



## CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

### Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

**Centro Universitario:**

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

**Departamento:**

BIENESTAR Y DESARROLLO SUSTENTABLE

**Academia:**

SALUD INTEGRAL

**Nombre de la unidad aprendizaje:**

TEORIAS Y PROCESO DE ENFERMERIA

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
18684	64	16	80	10

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<u>Curso - Taller</u>	<u>Licenciatura</u>	<u>Licenciatura en Enfermería</u>	<u>Ninguno</u>

**Área de formación**

BÁSICO PARTICULAR OBLIGATORIA

**Elaborado por:**

Martha Elena Sosa Sandoval

**Evaluado y actualizado por:****Fecha de elaboración:**

Enero de 2015

**Fecha de última actualización:**

Febrero 2017

#### 2. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

**LICENCIATURA EN ENFERMERIA****Profesionales**

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o

crónica, la discapacidad y envejecimiento.
<b>Socio- Culturales</b>
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeto la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.
Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

### 3. PRESENTACIÓN

La implementación y la mejora continúan de los procesos educativos a través de la programación académica y la implementación de cursos extracurriculares, cuenta con los requisitos que establece la instrumentación por la federación mexicana, asociaciones, facultades y escuelas de enfermería. Con el propósito de generar cambios en la cultura profesional del estudiante de enfermería, fomentando la vinculación con instituciones educativas y de servicios de salud, obteniendo como resultado el egresado con un perfil poseedor de conocimientos científicos, habilidades, y destrezas, actitudes y valores positivos que le permitan tomar decisiones en la solución de problemas de manera multidisciplinaria.

### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.

### 5. SABERES

Saber Prácticos	<p>Participa en la dinámica de integración.          Expone sus motivos y expectativas de la carrera y en especial de la materia al grupo.          Construye y discute significados de la práctica profesional a través tiempo          Compara el desarrollo de enfermería en el ámbito local nacional e internacional          Argumenta las bases epistemológicas de Enfermería como Ciencia          Investiga las bases filosóficas y valores universales de enfermería          Elabora mapa conceptual del desarrollo de enfermería          Elabora mapa conceptual y cuadro de clasificación las teorías          Construye y discute significados en torno al</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decálogo de Ética de Enfermería</li> <li>- Derechos de los pacientes hospitalizados</li> <li>- Derechos de enfermería</li> <li>- Norma Oficial Mexicana 019</li> <li>- Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares.</li> </ul>
--------------------	--

	<p>- NORMA Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico  Y entrega cuadro comparativo  Compara el proceso con otros métodos científicos  Evalúa ventajas y desventajas de su aplicación  Relaciona la metodología del proceso en casos hipotéticos  Aplica la técnica de la entrevista  Realiza un listado de terminología utilizada en la guía de valoración  Realiza valoración por dominios y clases, con la guía establecida  Realiza la toma de signos vitales y somatometría IMC y relación CC  Utiliza las escalas auxiliares de valoración en pacientes adultos, pediátricos y otros  Utiliza los Principios, las Teorías y modelos de Enfermería en la operatividad del Proceso de Atención de Enfermera (PAE).  Reconoce los Modelos Conceptuales de Enfermería en la aplicación del Proceso Atención de Enfermería.  Describe la taxonomía NANDA, NIC, NOC  II Etapa Diagnostico: Elabora Razonamiento Diagnostico en formato establecido  Clasifica datos objetivos, subjetivos y fisiopatológicos  Agrupa datos por dominios y clases alterados  Selecciona etiqueta diagnóstica  Realiza la relación Problema, Etiología y Signos y síntomas (PESS)  Investiga la fisiopatología del problema interdependiente o de colaboración  Utiliza los conectores para redactar un diagnóstico enfermero real, de riesgo y de bienestar  Jerarquiza según la escala de las necesidades de A. Maslow los diagnósticos enfermeros y/o problemas interdependientes  III Etapa de Planeación: Elabora plan de cuidados en formato establecido  Identifica el Problema Interdependiente  Registra la redacción completa del diagnóstico enfermero  Intervención /Acción y fundamento  Resultado esperado y obtenido, así como escala de liker  Utiliza las Tic` s para la investigación de los PLACES y los correlaciona con el caso hipotético del PAE.  IV Ejecución  Describe los elementos de la ejecución  V Evaluación  Lleva a cabo la evaluación mediante el uso de resultados NOC, indicadores y escalas de liker.  Elabora un plan de alta de la persona.</p>
<p><b>Saberes Teóricos</b></p>	<p>Conceptualiza qué es la enfermería como profesión, disciplina y práctica profesional.  Describe los antecedentes de la Práctica Profesional  Analiza el rol y referencia social de Enfermería  Enfermería como ciencia  Describe los momentos históricos de mayor significado en la práctica profesional de enfermería a nivel internacional, nacional y regional.  Discute la influencia de la práctica profesional de enfermería en el desarrollo social de México y su vinculación con las políticas sectoriales de salud.  Fundamentación de Enfermería como Ciencia  Describe las bases epistemológicas de la profesión.  <b>FILOSOFÍA DE ENFERMERÍA</b>  Naturaleza de la filosofía  Describe las bases filosóficas de Enfermería  Reflexiona los Valores Universales y de la enfermería  Analiza el Decálogo de Ética de Enfermería  Conoce Derechos de los pacientes hospitalizados  Investiga y analiza la Norma Oficial Mexicana 019  <b>TEORIAS Y MODELOS DE ENFERMERIA</b>  Analiza y clasifica las teorías de Enfermería vigentes en la profesión. (30)  Integra:  Biografía</p>

