



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
CICLO 2015 B

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario: Centro Universitario de la Costa

Departamento: Psicología

Academia: Psicología Básica Evolutiva

Unidad de Aprendizaje: Teorías y Dinámicas de los grupos

Clave	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
I9115	32	32	64 hrs.	6

Tipo de Curso	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos	Correquisitos
CT= Curso Taller	Licenciatura	Psicología	NINGUNO	NINGUNO

Área de Formación: Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Prof. Ofelia Godínez Prado	Prof. Ofelia Godínez Prado

2. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

El alumno deberá analizar y comprender las diferentes teorías psicológicas desde una perspectiva histórico-crítica, a fin de explicar el psiquismo humano, en el nivel individual, grupal y sus relaciones con el entorno, en un marco de apertura, tolerancia, respeto y responsabilidad profesional.

3. PRESENTACIÓN

La asignatura de Teorías y Dinámicas de los Grupos forma parte de la formación básica del programa de estudios CPI y pretende acercar al alumno a los conocimientos teóricos y prácticos relacionados a la dinámica de los grupos. Todos los seres humanos formamos parte, nos movemos y mantenemos en constantemente interacción con el otro (dentro de un grupo). Es por ello que es imprescindible conocer y desarrollar habilidades y estrategias de apoyo para poder entender la estructura e interacción del ser humano dentro de las masas y micro grupos, como un ente social por naturaleza. Esto para poder interactuar, crecer, enseñar, comunicar, y desarrollarse socialmente, ya que los seres humanos de todos los tiempos no ha podido sobrevivir por sí sólo.



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
CICLO 2015 B

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

- El alumno será capaz de comprender las diferentes teorías existentes sobre la psicología de los grupos y estrategias y dinámicas para su manejo.
- Diferenciar y establecer una relación entre las diferentes maneras de conducir un grupo.
- Diferenciar entre los grupos sociales y grupos terapéuticos, así como aplicar las diferentes técnicas y dinámicas con las que se puede trabajar con ellos y dar una respuesta asertiva.
- Aplicará en su contexto y disciplina las diferentes estrategias para comprender, explicar y atender a los problemas que surgen en la práctica ante el trabajo con grupos.

5. SABERES

Prácticos	Interviene en procesos grupales.
Teóricos	1. Conocimiento de las diferentes teorías psicológicas de los grupos. 2. Conocimiento sobre los diferentes tipos de grupos, características y conceptos de acuerdo a cada teoría. 3. Conocimiento de los cambios que se operan en un individuo en su comportamiento, sentimientos y pensamientos cuando pertenece a un grupo con determinadas características. 4. Conocimiento de las características de un líder. 5. Conocimiento de los aspectos que afectan la vida de un grupo. 6. Conocimiento de las diferentes técnicas y dinámicas de trabajo con grupos.
Formativos	1. Honestidad 2. Responsabilidad 3. Aceptación 4. Interés 5. Objetividad 6. Empatía 7. Tolerancia 8. Respeto.



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
CICLO 2015 B

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

- I. Historia y dinámica de los grupos: conceptos básicos, origen y las principales características de los grupos.
 - 1.1 Cómo surgieron los grupos
 - 1.2 Formación y cohesión grupal
 - 1.3 Decisiones en grupo
 - 1.4 Estructura grupal: Rol, Estatus, Liderazgo, normas de grupo.
 - 1.5 Ejercicio del poder
 - 1.6 El grupo en psicoterapia
- II. Aportaciones de los principales teóricos.
 - 2.1 Kurt Lewin.
 - 2.2 Freud
 - 2.3 Jacob Moreno
 - 2.4 Fritz Perls
 - 2.5 Carl Rogers
- III. Características, el contexto, la finalidad y funciones y los tipos de grupos.
 - 3.1 Grupo familiar
 - 3.2 Grupo en las organizaciones
 - 3.3 Grupos de iguales en la infancia y adolescencia
 - 3.4 Grupos operativos
 - 3.5 Grupos en la educación
 - 3.6 Grupos minoritarios
- IV. Antecedentes y conceptos de los grupos en clínica
 - 4.1 Modalidades y aplicaciones de la terapia grupal
 - 4.2 Agentes terapéuticos en el grupo
- V. Investigaciones y grupos: contextos
 - 7.1 el grupo como objeto de investigación.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

