



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con una sólida formación en los aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, con capacidades y habilidades para trabajar en equipo con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el autocuidado de la salud, aplicando el método científico de enfermería (PAE), capaz de desempeñar funciones asistenciales, docentes, de administración y de investigación en el campo de la salud.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Teorías y Proceso de Enfermería

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18684	BPO	64	16	80	10	Ninguno

4.- ELABORADO POR:

Padilla Gutiérrez Laura Margarita
Romero Mariscal Yolanda Leticia
Reus Escobar María del Rosario
Aguilar Núñez Leticia
Beltrán Sánchez Rodolfo Elías
Mora Díaz Luis Javier
Rodríguez María Luisa
Zamora Figueroa Cecilia Alejandra

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

17 de agosto de 2016

Mtra. Claudia Marcela Juárez Espinosa

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

MAHSS. Claudia Marcela Juárez Espinosa



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

7.- FORMACIÓN ACADÉMICA

- Maestra en Administración de Hospitales y Servicios de Salud
- Postécnico en Administración y Docencia en Enfermería
- Licenciada en Enfermería

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha desempeñado funciones como: enfermera operativa en primer, segundo y tercer nivel de atención, supervisora de enfermería a nivel regional, Jefe de enfermeras en área hospitalaria, asesora en la implementación de PLACES Región Sanitaria VII Autlán, encargada regional del programa Salud Rural y Pueblos Indígenas, asesora en la coordinación de Salud Pública Región Sanitaria VII Autlán, Coordinadora de la carrera de Licenciatura en Enfermería Centro universitario de la Costa Sur y maestra de asignatura.

9.- PRESENTACION

La unidad de aprendizaje de Teorías y Proceso de Enfermería tiene la finalidad de desarrollar a través de fundamentos teóricos, filosóficos, éticos y metodológicos, de la profesión de enfermería, capacidades analíticas, pensamiento crítico y toma de decisiones en las acciones independientes e interdependientes de los estudiantes durante su práctica profesional; mejorando la calidad de los cuidados de enfermería estandarizados para la persona sana o enferma. Esta unidad de aprendizaje forma parte del área de formación Básica Particular obligatoria.

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplicar los diferentes modelos teóricos de la profesión, en casos clínicos documentales, para la solución de problemas de la salud mediante la metodología PAE (Proceso de Atención de Enfermería) y la EBE (Enfermería Basada en Evidencias), con principios científicos, filosóficos, humanísticos y normativos que conforman la atención de enfermería en un contexto asistencial, comunitario y social.

11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Describe las bases epistemológicas de la profesión.• Describe los momentos históricos de mayor significado en la práctica profesional de enfermería a nivel internacional, nacional y regional.• Identifica qué es la enfermería como profesión, disciplina y práctica profesional; reflexiona con relación al "hacer" de enfermería con funciones asistenciales (primer, segundo y tercer nivel de atención), docentes o



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<p>educativas, administrativas y de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Clasifica las teorías de enfermería vigentes en la profesión.• Identifica los elementos meta-paradigmáticos en la construcción teórica de enfermería (salud, persona, enfermería o cuidado, entorno o medio ambiente).• Discute la influencia de la práctica profesional de enfermería en el desarrollo social de México y su vinculación con las políticas sectoriales de salud.• Distingue cada una de las etapas del proceso de enfermería que fundamenta su quehacer profesional.• Identifica la metodología de Enfermería Basada en Evidencia (EBE) y de resolución de problemas como herramientas útiles a su quehacer profesional.• Describe la taxonomía I y II.• Identifica aptitudes referentes a las distintas funciones y dimensiones del cuidado de enfermería.
Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza los principios, las teorías y modelos de enfermería en la operatividad del PAE (Proceso de Atención de Enfermería).• Reconoce los modelos conceptuales de enfermería en la aplicación del Proceso de Atención e Enfermería.• Demuestra las etapas del Proceso de Atención de Enfermería ante casos hipotéticos.• Clasifica los Planes Estandarizados de Cuidado de Enfermería (PLACES) y los correlaciona con el caso hipotético de PAE.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Identidad y cohesión profesional al desarrollar un amplio entendimiento de la unidad de aprendizaje.• Humanismo en el trabajo en equipo, al abordar casos clínicos documentales.• Principios éticos, bioéticos y deontológicos.• Responsabilidad en el cumplimiento de tareas y trabajo colaborativo.• Respeto hacia la profesión, a la institución (CUCSUR-UDG), compañeros y profesores durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje.• Respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.• Habilidad para emplear las TIC'S y un segundo idioma.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

12.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO (Temas y subtemas)

1.- Antecedentes Históricos de la Profesión de Enfermería

- 1.1 Evolución de la profesión de enfermería a nivel internacional, nacional y local.
- 1.2 Enfermería y la práctica profesional y su desarrollo social, impacto y trascendencia en la profesión en México, tendencias de la profesión.
- 1.3 Principios y código de ética para enfermería.
- 1.4 Políticas de salud a nivel internacional, nacional y estatal.
- 1.5 Organizaciones de enfermería a nivel internacional, nacional y estatal.

