



### Programa de Unidad de Aprendizaje

Nivel en que se ubica la unidad de aprendizaje													
<b>PSICOLOGIA</b>													
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					Clave								
<b>TEORIAS Y SISTEMAS CONTEMPORANEOS EN PSICOLOGIA</b>					<b>I9109</b>								
Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria Semanal		Créditos						
I9108	<input checked="" type="checkbox"/> Curso	C	<input type="checkbox"/> Práctica	P	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">64</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">64</td> </tr> </tbody> </table>		Teoría:	Práctica:	Total:	64	0	64	7
Teoría:	Práctica:	Total:											
64	0	64											
Co-requisitos	<input type="checkbox"/> Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/> Seminario	S									
	<input type="checkbox"/> Laboratorio	L	<input type="checkbox"/> Clínica	N									
	<input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio		<input type="checkbox"/> Taller	T									
	CL		<input type="checkbox"/> Módulo	M									
Área de Formación	División				Departamento		Academia						
Básico Particular Obligatorio	<b>Estudios Jurídicos y Sociales</b>				<b>COMUNICACIÓN Y PSICOLOGIA</b>		<b>PSICOLOGIA BÁSICA</b>						
Presentación													
<p>Este programa permite al estudiante conocer los conceptos básicos, representantes, principios, métodos, sistemas y teorías propuestas por las principales escuelas del pensamiento en psicología contemporánea.</p> <p>Contempla el análisis de algunos de los presupuestos de la Gestalt, el Psicoanálisis, la Psicología fenomenológica, el Cognoscitivismo, del Enfoque Sistémico y la Programación Neurolingüística, como también una introducción al impulso de la Psicología Latinoamericana, culminando con algunas notas de la Psicología en México y en Jalisco.</p> <p>Los conocimientos adquiridos durante el curso son fundamentales para la formación de un criterio profesional el cual pueda fácilmente diferenciar entre conocimiento científico y sentido común o mítico.</p> <p>A través de la creatividad y el pensamiento crítico, se propone dirigir al alumno a la búsqueda de soluciones fomentando la tolerancia, el respeto a los puntos de vista del otro, el diálogo y la negociación. Colaborando con cumplir la Misión de la Carrera al formar profesionales comprometidos</p>													

con el desarrollo humano, con un fuerte sentido de responsabilidad y honestidad, sin dejar de lado la visión, colaborando a que exista una formación de reconocimiento y competitividad en la Psicología.
<b>Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje</b>
Tiene una vinculación directa con la Unidad de aprendizaje Teoría y sistemas clásicos en Psicología. Clave: I9108
<b>Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso</b>
<p>Concebir al individuo como una totalidad determinada por variables biológicas, psicológicas y sociales.</p> <p>Conocer as teorías más actuales que explican el origen, desarrollo y regularidades del psiquismo humano.</p> <p>Contar con habilidades y destrezas para analizar, sintetizar y reflexionar acerca del conocimiento que existe en el ámbito de la psicología.</p> <p>Contar con una sólida formación filosófica, teórica, metodológica e instrumental para construir nuevos conocimientos.</p> <p>Mostrar una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad, desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande sus servicios profesionales.</p>
<b>Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje</b>
La preparación académica recibida mediante la adquisición de conocimientos teóricos ayuda a los alumnos a contar con una solida formación teórica sobre las teorías y sistemas que están presenten en la actualidad, conociendo desde sus inicios para así construir nuevos conocimientos y poder tener una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad.
<b>Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje</b>
Forma al estudiante de Psicología sobre la antigüedad y los fundamentos teóricos en la Psicología, una visión global de las teorías y sistemas en Psicología que ayuda al estudiante a conocer la historia, antecedentes, principales representantes, teorías y formas de trabajo dentro de los diferentes sistemas para tener una visión más amplia, acerca del conocimiento que existe en el ámbito de la Psicología.
<b>Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje</b>
Valorar y apreciar una clara consciencia de la importancia del estudio de los fundamentos teóricos de la Psicología como disciplina, y de sus relaciones con su entorno histórico, institucional y filosófico.
<b>Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje</b>
<p>El alumno aprende a tener una visión sistemática y comparada de las diversas perspectivas desde las que se hace teoría y práctica hoy a través del examen histórico y crítico de sus problemas de fundamentos y sus polémicas básicas.</p> <p>Examinara la diversidad teórica en Psicología desde el punto de vista de sus fundamentos epistemológicos.</p>

## Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

### Atributos de las Competencias

#### **Saber Conocer** (Saberes teóricos y procedimentales)

Analiza y comprende las diferentes teorías psicológicas desde una perspectiva histórico-crítica, a fin de explicar el psiquismo humano, en el nivel individual, grupal y sus relaciones con el entorno, en un marco de apertura, tolerancia, respeto y responsabilidad profesional.

