



Teorías y proceso de enfermería

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Disciplinas Básicas Aplicadas		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Enfermería	Básica particular obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Escolarizada	1	10	I8684	Ninguno
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [64] Práctica [16] Total [80]	<i>Relación horizontal</i>		<i>Relación Transversal</i> <i>Práctica Profesional de Enfermería del Adulto</i> <i>Práctica Profesional de Enfermería Quirúrgica</i> <i>Práctica Profesional de Enfermería de la Mujer y el Recién Nacido</i> <i>Práctica Profesional de Enfermería del Niño y Adolescente</i> <i>Práctica Profesional de Enfermería Comunitaria</i> <i>Práctica Profesional de Rotación Hospitalaria</i> <i>Enfermería y el cuidado quirúrgico</i> <i>Fundamentos de Enfermería</i> <i>Enfermería en Urgencias Clínicas</i> <i>Enfermería de la Mujer y el Recién Nacido</i> <i>Enfermería del Niño y Adolescente</i> <i>Enfermería del Adulto Mayor</i> <i>Enfermería en el Cuidado Psiquiátrico</i> <i>Enfermería y el Cuidado Paliativo</i> <i>Enfermería en Salud Mental</i> <i>Enfermería Comunitaria</i> <i>Enfermería del Adulto</i>	
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Comité Intercentros P.E. Licenciatura en Enfermería: CUALTOS: María Guadalupe Díaz Rentería, Natividad Ulloa Ruvalcaba	Enero 2016	Mtro. José Juan Rodríguez Hernández Dra. María Guadalupe Díaz Rentería	Junio 2021	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Aplica los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, familia y comunidad considerando las diversas fases del ciclo de vida en los procesos de salud enfermedad.

Aplica la metodología del proceso de enfermería y teorías de la disciplina que organiza la intervención, garantizando la relación de ayuda.

Analiza, clasifica, desarrolla, planifica, aplica y evalúa los cuidados de enfermería basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto a la normatividad vigente.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Aporte a los diferentes modelos teóricos de la profesión y la metodología del proceso de atención de enfermería y la práctica de enfermería basada en evidencias en contextos: asistencial, comunitario y social.



Aplica las bases esenciales de la ciencia del cuidado para atender la respuesta humana ante los procesos de salud enfermedad, en las diferentes etapas de la vida; con acciones especializadas de acuerdo a las necesidades presentes y futuras, con una actitud crítica, creativa y fundamentada en los ámbitos complejos de la persona, familia, grupo y comunidad con un abordaje multi e interdisciplinario en el marco de la política públicas.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Fomenta y planifica actividades el autocuidado tomando como base la teoría de OREM	Aplica los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, familia y comunidad considerando las diversas fases del ciclo de vida en los procesos de salud enfermedad.	Aporta diferentes modelos teóricos de la profesión y la metodología del proceso de atención de enfermería en la práctica de enfermería basada en evidencias en contextos: asistencial, comunitario y social.
Fomenta y practica estilos de vida saludable		
Trabaja en equipo con respeto y solidaridad	Aplica la metodología del proceso de enfermería y teorías de la disciplina que organiza la intervención, garantizando la relación de ayuda.	Aplica las bases esenciales de la ciencia del cuidado para atender la respuesta humana ante los procesos de salud enfermedad, en las diferentes etapas de la vida; con acciones especializadas de acuerdo a las necesidades presentes y futuras, con una actitud crítica, creativa y fundamentada en los ámbitos complejos de la persona, familia, grupo y comunidad con un abordaje multi e interdisciplinario en el marco de la política públicas.
Aplica el Humanismo en el trabajo independiente y colaborativo aplicando los principios bioéticos		
Respeto la diversidad cultural y al medio ambiente.		
Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo.		
Emplea las Tic's y un segundo idioma en la búsqueda de información basada en la evidencia		