2.- Filosofía y Epistemología de la Enfermería.

- 2.1 Generalidades de las Teorías y Modelos de Enfermería
 - 2.1.1 Componentes de la teoría de enfermería y sus contribuciones: Florence Nightingale, Virginia Henderson y Dorotea E. Orem.
 - 2.1.2 Jean Watson
 - 2.1.3 Callista Roy
 - 2.1.4 Marjorie Gordon
 - 2.1.5 Patricia Benner
 - 2.1.6 Hildegard Peplau
 - 2.1.7 Imogene King
 - 2.1.8 Jacqueline Fawcett
 - 2.1.9 Marilyn Anne Ray

3. Enfermería Basada en la Evidencia

- 3.1. Guías de práctica clínica en enfermería
- 3.2. Proceso de Atención de Enfermería
 - 3.2.1 Generalidades, conceptualización, características y etapas.
 - 3.2.2 Valoración
 - 3.2.3 Diagnóstico: taxonomía I y II.
 - 3.2.4 Planeación. Taxonomías: Guías clínicas, PLACES y NIC
 - 3.2.5 Ejecución
 - 3.2.6 Evaluación: Taxonomía NOC.

13.- TAREAS O ACCIONES

- Líneas de tiempo que describan la evolución de la enfermería a partir de los primeros tiempos, edad media, edad moderna y edad contemporánea ya como profesión.
- Mapa conceptual que integre la enfermería como práctica profesional, su desarrollo social, impacto, trascendencia en la profesión en México y las tendencias de la profesión.
- Foro de discusión donde serán analizadas, las teorías de enfermería más relevantes.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Representación teatral de situaciones relacionadas con el código de ética de enfermería.
- Resumen de las tendencias y perspectivas de enfermería en un contexto internacional y nacional.
- Cuadro comparativo en el que se describan las teorías y modelos de enfermería así como los elementos epistemológicos.
- Exposición oral, en el cual desarrollarán equipos de trabajo con temas asignados.
- Análisis de estudios de caso documentales en el cual demuestran la adquisición de aprendizaje, mediante la elaboración del Proceso de Atención de Enfermería.

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Las teorías de enfermería y el proceso de enfermería reconocido como el método científico de la profesión, son aplicados de manera transversal durante la formación de estudiante así como en práctica diaria del personal de enfermería en el ejercicio profesional; la teoría ayuda a adquirir conocimientos que permiten perfeccionar las prácticas cotidianas mediante la descripción, explicación, predicción y control de los fenómenos, facilita a los profesionales autonomía de acción, ya que sirve como guía de aspectos prácticos, educativos y de investigación, asociados a sus funciones profesionales. Además, el estudio de la teoría ayuda a desarrollar habilidades analíticas, estimula el razonamiento, aclara los valores y suposiciones que aplican, y determinan los objetivos de la práctica, la educación y la investigación en enfermería.

15.- ACREDITACIÓN

- Tener un mínimo de 80% de asistencia a clases y actividades registradas durante el curso.
- A solicitud del alumno se aplicará un examen por competencias y con base al reglamento.
- Obtener mínimo 60 de calificación para aprobar el curso
- La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo los siguientes criterios:
 - I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
 - II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
 - III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

