

Tópicos Selectos en Desarrollo Rural

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Departamento:

Departamento de Desarrollo Rural Sustentable

Academia:**Nombre de la unidad aprendizaje:**

Tópicos Selectos en Desarrollo Rural

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica:	Total de Horas:	Valor en créditos:

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Taller	Licenciatura	Licenciado en Agronegocios	

Área de formación**Elaborado por:**

Carlos Aguirre Torres.

Fecha de elaboración:

Mayo de 2006

Fecha de ultima actualización:

PRESENTACIÓN

En la actualidad la sociedad rural mexicana se caracteriza por profundos cambios estructurales internos y externos que modifican la esencia de las relaciones de los sujetos sociales.

A la par de este proceso, se han generado sustanciales avances en la organización, la comunicación y la información; han surgido nuevos actores y movimientos sociales con tendencia a la autonomía y al establecimiento de sus propias reivindicaciones.

Ante esta situación, se destaca la necesidad de un conocimiento sistemático y profundo de la realidad social del medio rural y su correspondencia con la realidad nacional; un conocimiento que genere alternativas a su problemática, sustentados en los hechos sociales, fenómenos y conflictos, vistos desde una perspectiva amplia, considerándolos como fenómenos integrales, y determinados por la situación e interacción de los grupos humanos, su relación con las instituciones que conforman la sociedad (económicas, políticas y sociales) y las diferentes propuestas que se impulsan.

Un conocimiento más profundo y sistemático de la realidad social se requiere para tomar decisiones adecuadas, tanto para instituciones de carácter público, privado o social, como para organizaciones de derechos humanos, conservacionistas, ecológicas, de reivindicación de las etnias, de organizaciones de productores, de comunidades indígenas, sindicatos, cooperativas, organismos empresariales, partidos políticos, organizaciones locales, regionales y nacionales que agrupan a diferentes sectores sociales.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Formar habilidades en las actividades de investigación, organización y gestión del desarrollo rural; desde estas tres vertientes, su trabajo requiere del ejercicio de su formación teórica, metodológica y práctica para traducir una necesidad de conocimiento y acción sobre la realidad en términos de un problema de investigación, estudiarlo y proporcionar elementos para la decisión sobre las mejores formas de influir en su solución, es decir, tener la capacidad de concretar el análisis y el diagnóstico del desarrollo rural en acciones específicas que constituyan una alternativa a las problemáticas detectadas.

SABERES

Saberes prácticos	<p>Identificar y evaluar los problemas referentes al Desarrollo Rural.</p> <p>Desarrollar investigación interdisciplinaria</p> <p>Capacidad de expresión y discusión de alternativas y soluciones generadas en torno al Desarrollo Rural.</p> <p>Organizar, dirigir y/o coordinar grupos de trabajo interdisciplinario.</p> <p>Formular y proponer esquemas de aprovechamiento de ecosistemas de recursos.</p> <p>Diseñar programas de capacitación y difusión de sus ideas y resultados sobre Desarrollo rural.</p> <p>Difundir claramente de manera verbal y escrita sus ideas y conocimientos a niveles avalados por pares reconocidos internacionalmente.</p>
Saberes teóricos	<p>Conceptos fundamentales sobre los componentes, los ecosistemas y la sociedad rural.</p> <p>Factores y procesos que originan impacto social y social rural, así como su prevención y/o mitigación.</p> <p>Conceptos fundamentales del funcionamiento del sistema terrestre en todas las escalas.</p> <p>Reconocimiento de las escalas y temporales para abordar temas</p>

	<p>ambientales y de desarrollo rural sustentable. Metodologías interdisciplinarias de investigación, administración y normatividad. Elaboración de proyectos, manejo e interpretación de datos y métodos cuantitativos y metodologías cualitativas.</p>
Saberes formativos	<p>Servicio a la sociedad, al aplicar sus conocimientos en el mejoramiento de la vida de las comunidades humanas rurales. Sensibilidad para identificar problemas de la relación entre la sociedad rural y la naturaleza. Profesionalismo y excelencia en el desempeño de sus actividades. Sensibilidad para identificar problemas de la relación entre la sociedad y la naturaleza. Espíritu crítico para enfrentar problemas de ecología humana. Respeto a la diversidad biológica y cultural. Promoción del uso diversificado y a largo plazo de recursos naturales. Sensibilidad para identificar, diseñar y probar acciones que mejoren las condiciones de vida de las poblaciones rurales humanas. Interés y respeto hacia el trabajo interdisciplinario y el conocimiento de profesionales de diversas áreas.</p>

CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Introducción
2. Desarrollo Rural
 - * Generación, Transferencia y Adopción de Tecnologías
 - * Política y Planificación Agraria
 - * Agricultura Empresarial
 - * Diseño y Evaluación de Proyectos
 - * Sistemas Agroalimentarios
 - * Nueva Ruralidad
 - * Territorialidad
3. Socioeconómica y Ambiental
 - * Seminario de Problemas Rurales
 - * Sistemas Naturales y Artificiales
 - * Teorías del Desarrollo Económico
 - * Sociedades y Economías Campesinas
 - * Remesas económicas
4. Seminario de trabajo de investigación de campo.
5. Salidas de campo.