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Enfermería como ciencia y profesión
<ul style="list-style-type: none"> • Evolución de la profesión de enfermería a nivel internacional, nacional y local. • Enfermería y campo profesional. • Enfermería como Práctica profesional y su desarrollo social, impacto y trascendencia en la profesión en México, Tendencias de la profesión innovaciones tecnológicas en enfermería • Niveles y funciones de enfermería: NOM, 019.SSA 2013 • Organizaciones de enfermería a nivel internacional, nacional y estatal • El posgrado en enfermería
Unidad de competencia 2: Filosofía y Epistemología de la enfermería
<ul style="list-style-type: none"> • Principios éticos de la profesión y Código de enfermería en México • Modelos conceptuales, filosóficos y sus implicaciones en enfermería • Teorías y modelos de Enfermería: Supuestos y afirmaciones de la teoría, meta paradigmas y su campo de aplicación
Unidad de competencia 3: Proceso de Atención de Enfermería (PAE)
<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades, conceptualización, características y etapas de PAE. <ul style="list-style-type: none"> • Valoración • Diagnóstico: taxonomía II de la NANDA I • Planeación: taxonomía NOC, NIC. • Ejecución • Evaluación
Unidad de competencia "4": Enfermería en el siglo XXI
<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades, conceptualización, características y pasos de la EBE • PLACES en México • Guías de práctica clínica en enfermería



5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Aula invertida Classroom	Elaboración del repositorio hospedado en drive del Classroom	Lectura y análisis de la información basada en la evidencia Realización de portafolio de evidencias
Evaluación diagnóstica	Planeación de las actividades a realizar durante el semestre	Elaborar SQA
Aprendizaje basado en el pensamiento	Explicar en qué consiste SQA	Socialización y debate
Trabajo en equipo y colaborativo en equipos de 3 personas	Favorecer la conversión de la información en conocimiento	Investigación, análisis y reflexión contextualización de los contenidos
Aprendizaje basado en pensamiento de diseño (Pictograma, infograma video, presentación libre)	Asignar tema: modelos y teorías de enfermería, etapas del proceso Atención de enfermería	Da respuesta a las preguntas de los casos expuestos en el manual practico
Aprendizaje basado en proyectos	Proporcionar Manual de prácticas del Teorías y proceso de enfermería	Realiza Valoración con bases en respuestas humanas y fisiopatológicas, identifica diagnósticos de enfermería y problemas de colaboración, elabora plan de cuidados, y realiza simulación de sujecución, evalúa cada una de las etapas del PAE
Tutoría de pares	Proporcionar casos clínicos	Autoevaluación y coevaluación
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos	Se entrega rubricas de evaluación al estudiante	

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
Trabajo colaborativo y en equipo [20]	•Analizar la trayectoria histórica del desarrollo de la enfermería.	- Mapa mental el rol, identidad profesional, impacto, trascendencia y tendencias de su profesión en el contexto social actual.
Trabajo fuera del aula: Prácticas análogas [20]	•Definir el rol de la enfermería y su identidad profesional.	- Línea del tiempo que describa la evolución de la profesión de enfermería.
Portafolio de evidencias [20]	•Identifica los niveles académicos de enfermería y sus principales funciones en la práctica profesional.	- Pictograma de los niveles académicos y funciones de enfermería: NOM 019 SSA 2013;
Examen [20]		- Ficha documental de las organizaciones más representativas de la enfermería a nivel internacional, nacional y estatal.
Proyectos: estudio de caso [20]		- Presentación libre sobre la Enfermería como una profesión contemporánea y con grandes retos en un contexto



			cambiante. (posgrados de enfermería)
		Analizar los fundamentos filosóficos, epistemológicos, ontológicos y axiológicos de la ciencia del cuidado -	<ul style="list-style-type: none"> - Socialización y debate en plenaria de los principios éticos de enfermería, y el código de enfermería en México - Cuadro comparativo en el que se describan las teorías y modelos, así como los metaparadigmas y sus elementos epistemológicos - Infograma de una teoría de enfermería y su aplicación práctica la cual se desarrollará de forma colaborativa y equipo de trabajo.
		Desarrollar pensamiento crítico para brindar cuidados de enfermería con calidad libre de riesgo de forma humanizada, personalizada, respetando la cultura y el medio donde se desempeña	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de una guía de valoración. - Practicas análogas en casos virtuales del formatb establecido por la Secretaría de Salud al PLACE. - Realiza practicas análogas para identificar diagnósticos, resultados e intervenciones en casos clínicos virtuales
		Identificar la contribución de la producción científica en enfermería y la aplicación de sus resultados en el desempeño profesional. Emplea la metodología de la EBE para la toma de decisiones en salud	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar listado de las guías de práctica clínicas en enfermería, disponibles en el CENETEC - Realiza en equipo búsqueda de información utilizando operadores booleanos explicando cuales fueron los enlaces a bases de datos y sitios web visitados para la búsqueda de evidencias.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
El profesor(a) debe de tener una formación de Licenciatura en Enfermería, con grado de maestría, y experiencia laboral clínica y comunitaria	<p>Habilidades en el área pedagógica-didáctica preferentemente, con dominio de la Metodología del Proceso Atención de Enfermería y las diferentes teóricas de la profesión; en el uso de las Taxonomías NANDA, NIC Y NOC</p> <p>Habilidad para aplicar de manera innovadora las metodologías de la enseñanza y el aprendizaje en el sistema de competencias profesionales integradas</p>	<p>Comprometido con la profesión de enfermería</p> <p>ser capaz de coordinar las actividades en el aula, generar espacios de aprendizaje, desarrollar en los alumnos actitudes colaborativas, críticas y autónomas; fomentar la comprensión de un segundo idioma, la cultura de autocuidado, desarrollo sustentable y el respeto a la diversidad cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Responsabilidad en su labor docente •Respeto •Solidaridad •Cooperación •Amor