La materia se imparte bajo una modalidad presencial. El trabajo durante el desarrollo del curso se realizará a partir de la revisión previa del material bibliográfico, el cual se expondrá y discutirá el tema, ya sea de forma individual, grupal o en subgrupos. Se realizaran investigaciones, además de analizar las diferentes posturas de los autores a revisar y contextualizar a las necesidades de grupos específicos.



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
CICLO 2015 B

Para la revisión de los contenidos básicos los alumnos entregaran fichas de análisis que serán comentadas en el salón de clases y al finalizar el curso deberán analizar una película y realizar una propuesta para abordar y atender las necesidades del grupo para una mejora en las relaciones humanas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

El alumno deberá desarrollar un pensamiento crítico, analítico y flexible, así como la creatividad para saber actuar de manera asertiva al estar frente a un grupo. Es decir, aplicar las estrategias y dinámicas para poder conducir los grupos de acuerdo a como se comportan los individuos en dicha interacción social y grupal en contextos diferentes; grupos de pertenencia y de referencia, conociendo los roles y dinámicas que los caracterizan.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
Los alumnos elaboraran fichas de análisis de los contenidos, realizaran un ensayo en donde analizarán la dinámica de un grupo en particular en el que deberán incluir los elementos revisados en el curso.	Los alumnos realizaran diversos trabajos y actividades de manera grupal y sub - grupal, manteniendo el contacto e interacción en una dinámica específica de acuerdo al contenido que se vaya revisando. Se desarrolla una serie de acciones de tipo vivencial en las que el alumno deberá hacer usos de sus habilidades para el trabajo y manejo grupal.	Los estudiantes de la Licenciatura en psicología, en esta modalidad de CPI y conscientes de la importancia del desarrollo de las habilidades sociales y comunicativas para participativa en el quehacer de cada día que nos mueve dentro de diferentes grupos y que de forma directa o indirecta tiene impacto en el desarrollo e integridad de un ser individual y social; hará uso de la gama de conocimientos y habilidades adquiridas durante el curso y durante su formación, mostrándose, competentes, para hacer frente y dar atención a las necesidades de nuestra sociedad como grupo, gestionando, diseñando y valorando propuestas de abordaje y manejo de grupos en sus diferentes contextos y demandas.



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
CICLO 2015 B

9. CALIFICACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR Y PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

CONOCIMIENTOS: 2 Exámenes, 15 puntos cada uno.

APTITUDES, ACTITUDES, VALORES Y CAPACIDADES durante la participación en clase, diseño y aplicación de dinámicas grupales de los temas revisados en el curso: 30 puntos.

CUMPLIMIENTO DE TAREAS PARA CADA CLASE: 20 puntos.

ENTREGA DE UN TRABAJO FINAL: 20 puntos.

MEDIOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes teóricos escritos. Se pondera la comprensión y manejo de conceptos.
- Formato de diseño y planeación de dinámica; y formato de evaluación de dinámica por participantes.
- Tareas entregadas, evaluadas y retroalimentadas en depósito de tareas en línea.

MOMENTOS DE EVALUACIÓN

Asistencia.- Se hará el registro de asistencia o falta por sesión. En caso de llegada tarde (dentro de la tolerancia acordada con el Docente), se hará el registro siempre y cuando lo solicite el alumno al momento de terminar la clase. La justificación de faltas procede solo mediante oficio emitido por el Coordinador de la Carrera respectiva, conforme a la normatividad vigente. Es necesario permanecer en el aula durante el tiempo de clase, sin oportunidad de salir y entrar arbitrariamente para atender cualquier asunto ajeno a la misma.