#### **Saber Hacer** (Saberes prácticos, habilidades)

Examinara la importancia del contexto histórico social en la conformación del discurso científico. Lo cual podrá ser aplicado en el campo de la investigación, en la continua formación y actualización profesional.

#### **Saber ser** (Actitudes y Valores, Ser creativo)

Desarrolla la actitud ética, el sentido de la responsabilidad, la solidaridad, el respeto y el compromiso personal y hacia las personas.

#### **Saber convivir** (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

Acepta a los demás mostrando una actitud tolerante, respetando su pensamiento siendo comprensivo y conviviendo con los demás.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos		
Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: Introducción	Subtema 1 Fenomenología y Psicología Fenomenológica Subtema 2 Sistemas Psicológicos y teorías	2 Hrs. 2 Hrs.
Unidad de Competencia Tema 2: La evolución de la psicología académica en Alemania.	Subtema 1 Fundamentos conceptuales de la psicología de la Gestalt Subtema 2 Los inicios de la psicología de la Gestalt Subtema 3 Las leyes de la percepción y principios de la Gestalt. Subtema 4 Aprendizaje por insight de Wolfgang Köhler, Kurt Lewin y la aplicación de la psicología de la Gestalt	4 Hrs. 4 Hrs. 4 Hrs. 4 Hrs.
Unidad de Competencia Tema 3: Psicoanálisis	Subtema 1 Objeto y método del Psicoanálisis. Subtema 2 Teorías del Psicoanálisis Subtema 3 Escuelas y disidentes del Psicoanálisis ortodoxo	4 Hrs. 4 Hrs. 4 Hrs.
Unidad de Competencia Tema 4: Teorías innovadoras y consolidación de la psicología	Subtema 1 Humanismo Subtema 2 Psicología positiva Subtema 3 Psicología transpersonal. Subtema 4 El Cognoscitivismo Subtema 5 La Teoría General de los Sistemas Subtema 6 Programación Neurolingüística	4 Hrs. 4 Hrs. 4 Hrs. 4 Hrs. 4 Hrs. 4 Hrs.

Unidad de Competencia Tema 5: Psicología Latinoamericana.	Subtema 1 La Psicología Social Latinoamericana Subtema 2 La Psicología en México. Subtema 3 Reflexiones en torno a la Psicología de Jalisco	4 Hrs. 4 Hrs. 2 Hrs.  <b>Total: Hrs. 64</b>
--	---	---

**ESTRATEGIAS**

<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	<b>Estrategias de enseñanza del maestro</b>	<b>Estrategias de aprendizaje en aula</b>	<b>Estrategias de aprendizaje extra-aula</b>
<b>TEMA 1</b> Subtema 1 Fenomenología y Psicología Fenomenológica  Subtema 2 Sistemas Psicológicos y teorías	Estrategia de enseñanza: Entrega del Programa y lineamientos generales y el formato para recabar la firma de cada alumno como constancia de haberlo recibido.  Estrategia de enseñanza: Comentar sobre las principales definiciones dentro de los sistemas psicológicos y sus teorías.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tiene sobre teorías y sistemas contemporáneos de Psicología así como de Fenomenología.  Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipo investigar los conceptos de Psicología, Teoría Psicológica, Sistema Psicológico.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual del Programa y elaboración de dudas para ser resueltas en la siguiente clase.  Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realizar una lectura de la Psicología Gestalt.
<b>TEMA 2</b>  Subtema 1 Fundamentos conceptuales de la psicología de la Gestalt  Subtema 2 Los inicios de la psicología de la Gestalt	Estrategia de enseñanza: Comentar sobre la lectura de Psicología Gestalt y obtener los puntos más importantes. Explicar los fundamentos conceptuales de la Psicología Gestalt.  Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas y carteles, se explican Los inicios de la psicología de la Gestalt  Estrategia de enseñanza:	Estrategia de aprendizaje en Aula Los alumnos realizaran un mapa conceptual de los puntos más importantes del tema. Estrategia de aprendizaje en Aula:  Estrategia de aprendizaje en Aula: Se realiza una dinámica para reforzar el tema.  Estrategia de aprendizaje en Aula:	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula Realizar lectura de los inicios de la psicología de la Gestalt  Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar individualmente Las leyes de la percepción y principios de la Gestalt.  Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:

<p>Subtema 3 Las leyes de la percepción y principios de la Gestalt.</p>	<p>Mediante diapositivas y carteles, se explican las leyes de la percepción y principios de la Gestalt.</p>	<p>Se plasmaran varias imágenes sobre las leyes de la percepción y principios de la Gestalt y los alumnos tendrán que identificar cada una en equipos.</p>	<p>Verán un video sobre Aprendizaje por insight y anotaran sus comentarios.</p>
<p>Subtema 4 Aprendizaje por insight de Wolfgang Köhler, Kurt Lewin y la aplicación de la psicología de la Gestalt</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Los inicios de la psicología de la Gestalt se ve el tema de Aprendizaje por insight de Wolfgang Köhler, Kurt Lewin y la aplicación de la psicología de la Gestalt</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipos realizaran un resumen de una lectura que se impartirá sobre el aprendizaje por insight.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realizaran un mapa conceptual de la lectura del Psicoanálisis.</p>
<p><b>TEMA 3</b> Subtema 1 Objeto y método del Psicoanálisis.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación sobre objeto y método del Psicoanálisis.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Se proyectara un video de la historia del Psicoanálisis, realizaran anotaciones de lo más importante.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realizaran lecturas de Teorías del Psicoanálisis.</p>
<p>Subtema 2 Teorías del Psicoanálisis</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Por medio de diapositivas y video se ven las Teorías del Psicoanálisis.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Elegirán una teoría del Psicoanálisis e investigaran más sobre el tema.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigaran sobre Escuelas del Psicoanálisis ortodoxo.</p>
<p>Subtema 3 Escuelas del Psicoanálisis ortodoxo</p>	<p>Estrategia de enseñanza Compartimos ideas sobre las diferentes Escuelas del Psicoanálisis ortodoxo, así como sus principales representantes.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Se realizara una dinámica para reforzar el tema.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Lectura del humanismo.</p>
<p><b>TEMA 4</b></p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas y carteles se ve el tema humanismo.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipos realizaran trabajo de humanismo.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Lectura Psicología positiva</p>
<p>Subtema 1 Humanismo</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se explica los conceptos básicos de la Psicología positiva.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Por medio de una interpretación actuaran casa emoción de la Psicología positiva y sus compañeros deben de identificar de cual se trata.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: N/A</p>

Subtema 2 Psicología positiva	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas se explica el tema Psicología transpersonal.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Realizaran un ensayo de lo que piensan de la Psicología transpersonal.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Lectura de conductismo.
Subtema 3 Psicología transpersonal.	Estrategia de enseñanza: Se plasmara un video sobre el conductismo en el cual se comentara los puntos más importantes.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Se proyectara video del conductismo.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: N/A
Subtema 4 El conductismo	Estrategia de enseñanza: Se les explicara sobre la teoría general de sistemas.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Por equipos elegidos por ellos mismos, comentar sobre la Teoría General de los Sistemas.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: N/A
Subtema 5 La Teoría General de los Sistemas	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas se explica el tema Programación Neurolingüística	Estrategia de aprendizaje en Aula: Investigaran más información y anotaran lo que investigaron en su libreta.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigaran el tema Psicología Latinoamericana.
Subtema 6 Programación Neurolingüística	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas se explica el tema La Psicología Latinoamericana	Estrategia de aprendizaje en Aula: Realizaran un resumen sobre el tema La Psicología Latinoamericana	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Lectura Psicología en México.
<b>TEMA 5</b>			
Subtema 1 La Psicología Latinoamericana	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas se explica el tema Psicología en México.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Libremente pasaran al frente y en el pizarrón anotaran hechos importantes abordados en las diapositivas.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigación de Psicología de Jalisco.
Subtema 2 La Psicología en México.	Estrategia de enseñanza: Se explicara la historia de la Psicología de Jalisco los alumnos comentaran respecto al tema.	Estrategia de aprendizaje en Aula: En el salón intercambiaran puntos de vista de cómo perciben la Psicología en Jalisco.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realizaran un cuadro comparativo de todos los sistemas vistos.
Subtema 3 Reflexiones en torno a la Psicología de Jalisco			