8. Medios y recursos

Material didáctico	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros	Moodle	Computadora portátil
Manual teoría y práctica del PAE		Internet inalámbrico
Videos y películas	Portafolio de evidencias	Cámaras digitales y de video
Presentaciones multimedia		Memorias USB
Páginas web	Diseño instruccional	Bocinas portátiles
		Aula equipada con proyector, pintaron, etc.

9. Bibliografía Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Heather H.I	Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023	Elsevier	2021	
Bulechek y Bucher col	Clasificación de intervenciones de enfermería	Elsevier M	2019	
Moorhead y Johnson col	Clasificación de resultados de enfermería	Elsevier	2019	
GENETEC	Catálogo Maestro de Guías de Prácticas Clínicas:		2019	http://www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/gpc/catalogoMaestroGPC.html
	Base de datos especializada NNN Consult	Elsevier	2019	https://www-nnnconsult-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/
Alligood M	Modelos y teorías en enfermería	Elsevier M	2018	
Lynda Juall Carpenito	Manual de diagnósticos enfermeros	Wolters Kluwer	2018	Lynda Juall Carpenito
María de Jesús Posos González	Modelo del cuidado de enfermería	Secretaría de Salud	2018	http://www.cpe.salud.gob.mx/site3/programa/modelo_cuidado_enfermeria.html
Erik Hernández Navarrete	Algoritmos NNN Proceso enfermero y Planes de Cuidado de Enfermería para unificar criterios fáciles	Publicación digital	2017	enfermerosdecorazon.blogspot.mx
Judith M. Wilkinson	Manual de diagnósticos de enfermería	Pearson	2016	Judith M. Wilkinson
Grove, Susan K.	Investigación en enfermería Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia	Elsevier M	2016	
Alfaro R.	Aplicación del proceso enfermero	Wolters K Barcelona	2014	
Doenges Marilyn	Proceso y diagnósticos de enfermería	Manual Moderno	2014	https://ebooks-manualmoderno-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/epubreader/proceso-y-diagnosticos-de-enfermera
Andrade R, López J	Procesos de atención de enfermería	México: trillas	2012	



Bibliografía Complementaria				
Pearson, Alan.	Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud integrando la investigación, la experiencia y la excelencia	McGraw-Hill Interamericana	2008	
Bunnery y Suddarth	Enfermería Medico quirúrgica	Wolters Barcelona K.	2013	
Reyes Gómez E.	Fundamentos de enfermería	México DF manual moderno	2014	
Lynn P	Enfermería clínica, cuidados básicos del paciente	México df Wolters Kluwer Vol I y II	2011	
Kozier B	Técnicas de enfermería clínica	Madrid Mc Graw-Hill Interamericana	2014	
Kozier B	Fundamentos de enfermería	Madrid Mc Graw-Hil Interamericana	2014	
Smith S y Duell D	Técnicas de enfermería clínica	España: PRENTICE-HALL	2009	
Hernández y Moral Col.	Fundamentos de la enfermería. Teoría y Método		2009	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Nombre y firma del Presidente de Academia