	<p>Supuestos y afirmaciones teóricas  Identifica los elementos meta-paradigmáticos en la construcción teórica de enfermería (salud; persona; enfermería o cuidado; entorno o medio ambiente).  aplicados al cuidado de la persona.  Ubica el campo de aplicación práctica de cada una de ellas  <b>PROCESO DE ENFERMERIA</b>  Describe las generalidades del PAE  Identifica la teoría o modelo a utilizar según el caso  Distingue cada una de las etapas del proceso de enfermería que fundamenta su que hacer profesional.  Describe la evolución de las Taxonomías Diagnósticas I y II  I Etapas de Valoración del proceso de Enfermería  Investiga las cifras normales de los signos vitales en un adulto y somatometría, IMC y relación Cintura Cadera técnica así como la técnica de toma de signos vitales.  Describe las Técnicas de exploración física y de obtención y tipos de datos  Investiga Escalas auxiliares de valoración en pacientes adultos, pediátricos y otros  Describe la Técnica de La Entrevista  Describe la taxonomía NANDA, NIC, NOC  II Etapa Diagnostico  III Etapa de Planeación  IV Ejecución  V Evaluación  Identifica la metodología de Enfermería Basada en Evidencia (EBE) y de resolución de problemas como herramientas útiles a su quehacer profesional.  Explica la Enfermería en el siglo XXI  Analiza la Enfermería en el mundo globalizado</p>
<p><b>Saberes  Formativos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Identidad y cohesión profesional al desarrollar un amplio entendimiento de la Unidad de Aprendizaje.</li> <li>•Humanismo en el trabajo en equipo, al abordar casos clínicos documentales.</li> <li>•Principios éticos, bioéticos y deontológicos.</li> <li>•Responsabilidad en el cumplimiento de tareas y trabajo colaborativo.</li> <li>•Respeto hacia la profesión, a la institución (CUCS-UDG), compañeros y profesores en el desarrollo de la unidad de aprendizaje.</li> <li>•Respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.</li> <li>•Habilidad para emplear las Tic's y un segundo idioma</li> </ul>

**6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)**

**Objeto de Estudio I: Conceptualización.**

- 1.1. Cuidar.
- 1.2. Autocuidado.
- 1.3. Educar.
- 1.4. Promover.
- 1.5. Habito.
- 1.6. Salud.
- 1.7. Enfermedad.
- 1.8. Holístico.
- 1.9 Concepto de entorno.

**Objeto de Estudio II: Principales teóricas de enfermería y modelos enfocados al autocuidado.**

- 2.1 Teoría de Maslow.
- 2.2 Teoría Florencia Nightingale.
- 2.3 Teoría del autocuidado de Dorotea Orem.
- 2.4 Teoría de Virginia Henderson.
- 2.5 Teoría de Hildergarde Peplau.
- 2.6 Traducción de artículos del autocuidado de la salud.

**Objeto de Estudio III: Proceso enfermero**

- 3.1 Etapas del proceso enfermero.
- 3.2 Valoración.
- 3.3 Diagnostico.
- 3.4 Planeación.
- 3.5 Ejecución.
- 3.6 Evaluación.

**Objeto de Estudio IV: Problemas de salud más frecuentes**

- 4.1 Stress – influenza.
- 4.2 Carencias vitamínicas.
- 4.3 Trastornos de la alimentación.
- 4.4 Obesidad.
- 4.5 Gastritis.
- 4.6 Estreñimiento.
- 4.7 Hemorroides.
- 4.8 Ulceras por presión.
- 4.9 Parasitosis.
- 4.10 Accidentes laborales, escolares, viales y del hogar - enfermedades crónico degenerativas.
- 4.11 Infecciones de transmisión sexual.
- 4.12 Cardiopatías.

**7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI**

Dinámica de integración  
 Líneas de tiempo que describan la evolución de la enfermería a partir de los Primeros tiempos, edad media, edad moderna y edad contemporánea ya como profesión.

Mapas conceptuales que integren a la Enfermería como Práctica profesional, disciplina y ciencia así como su desarrollo social, impacto, trascendencia en la profesión en México y las tendencias de la profesión.

Foro virtual para que describa los principios éticos de enfermería, los códigos de enfermería, Políticas de salud a nivel internacional nacional y estatal, Niveles y funciones de enfermería: NOM, 019.SSA 2013 Organizaciones de enfermería a nivel internacional, nacional y estatal.