ACCIONES

El alumno presentará un documento escrito y replicará el tema de investigación en desarrollo rural como elemento de soporte para la correcta operación de un agronegocio.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1.- Replica del documento del tema de investigación en desarrollo rural vinculado con el agronegocio.	1.- Habilidad para vincular un tema social con uno técnico. 2.- Presentación escrita. 3.- Replica del tema.	1.- Productores, empresas privadas, públicas y sociales relacionadas con las actividades agrícolas tanto nacionales como internacionales.

CALIFICACIÓN

El 50% será asignado por los profesores de la materia, el 30% por los productores y el 20% por el tutor del estudiante.

ACREDITACIÓN

De acuerdo a los Reglamentos vigentes y respectivos de la Universidad de Guadalajara.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Arias, I. 1995 La Importancia de las Relaciones en los Sistemas de Innovación de Tecnológica Agrícola. Revista. Espacios, Vol. 16, No 2, 5-24.
2. Arias, I., Remiro, M. y Escobar A. 2000 Institucionalidad y Desarrollo Rural. En memorias de Seminario Internacional sobre Sistemas y Metodologías de Capacitación para la Microempresa Rural, Quito, Ecuador, 12p.
3. Arias, I. 2002. Líneas Estratégicas para la Construcción de una Agricultura Ecológica, Económica y Socialmente Sustentable. Publicaciones CIARA, serie monográfica, Caracas, Venezuela, 24p.
4. CEPAL, 1999. Panorama social de América Latina, 1998. LC/G.2050-P. Santiago de Chile.
5. CEPAL, 2000. Equidad, desarrollo y ciudadanía. Vigésimo período de sesiones. México. D.F. 379 p.
6. CNUMAD, 1992. Agenda 21, Río de Janeiro, 427 p.
7. Echeverri, R. 2001 Nueva Institucionalidad para el Territorio Rural. Trabajo presentado en Conferencia Regional. Desarrollo Rural, Capital Social y Cultura. Fundación CIARA,

Pampatar, Venezuela. 15p.

8. Escobar, A. 2000 Institucionalidad y Desarrollo Rural. Trabajo presentado en Seminario Internacional sobre Sistemas y Metodologías de Capacitación para la Microempresa Rural, Memorias, Quito, Ecuador, 11p.

9. Gómez, S. 2003 "Nueva Ruralidad. fundamentos teóricos y necesidad de avances empíricos" En Seminario Internacional "El Mundo Rural: transformaciones y perspectivas a la luz de la nueva ruralidad" Bogotá, Colombia, 21p.

10. LINCK, T. 2000 "El campo en la ciudad: reflexiones en torno a las ruralidades emergentes" Memorias Seminario "La nueva ruralidad en América Latina, 20 años maestría en desarrollo rural" Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, 9p.

11. MONTES- LLAMAS G. 2000 Las reformas institucionales y el desarrollo del sector rural latinoamericano. I. El papel del estado en el desarrollo. Memorias, seminario "La nueva ruralidad en América latina, 20 años maestría en desarrollo rural" Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, 8p.

12. Salinas, E y Middleton, J. 1998. La ecología del paisaje como base para el desarrollo sustentable en América Latina / Landscape ecology as a tool for sustainable development in Latin America. <http://www.brocku.ca/epi/lebk/lebk.html>. 45p.

13. Sen, A. 2000. Desarrollo y Libertad. Editorial Planeta, Barcelona, España, 440p.

14. UICN, PNUMA y WWF 1980. Estrategia Mundial para la Conservación, UICN, Gland, Suiza, 124 p.

15. UICN, PNUMA y WWF 1991. Cuidar la Tierra. Estrategia para el futuro de la Vida. (resumen) Gland, Suiza, 28 p.

16. World Commission on Environment and Development. 1987 Our Common Future. Oxford Univ. Press, Oxford, England.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Avila Penagos, Rafael. 1998. Organización y gestión de la investigación en la universidad; el Instituto de estudios Rurales .Pontificia Universidad Javeriana, Colciencias y Ediciones Antropos. Bogotá D.C.. Colombia

2. Bandeira Greño, Pablo, Atance Muñoz, Ignacio y Sumpsi Viñas, José María. 2003. Las políticas de desarrollo rural en América Latina: requerimientos de un nuevo enfoque. En: Cuadernos de Desarrollo Rural No 51, páginas 115 a 136. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá D.C... Colombia