ANEXOS
 PLANEACIÓN POR SEMANAS

Se ma na	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización	Recursos	Evaluación	Temas transversales
1	<p>1.1.- Enfermería su campo profesional.</p> <p>1.2 Evolución de la profesión de enfermería a nivel internacional, nacional y local.</p>	<p>1.1. Identidad de su profesión y su impacto profesional ante el contexto actual.</p> <p>1.2 Relación entre su punto de surgimiento y desarrollo, conforme a las necesidades sociales de cada periodo</p>	<p>1.1 Mapa mental que "La enfermería: su rol, identidad, trascendencia e impacto profesional"</p> <p>1.2 Línea de tiempo nombrándola "Evolución de la profesión de enfermería"</p>	<p>1.1 -Ortiz, F. Anahi (2013) El profesional de enfermería en el siglo XXI: reflexiones desde el servicio social. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4701542.pdf</p> <p>1.2 Amezcua Manuel (2019) Gomeres. Salud, historia, cultura y pensamiento enfermero. Disponible en: http://index-f.com/gomeres/?tag=historia-de-la-enfermeria</p> <p>-American Association for the History of Nursing, Inc. USA. Disponible en: http://www.aahn.org/</p> <p>-Fernández, Santamaría (2007) Evolución histórica de la enfermería y la cardiología. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2341829.pdf</p> <p>-Cuevas, G. Leticia; Guillén, C. Dulce María (2012) Breve historia de la Enfermería en México. Disponible en: http://www.iztacala.unam.mx/cuidarte/basics/pri mernumero_pdfs/9LaEnfermeriaEnMexico_FEB12.pdf</p> <p>-Díaz R. M. Guadalupe. (2013) Filosofía de la Ciencia del Cuidado. Analogía del mito de la</p>	<p>Evaluación formativa con rubrica establecida.</p>	<p>Investigación de fuentes confiables.</p> <p>Identificación de ideas centrales y su estructuración.</p> <p>Secuencia de sucesos representativos en línea de tiempo.</p>



				caverna de Platón con la profesión de enfermería. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5045738		
2	<p>2.1 -Niveles y funciones de enfermería: NOM SSA 2013.</p> <p>-Las organizaciones de enfermería más representativas a nivel internacional, nacional y local.</p>	<p>Los niveles académicos y sus requerimientos escalafonarios, así como las organizaciones de enfermería más representativas determinando sus principales funciones y aportes.</p>	<p>Pictograma</p> <p>Los niveles académicos en el campo de desempeño de enfermería</p> <p>Ficha documental donde identifiques: Las organizaciones de enfermería más representativas a nivel internacional, nacional y local.</p>	<p>- NORMA Oficial Mexicana NOM-019-SSA3-2013, Para la práctica de enfermería en el Sistema Nacional de Salud. Disponible en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312523&fecha=02/09/2013</p> <p>-Contrato colectivo de trabajo IMSS 2013 - 2015. Capítulo 3 Profesiogramas. Disponible en: http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/CT_digital_2013.pdf</p>	<p>Evaluación formativa con rubrica establecida.</p>	<p>Investigación de fuentes confiables.</p> <p>Estructurar información en fichas documentales.</p>
3	<p>3.1 La enfermería como una profesión contemporánea.</p>	<p>El panorama de la profesión de enfermería contemporánea ante los grandes retos actuales.</p>	<p>Presentación libre</p> <p>a) La enfermería como una profesión contemporánea.</p> <p>b) Los grandes retos de la enfermería en un contexto cambiante.</p>	<p>- ÁLZATE, P. Martha Lucia (s.f.) Enfermería y salud pública: un panorama para la reflexión y la acción. Disponible en: http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/revista_colombiana_enfermeria/volumen7/EDITORIAL.pdf</p> <p>- Da Silva Alcione Leite (2008) Enfermería en la era de la globalización: Retos para el siglo XXI: Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v16n4/es_21.pdf</p> <p>Boscardin, Juan S.; Menna, Silvia (s.f.) Sugerencia para una presentación eficaz usando Power Point. Disponible en: http://perio.unlp.edu.ar/tpm/textos/presentacion_con_ppt.pdf</p>	<p>Evaluación sumativa con rubrica establecida</p> <p>a.</p>	<p>Análisis de ideas centrales.</p> <p>Postura personal fundamentada y crítica.</p>
4, 5	<p>4.1 Principios éticos de la profesión y</p>	<p>4.1 Relevancia y aplicabilidad de los</p>	<p>4.1 Participación en la socialización y</p>	<p>4.1 CONADEM (s.f.) Código de Ética para Enfermeras. Disponible</p>	<p>Evaluación formativa</p>	<p>Investigación de fuentes confiables.</p>