Evaluación			
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación		Porcentaje
<p>Tema 2: Psicología Gestalt Subtema 1: Las Leyes de la Psicología Gestalt</p> <p>Producto: Investigación sobre las Leyes de la Psicología Gestalt.</p>	<p>Criterio: Deben de contener todas las leyes de la Gestalt con una explicación clara, así como una imagen que la represente, se entregara de manera impresa y debe de contener bibliografía.</p> <p>Indicadores: ...</p>		10 %
<p>Tema 3: Psicoanálisis</p> <p>Subtema 1: Objeto y método del Psicoanálisis. Producto: Realizaran un mapa conceptual de la lectura del Psicoanálisis.</p>	<p>Criterio: Debe ser un mapa conceptual en el cual se aborde el tema Psicoanálisis con su historia y puntos importantes, debe contener adecuada ortografía y presentación en computadora con bibliografía APA.</p>		10 %
<p>Tema 4: Teorías innovadoras y consolidación de la psicología Subtema 1: Humanismo Producto: Reporte de lectura.</p>	<p>Criterio: En una hoja blanca con adecuada presentación y buena ortografía realizaran un reporte de lectura incluyendo bibliografía, minimo una cuartilla.</p>		10%
<p>Subtema 2 Psicología positiva Producto: Reporte de lectura.</p>	<p>Criterio: En una hoja blanca con adecuada presentación y buena ortografía realizaran un reporte de lectura incluyendo bibliografía, minimo una cuartilla.</p>		10 %
<p>Subtema 3: Conductismo. Producto: Reporte de lectura.</p>	<p>Criterio: En una hoja blanca con adecuada presentación y buena ortografía realizaran un reporte de lectura incluyendo bibliografía, minimo una cuartilla.</p>		10 %
<p>Tema 5: Psicología Latinoamericana.</p>	<p>Criterio: Deberán hacer una investigación de mínimo 3 cuartillas en las cuales plasmaran los puntos más importantes de la psicología</p>		15%



<p>Subtema 6: La Psicología Latinoamericana Producto: Investigaran el tema Psicología Latinoamericana</p> <p>Cierre del Curso Producto: Elabora un documento en computadora que contenga una reflexión personal sobre lo aprendido en el curso.</p> <p>Tema 5: Trabajo Integrador del curso Producto: Elaborar y presentar un trabajo final según los criterios e indicadores que se refieren.</p>	<p>Latinoamericana, adecuada ortografía y que contenga bibliografía se presentará en computadora.</p> <p>Criterio: En computadora mínimo una cuartilla con adecuada presentación y ortografía, anotar que aprendieron durante el curso.</p> <p>Criterio: Se realizara un cuadro comparativo de todos los sistemas vistos durante el semestre en el cual se dividirá en nombre del sistema, principal representante, historia, antecedentes, teorías y una imagen que lo represente, se entregara de manera electrónica.</p>	<p>10%</p> <p>25%</p> <p><b>SUMA 100%</b></p>
--	---	---

#### Fuentes de Información

##### **Básica**

##### **Básica**

- Hothersall, D. (2005). Historia de la psicología. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Tortosa, F. y Civera, C. (Eds.) (2006) Historia de la psicología. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Greenwood, J. (2011). Historia de la psicología. Un enfoque conceptual. México: Mc Graw-Hill.
- Marx, M y Hillix, W (2005). Sistemas y teorías psicológicos contemporáneos. Barcelona: Paidós.
- Mueller, F (2010). Historia de la Psicología. Fondo de Cultura Económica: México.
- Titze, M (2012) Adlerianos: la psicología individual de Alfred Adler: la perspectiva socioteleológica de la psicoterapia y su influencia en Viktor Frankl.

##### **Complementaria**

- American, psychological association (2002) on Ethical principles of psychologists Washington: APA
- Hergenhahn, B. R. (2001) Introducción a la historia de la psicología. Madrid: Síntesis
- Leahey, T. H. (2005). Historia de la psicología. Principales corrientes del pensamiento psicológico (6° edición). Madrid: Pearson, Prentice Hall.
- Vázquez C; y Hervas G. (2009) La ciencia del bienestar: Fundamentos de una Psicología positiva Madrid España: Alianza Editorial

#### Perfil Docente Deseable

Esta Unidad de Aprendizaje es recomendable que sea impartida en primer término por un docente que tenga Licenciatura, Especialidad, Maestría o Doctorado en Psicología, independientemente del área de especialización en esta disciplina, también puede ser impartida por un docente con estudios en Filosofía.

<b>Elaborado por</b>		<b>Fecha</b>
	Andrea Armendáriz González	Julio 2016
<b>Actualizado por</b>		<b>Fecha</b>
	Andrea Armendáriz González	Agosto 2017

**Perfil del Egresado.**  
Disponible en [www.guiadecarreras.udg.mx](http://www.guiadecarreras.udg.mx)