Resumen de las tendencias y perspectivas de la enfermería en un contexto internacional y nacional

Cuadro comparativo en el que se describan las teorías y modelos, así como los elementos epistemológicos.

Exposición Oral, el cual desarrollaran en equipos de trabajo de un tema seleccionado.

Aprendizaje con base en Estudios de casos documentados en el cual demuestran la adquisición de aprendizaje, mediante la elaboración del Proceso Atención Enfermería.

NOTA: Se anexa la Planeación e Instrumentación Didáctica de esta Unidad de Aprendizaje en la que se detallan las Estrategias y actividades de enseñanza y de aprendizaje, los recursos y materiales didácticos, uso de las Tic's y otros métodos determinados.

**8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI**

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Campo de aplicación
Línea de tiempo del desarrollo histórico de la enfermería	Busca información en mínimo 3 fuentes impresas y electrónicas, tanto en español como en otro idioma y cita en formato APA	En su persona Familia Comunidad Aula Otros espacios escolares
Mapa conceptual de la enfermería como práctica profesional, desarrollo e impacto social.	Emplea bases de datos científicas. Se entrega rubrica de	En su persona Familia Comunidad

	evaluación al estudiante	Aula Otros espacios escolares
Participación en Dinámica Elabora sus propios conceptos	Encuadre -Participa en la dinámica de integración. -Expone sus motivos y expectativas -Da a conocer el programa de la materia, la unidad de competencia y el sistema de evaluación -Se elabora el reglamento/ compromiso de grupo. -Conceptualiza enfermería como profesión, disciplina y práctica profesional con sus palabras.	Aula Otros espacios escolares
Cuadro comparativo en donde se visualicen diferencias y semejanzas de los preceptos de las teorías de enfermería.	Profundiza en el tema a desarrollar, expresa sus ideas con claridad y fluidez, cuida la redacción y ortografía.	En su persona Familia Comunidad Aula Otros espacios escolares
Foro virtual sobre principios éticos, bioéticos y deontológicos de la profesión.	Uso de las Tic's para la socialización de ideas, conceptos y conocimientos con sentido crítico, reflexivo y ético	En su persona Familia Comunidad Aula Otros espacios escolares
Proceso Atención de Enfermería y Estudio de casos en la elaboración de un PAE empleando las taxonomías NANDA, NIC Y NOC.		En su persona Familia Comunidad Aula Otros espacios escolares
Evaluación Aplicación de la taxonomía de la NANDA, NIC, NOC) en el PAE	En exposición individual, en equipo o en el trabajo de grupo, asumen liderazgo propositivo, delegan funciones, respetan ideas y trabajan de forma colaborativa. Cumplen en tiempo y forma con la tarea sea impresa, electrónica, expositiva. Emplea la metodología para la Resolución de Problemas en la búsqueda de respuestas a problemas de salud del individuo, familia y comunidad. Respeto la individualidad y dignidad humana, los derechos humanos, la diversidad cultural y el medio ambiente. Fomenta los estilos de vida saludables en su persona, familia, comunidad y entorno. Respeto y fomenta los principios éticos, bioéticos y deontológicos en sus acciones	
Portafolio Electrónico de evidencias estudiantiles	Las evidencias de aprendizaje cumplen con los requisitos de fondo y forma establecidos en las indicaciones previas	Aula

Muestra gráficamente las innovaciones tecnológicas en el campo de la enfermería	Se evalúa con rubrica que será entregada al estudiante	Aula Otros espacios escolares
---	--	-------------------------------

### 9. CALIFICACIÓN

Actividades preliminares		
	Foros	2%
	Tareas	8%
Actividades de aprendizaje		
	Foros	2%
	Tareas	8%
Actividades Integradoras		
	Foros	5%
	Tareas	15%
	Participación en clase	10%
	Evaluaciones parciales	10%
	Exámenes	20%
Trabajo final		
	Producto a entregar	20%
	<b>TOTAL=</b>	<b>100%</b>

### 10. ACREDITACIÓN

-Asistencia a clase teórica; 80% mínimo para tener derecho a calificación ordinaria.

-La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

### 11. BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

NANDA INTERNATION DIANGOSTICS ENFERMEROS. 2013. Definiciones y clasificación 2012-2014 2da.Ed. NANDA INTERNARIONAL: ELSERVIER

Gloria M. Bulechek, Haward K. Butcher, Joanne.M Docheteam, Chelyl M. Wanger. 2014. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6ta. Ed.ELSERVIER.

Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridean L. Maass, Swanson E. 2012. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) 5ta. Ed. ELSERVIER.

Raile M, Marriener A. 2011. Modelos y Teorías en Enfermería.ELSERVIER.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Enfermería Básica y Clínica 3ra Ed. 1996	Sandra F.Smith Donna J. Duell	Manual moderno
--	-------------------------------	----------------