	<p>código de enfermería en México</p> <p>4.2</p> <p>-Modelos conceptuales, filosóficos y sus implicaciones en enfermería</p> <p>5.- Componentes de la teoría de enfermería y sus contribuciones</p>	<p>principios éticos y el código de ética de enfermería en México.</p> <p>4.2 Teorías y modelos de enfermería y sus contribuciones.</p>	<p>debate "Código de ética"</p> <p>a) Relevancia del código de ética de la enfermera.</p> <p>b) Los principios éticos de la enfermera.</p> <p>c) Tres principios del código de ética que consideras tienen mayor dificultad para ser aplicados en el entorno laboral.</p> <p>5.1 Cuadro comparativo de los cinco representantes de las teorías y modelos de la enfermería Florence Nightingale, Virginia Henderson y Dorotea Orem, Watson, Callista Roy, completando las cinco columnas requeridas.</p>	<p>en: http://www.conamed.gob.mx/prof_salud/pdf/codigo_enfermeras.pdf</p> <p>4.2 Cisneros, G. Fanny (2002) Introducción a los Modelos y teorías de Enfermería. Disponible en: http://artemisa.unicauc.edu.co/~pivalencia/archivos/IntroduccionALasTeoriasYModelosDeEnfermeria.pdf</p>	<p>con rubrica establecida.</p>	<p>Identificación de ideas centrales vinculadas con su práctica profesional sobre el código de ética implicado.</p> <p>Identificación y análisis del aporte de las teorías, meta paradigmas y los elementos epistemológicos propuestos por cada representante.</p>
6,7,8	<p>6-7 Teorías y modelos de enfermería aproximación con las organizaciones de salud</p>	<p>Relación de las teorías y modelos de enfermería con su aplicación en la práctica profesional.</p>	<p>6.1 Infograma de una teoría de enfermería y su aplicación práctica la cual se desarrollará de forma colaborativa y equipo de trabajo.</p>	<p>6.1 SD (2016). Información sobre enfermería. Disponible en: https://www.congresohistoriaenfermeria2015.com/modelos.html</p>	<p>Evaluación sumativa con rubrica establecida.</p>	<p>Vinculación de datos representativos con su aplicación práctica.</p>
9,10	<p>9.1 Generalidades, conceptualización, características y etapas del PAE</p> <p>6.1 Guía de valoración.</p> <p>6.2 Plan de Cuidados de Enfermería "PLACE"</p>	<p>6.1 Guía de valoración como punto inicial del proceso de atención en enfermería.</p> <p>6.2 "PLACE" como guía de planes individualizados.</p>	<p>6.1 Reporte en Word de su ejercicio práctico realizando una guía de valoración</p> <p>6.2 Matriz de doble entrada que presente del formato del PLACE los datos que se requieren incluir y en qué colaboran al proceso estandarizado de cuidados de Enfermería</p>	<p>Díaz, R. María Guadalupe (s.f.) Manual: Proceso de atención de enfermería de la teoría a la práctica (Páginas de la 60 a la 70).</p>	<p>Evaluación formativa con rubrica establecida</p>	<p>Relación de elementos clave de un plan de cuidados y una guía de valoración en casos prácticos.</p>



			6.3 Realiza practicas análogas para identificar diagnósticos, resultados e intervenciones en casos clínicos virtuales			
11, 12, 13	7.1 Plan de cuidados con la taxonomía multiaxial.	Taxonomía: NANDA-I, NIC, NOC; como marco metodológico implementar una praxis reflexiva y eficiente.	En un documento en Word elaborar un plan de cuidados con la taxonomía multiaxial. Practicas análogas en casos virtuales del formato establecido por la Secretaría de Salud al PLACE		Evaluación sumativa con rubrica establecida.	Observación y análisis del paciente. Estructuración y operación de Plan de cuidados en enfermería. Presentación del plan de cuidados en modalidad de cartel.
14	8.1 Guías de práctica clínica en enfermería.	8.1 Principales características y aplicación de las guías de prácticas en enfermería.	Elaborar listado de las guías de práctica clínicas en enfermería, disponibles en el CENETEC 81 Resumen de 50 palabras para cada una de las guías de la Categoría 22: Enfermería.	Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica (CMGPC). Disponible en: http://www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/gpc/catalogoMaestroGPC.html	Evaluación formativa con rubrica establecida	Vinculación de situaciones prácticas con el análisis de los planes de cuidados estandarizados
15	9.1 Generalidades, conceptualización, características y pasos de la EBE.	9.1 La investigación como proceso científico fundamental en la validación y mejora del conocimiento y toma de decisiones.	9.1 Propuesta de investigación mediante la metodología de la EBE para la toma de decisiones en salud.	UNAM (2013) Operadores booleanos. Disponible en: http://dgb.unam.mx/index.php/estrategias-de-busqueda/operadores-booleanos	Evaluación formativa con rubrica establecida	La investigación metodológica como fuente certera en la toma de decisiones.
16, 17	10.1 - Estudio de caso con la metodología multiaxial: NANDA-NOC -NIC	9.1 El PAE como elemento fundamental para la descripción del paciente en su proceso diagnóstico	10.1 Resultados de la aplicación de un caso implementando la metodología PAE, utilizando la Taxonomía Multiaxial: NANDA-NOC -NIC.	Díaz, R. María Guadalupe (s.f.) Manual: Proceso de atención de enfermería de la teoría a la práctica	Evaluación sumativa con rubrica establecida.	Estructuración de resultados operativos de la metodología PAE.