16.- EVALUACIÓN DE DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
Línea de tiempo del desarrollo histórico de la enfermería	Busca información en mínimo 3 fuentes impresas y electrónicas, tanto en español como en otro idioma y cita en formato APA.	En su persona, familia, comunidad, aula y otros espacios escolares.
Mapa conceptual de la enfermería como práctica profesional, desarrollo e impacto social.	Emplea bases de datos científicas.	
Resumen de las tendencias y perspectivas de la profesión en un contexto internacional, nacional y local.	Utiliza el método de práctica basada en evidencias adecuada al ámbito de enfermería como Enfermería Basada en Evidencias (EBE) en la búsqueda de información relevante para su práctica	
Cuadro comparativo en donde se visualicen diferencias y semejanzas de los preceptos de las teorías de enfermería.	Profundiza en el tema a desarrollar, expresa sus ideas con claridad y fluidez, cuida la redacción y ortografía.	
Foro de discusión relacionado con principios éticos, bioéticos y deontológicos de la profesión.	Socialización de ideas, conceptos y conocimientos con sentido crítico y analítico, reflexivo y ético, ejemplificando contextos reales.	
Proceso de Atención de Enfermería y estudio de casos en la elaboración de un PAE, empleando las taxonomías NANDA, NIC Y NOC.	En exposición individual, en equipo o en trabajo de grupo, asumen liderazgo propositivo, delegan funciones, respetan ideas y trabajan de forma colaborativa. Cumplen en tiempo y forma con la tarea, sea impresa, electrónica o expositiva.	
Portafolio electrónico de evidencias	Emplea la metodología para la resolución de problemas en la	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	búsqueda de respuestas a problemas de salud del individuo, familia y comunidad.	
--	---	--

17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
1.-Aspecto cualitativo <ul style="list-style-type: none">• Criterios de desempeño estudiantil	10%
2.- Aspecto cuantitativo <ul style="list-style-type: none">• Evaluación sumatoria. Exámenes parciales estructurados de opción múltiple, complementarias y preguntas abiertas (10%).• Evaluación integral final (10%).	20%
<ul style="list-style-type: none">• Líneas de tiempo (8%)• Mapa conceptual (8%)• Resumen (8%)• Cuadro comparativo (8%)• Foro de discusión (8%)	40 %
3.- Proceso de Enfermería. Estudio de caso	30%
TOTAL	100%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1	9788415840763	Aplicación del Proceso Enfermero	Alfaro R.	Barcelona España, 2014	Wolters K.
2	9788480867160	Modelos y Teorías en Enfermería	Alligood M.	Barcelona España, 2011	Elsevier M.
3	9788490220276	Nanda Internacional. Diagnósticos Enfermeros, Definiciones y Clasificación 2012-2014.	Heather H.	2014	Elsevier
4	9788448605063	Fundamentos de la Enfermería, Teoría y Método.	Hernández & Moral, Col.	España, 2009	Mc. Graw Hill /Interamericana de España
5	9788490224137	Clasificación de Intervenciones de Enfermería	Bulechek & Bucher Col.	España, 2014	Elsevier M.
6	9788490224151	Clasificación de Resultados de Enfermería	Moorhead & Johnson Col.	2014	Elsevier M.
7	9786071719973	Proceso de Atención de Enfermería	Andrade. R. 6 López, J	México 2012	Trillas

20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1	Enfermería Médico Quirúrgica	Bunner & Suddarth	Barcelona 2013	Wolkers K.
2	Fundamentos de Enfermería	Reyes Gómez E.	México D. F., 2009	Manual Moderno
3	Enfermería Clínica. Cuidados Básicos del Paciente.	Lynn P.	México D.F., 2011	Wolters K.
4	Técnicas de Enfermería Clínica	Kozier B.	Madrid, Esp. 2014	Mc. Graw Hill Interamericana
5	Fundamentos de Enfermería	Kozier B.	Madrid Esp., 2014	Mc. Graw Hill Interamericana
	Técnicas de Enfermería Clínica	Smith, S. & Duell D.	España, 2009	PRENTICE HALL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1	Concepts for nursing practice (with pageburst digital) Book access on VST.	Jean F.	2013	Mosby/ Elsevier
2	Fundamentals of nursing	Potter, P. A.	2013	Mosby/ Elsevier
3	Nursing Drug. Reference 27 th	Roth, L S.	2014	Mosby/ Elsevier
	Nursing Diagnoses: Definitions and Classification 2015-2017	T. Heather Herdman & Shigemi Katmitsuru	2015	Wiley Blackwell

22.- PÁGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	http://www.nanda.org/	PLACES
2	Comisión Permanente de Enfermería http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/	PLACES
3	http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/	ETICA
4	http://www.cenetec.gob.mx	GUIAS DE PRACTICA CLINICA PARA ENFERMERIA
5	http://www.conamed.gob.mx/main_2010.php	CÓDIGO DE ÉTICA PARA ENFERMERÍA

Vo. Bo.

Presidente de la Academia

Vo. Bo.

Secretario de la Academia

Vo. Bo.

Jefe del Departamento