20%
Fichas documentadas, resumen y mapas conceptuales-----	15%
Participación, presentaciones en Video, pp ó prezi-----	15%

4. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. Alfaro R. (2014) Aplicación del Proceso Enfermero. Ed. 8°.Edit. Wolters K. Barcelona
2. Alligood, M. (2011) Modelos y Teorías en Enfermería. Ed. 8° Edit. Elsevier M.
3. Hernandez & Moral, Col. (2009).Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método.
4. Heather H. (2014). Nanda internacional. Diagnostico Enfermeros, definiciones y clasificación 2012-2014 editorial Elsevier
5. Bulechek & Bucher col. (2014) Clasificación de Intervenciones de enfermería. Ed.4°. Elsevier M
6. Moorhead & Johnson col. (2014) Clasificación de resultados de enfermería. Ed.4°. Elsevier M
7. Andrade,R. 6 López,J. (2012). Proceso de Atención de Enfermería. México: Trillas.
8. Comisión permanente de enfermería. PLACES.
http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/
9. CENETC. Guías De Práctica Clínica.
<http://www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/gpc/catalogoMaestroGPC.html>

Complementaria:

1. Bunner &Suddarth (2013). Enfermería Medico Quirúrgica. Ed. 12°, Edit. Wolters K. Barcelona
2. Reyes Gómez E. (2009). Fundamentos de Enfermería. México D.F.: Manual Moderno.
3. Lynn P. (2011). Enfermería Clínica, cuidados básicos del paciente. México D.F. Wolters Kluwer. Vol I y II.
4. Kozier B. (2014). Técnicas de Enfermería Clínica. Madrid: Mc. Graw-Hill Interamericana.
5. Kozier B. (2014). Fundamentos de Enfermería. Madrid: Mc. Graw-Hill Interamericana.
6. Smith,S. & Duell, D. (2009). Técnicas de Enfermería Clínica. España: PRENTICE-HALL