ANEXOS

Saberes:

Saberes mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (saber hacer)	Saberes Teóricos (saber pensar)	Saberes formativos (saber ser)
<ul style="list-style-type: none"> •Aplica los principios de las teorías y modelos de enfermería en el ejercicio de sus intervenciones que mejoren la práctica profesional. •Organiza la información en las guías de valoración de enfermería. •Utiliza las teorías y modelos de Enfermería en la operacionalización del Proceso de Atención de Enfermera •Desarrolla pensamiento crítico ante la construcción de planes y protocolos de atención de enfermería •Interacciona con la persona familia y comunidad con principios filosóficos y axiológicos que caracterizan la práctica humanista de la profesión •Elabora un estudio de caso utilizando la metodología del proceso atención de enfermería y la taxonomía multiaxial NANDA, NIC, NOC, en relación a una teórica de enfermería. •Habilidad para emplear las Tic's y un segundo idioma en la búsqueda de información basada en la evidencia 	<p>Filosofía de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> •Describe las bases epistemológicas de la profesión. •Identifica los momentos históricos de mayor significado en la práctica profesional de enfermería a nivel internacional, nacional y regional •Discute la influencia de la práctica profesional de enfermería en el desarrollo social de México y su vinculación con las políticas sectoriales de salud. <p>Teorías y modelos</p> <ul style="list-style-type: none"> •Clasifica las teorías de Enfermería vigentes en la profesión •Identifica los elementos meta-paradigmáticos en la construcción teórica de enfermería <p>Reconoce las principales áreas de aplicación de cada modelo conceptual estudiado.</p> <p>Proceso de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> •Distingue cada una de las etapas del proceso de enfermería que fundamenta su quehacer profesional. •Identifica los diagnósticos, resultados e intervenciones de enfermería más utilizados en la práctica profesional. •Identifica la metodología de la práctica de la enfermería basada en evidencia que fundamenta su quehacer profesional •Describe la importancia de las guías de práctica clínica de enfermería y los planes de cuidados estandarizados (PLACES). 	<ul style="list-style-type: none"> •Actúa con identidad profesional al aplicar la ciencia del cuidado en sus intervenciones cotidianas. •Se caracteriza por su Humanismo en el trabajo independiente y colaborativo. •Respeto la diversidad cultural y al medio ambiente.

Acreditación

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

MISIÓN

"Formar de manera integral recursos humanos profesionales de la enfermería, capaz de responder a las exigencias de un mundo globalizado de manera holística, con respeto ética y responsabilidad en los ámbitos docentes, administrativos y de investigación para mejorar la calidad de vida de la sociedad y contribuir al fortalecimiento del desarrollo sustentable"

VISIÓN

En el 2030 seremos líderes en la formación académica de excelencia en donde los egresados certifican sus competencias profesionales con el propósito de ser garantes de la salud.

Currículo del profesor

José Juan Rodríguez Hernández. Licenciado en Enfermería por el Centro Universitario de los Altos en la Universidad de Guadalajara, Maestro en Gerontología por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara. Con formación adicional enfocada en el área de atención al adulto mayor, deterioro cognitivo leve y el automanejo de enfermedades crónicas.

Actualmente se desempeña como profesor de asignatura, adscrito al departamento de Clínicas de la División de Biomédicas del Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara, así como Enfermero operativo y encargado del área de enseñanza en un Hospital Particular de la Región Altos Sur de Jalisco.