3. Barkin, David. 2001. Superando el paradigma neoliberal: desarrollo popular sustentable. En: ¿Una nueva ruralidad en América Latina ¿ Norma Guiarraca (compiladora), páginas 81 a 102. CLACSO Y ASDI. Buenos Aires

4. Bastidas Delgado, Oscar. 2005. Aportes a una conceptualización de la economía social y la economía solidaria. En: 1er Congreso Nacional de Investigación del sector solidario, Ponencias Centrales, memorias, páginas 80 a 113. Pontificia Universidad Javeriana y DANSOCIAL. Bogotá D.C. Colombia
5. Cárdenas, Juan Camilo. 2004. Aproximaciones desde los sistemas complejos adaptativos al estudio de la nueva ruralidad. En: Desarrollo rural y nueva ruralidad en América Latina y la Unión Europea, Edelmira Pérez C. y María Adelaida Farah Q., (compiladoras), páginas 233 a 248. Pontificia Universidad Javeriana y CIRAD. Bogotá, Colombia.
6. Castillo Ospina, Olga Lucía. 2004. Cooperación internacional, desarrollo y desarrollo rural. En: Desarrollo rural y nueva ruralidad en América Latina y la Unión Europea, Edelmira Pérez C. y María Adelaida Farah Q., (compiladoras), páginas 213-232. Pontificia Universidad Javeriana y CIRAD. Bogotá, Colombia.
7. Coque Martínez, Jorge. 2005. El Desarrollo Local y Rural en las teorías del desarrollo. En: Compartir soluciones: las cooperativas como factor de desarrollo en zonas desfavorecidas, páginas 41 a 80, Coque Martínez Jorge. Consejo Económico y Social. Madrid. España.
8. _____ . 2005. ¿Dar o recibir? El sector solidario en el desarrollo o el desarrollo del sector solidario ¿. . En: 1er Congreso Nacional de Investigación del sector solidario, Ponencias Centrales, memorias, páginas 37 a 66 Pontificia Universidad Javeriana y DANSOCIAL. Bogotá D.C. Colombia.
9. Dávila Ladrón de Guevara, Ricardo. 2004. Innovación y éxito en la gerencia cooperativa. Casos exitosos de cooperativas rurales de ahorro y crédito. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá D.C. Colombia
10. Hernández, Hernández, Luis Et. Al. 2003 Asociatividad y desarrollo: para una caracterización del sector asociativo en Chile. Síntesis de la ponencia con el mismo nombre, presentada en el XXIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Arequipa, Perú. 4-7 de Noviembre. Pro - Asocia, Universidad de Chile. 28 páginas. 2001,
11. Kay, Cristóbal. 2005. Enfoque sobre el desarrollo rural en América latina y Europa desde mediados del siglo veinte. Ponencia presentada en el seminario Internacional "Enfoque y perspectivas de la enseñanza del desarrollo rural" realizado en Bogotá el 1 y 2 de septiembre de 2005 en la Pontificia Universidad Javeriana, en el marco de la celebración de los 25 años de la maestría en Desarrollo Rural de la facultad de Estudios Ambientales y Rurales. 48 páginas.
12. Kay, Cristóbal. 2004. Las políticas agrarias en Europa y América Latina. En: Desarrollo rural y nueva ruralidad en América Latina y la Unión Europea, Edelmira Pérez C. y María Adelaida Farah Q, compiladoras, páginas 81 a 90. Pontificia Universidad Javeriana y CIRAD. Bogotá.
13. Pérez, Edelmira. 2001. Hacia una nueva visión de lo rural. En: ¿Una nueva ruralidad en América latina ¿ Norma Guiarraca (compiladora), páginas 17 a 30. CLACSO Y ASDI. Buenos Aires
14. Pérez Correa, Edelmira y Farah Quijano, María Adelaida. 2002. Los modelos de

desarrollo y las funciones del medio rural en Colombia. En: Cuadernos de Desarrollo Rural, No 49, páginas 9 a 19. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá D.C. Colombia.

15. Radrigán, Mario. 2005. Economía solidaria y políticas públicas. Una visión panorámica para América Latina. . En: 1er Congreso Nacional de Investigación del sector solidario, Ponencias Centrales, memorias, páginas 69 a 79. Pontificia Universidad Javeriana y DANSOCIAL. Bogotá D.C. Colombia.

16. Salgado A, Carlos. 2004. Estado del arte sobre desarrollo rural. En: La academia y el Sector rural, Absalón Machado, coordinador, páginas 157 a 192. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.

17. Singer, Paul. 2004. Introducao à Economia Solidária. Editora Fundacao Perseo Abramo, 1ª reimpressao. Sao Paulo