Participación, intervenciones y desempeño de los alumnos durante las clases - individual, libre y voluntaria- o por petición del docente para cuestionar, aportar o retroalimentar. Se registrarán las intervenciones que aporten.

Tareas.- De manera sistemática y continua para cada sesión y de forma individual previa a la clase, se debe elaborar un reporte de lectura, que contenga una reflexión sobre el contenido o refleje una comprensión del mismo.

Exámenes.- Las evaluaciones escritas serán en las fechas señaladas exprofesor en la planeación

Formatos de diseño por equipo.- cada equipo deberá realizar y completar el formato con los elementos que integran su dinámica y la justificación teórica y técnica pertinente.



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
CICLO 2015 B

10. ACREDITACIÓN

Dos exámenes 15 % c/u.....	30 %
Participación y Exp. En equipo.....	30 %
Ensayos y fichas de análisis.....	20 %.
Trabajo final.....	20%
TOTAL.	100 %.

11. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Klaus Antons. Práctica de la Dinámica de Grupos. Ed. Herder, España 2005.
- Fritzen Jose S. Ejercicios Prácticos de Dinámicas de Grupos. Ed. Sal Terrae España 2005.
- Sirigliano F. G. Dinámica de Grupos y Educación. Ed. Humanitas, Argentina 2008.
- Fritzen Jose S. Juegos Para la Dinámica de Grupos. Ed. Lummen, Argentina 2008.
- Di Maria, Franco. Elementos de psicología de los grupos: modelos teóricos y ámbitos de aplicación. Madrid McGraw-Hill/Interamericana, 2008.
- Díaz Portillo, Isabel. Bases de la terapia de grupo. México. Editorial Pax México, 2000.
- Kernberg, Otto F. Ideología, conflicto y liderazgo en grupos y organizaciones. Barcelona. Paidós, 1999.
- Shaw, Marvia E. Dinámica de grupo psicología de la conducta de los pequeños grupos. Barcelona, España. Herder, 1995.
- González Núñez, José de Jesús. Dinámica de grupos. Técnicas y tácticas. México PAX, 1994.

Complementaria:

- Cirigliano, Gustavo F. J. Dinámica de grupos y educación fundamentos y técnicas México El ateneo 1992.



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
CICLO 2015 B

Newstrom, John W. 100 ejercicios para dinámica de grupos una estrategia de aprendizaje y enseñanza México Mc Graw-Hill 1992.

Diorki Tr. Psicología de grupos Introducción a la realidad de la dinámica de grupos. Desde el punto de vista de psicología social. Barcelona. Herder 1990.

Fritzen, Silvino José. La ventana de Johari: ejercicios de dinámica de grupo de relaciones humanas y de sensibilización. Santander, España. Sal Terrae, 1987.

Cartwright, Derwin. Dinámica de grupos investigación y teoría. México Trillas, 1971.

MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

Ofelia Godínez Prado.

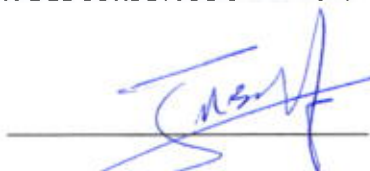
Martha Dalila Palomera Covarrubias.

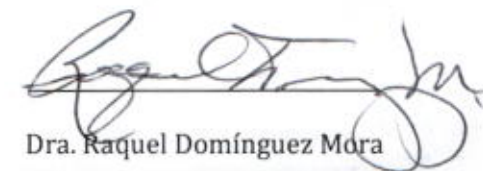
PROFESORES PARTICIPANTES

Ofelia Godínez Prado.

Martha Dalila Palomera Covarrubias.

CREACIÓN DEL CURSO: JULIO DEL 2015


Dr. Jesús Cabral Araiza
PRESIDENTE DE ACADEMIA


Dra. Raquel Domínguez Mora
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE
PSICOLOGÍA


Dr. JORGE TÉLLEZ LÓPEZ
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD.