



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Departamento:

CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Academia:

Fundamentos Básicos del Comportamiento

Nombre de la unidad de aprendizaje:

TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

Datos de la Unidad de Aprendizaje

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9114	48 hrs	16 hrs.	64 hrs	7 créditos

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Psicología	I9109

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

Licenciado (a) en psicología con experiencia en la docencia de licenciatura.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Elaborado por:

Modificado por:

Mtro. Francisco Fabián Mora Mtra. Martha Patricia Ortega Medellín Evaluado y actualizado por: Mtro. Francisco Fabián Mora Mtra. Martha Patricia Ortega Medellín	Mtra. Diana Ortiz Sánchez Mtra. María Guadalupe Ruelas Castillo
---	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

04 Septiembre 2015/15 Octubre 2015	Julio 2017
------------------------------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Esta unidad de aprendizaje aporta al perfil de egreso de la carrera de Psicología específicamente en las competencias profesionales que se refieren a: 1) adquisición de elementos para el análisis crítico de la realidad; 2) manejo de conocimientos para implementar alternativas; 3) desarrollo de habilidades para la observación, evaluación, diagnóstico e intervención de la interrelación de las subjetividades humanas y 4) el organizar, diagnosticar y diseñar programas de atención a problemáticas específicas

3. PRESENTACIÓN

La materia de Teorías de la Personalidad pretende vincular los conceptos teóricos con la investigación y con los campos de aplicación (procesos de evaluación, diagnósticos y terapéuticos). Para ello realiza un recorrido histórico a través de diferentes autores contextualizando sus propuestas y tratando de comprender cabalmente sus particulares procesos de construcción, la lógica de sus metodologías, su vinculación con otros conocimientos científicos y momentos históricos, sus limitaciones y la relación de todo ello con las biografías particulares de los propios teóricos.

Al considerar todos estos elementos, se pretende contribuir a la comprensión general de la psicología y de su complejo objeto de estudio, así como enfatizar la importancia de seguir aportando, a través de la investigación, al conocimiento, explicación y mejora del mismo.

Esta materia también pretende contribuir a la formación de profesionales interesados en el desarrollo humano, el ejercicio ético y honesto de su profesión, así como el compromiso con el saber y el conocer científico.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Domina el conocimiento de algunas de las teorías de la personalidad, sus procesos de construcción, vínculo con otros sucesos históricos y científicos, contexto y biografía de los teóricos, así como sus limitaciones; a fin de comprender cabalmente la esencia de la Psicología, de su complejo objeto de estudio y de la importancia de la investigación en su área. Estas acciones apuntalarán el trabajo de atención e investigación individual, familiar y comunitaria, en el entorno privado e institucional.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Diferencia las teorías de la personalidad y reconoce los diferentes momentos por los que atraviesan históricamente algunas teorías.2. Realiza descripción, análisis, diagnóstico, interpretación, explicación y predicción del comportamiento en sus aspectos más básicos.3. Discrimina las teorías de acuerdo a su científicidad, pertinencia, actualidad y posibilidades de investigación.4. Contextualiza el conocimiento y la investigación.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Conoce los elementos que constituyen la personalidad, su definición según los diversos autores y la relación con el carácter y el temperamento.2. Conoce los diferentes puntos de vista de teóricos que oponen el determinismo intrapsíquico contra las contingencias medioambientales, la manipulación de las contingencias medioambientales y de reforzamientos conductuales, así como la oposición de factores ambientales contra los factores heredados.3. Identifica los enfoques clásicos en la investigación de los aspectos principales de la personalidad.4. Identifica el papel que las diferentes teorías le dan a las emociones, los deseos, las motivaciones, el aprendizaje, el reforzamiento, el modelamiento, etc. en el comportamiento humano.5. Domina el proceso de investigación y de la construcción de una teoría.6. Reconoce el papel del contexto histórico, del contexto personal y de la personalidad del teórico, en la construcción de su teoría.7. Comprende el carácter multiparadigmático de la Psicología



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Formativos	<ol style="list-style-type: none">1. Se conduce con honestidad, responsabilidad, aceptación, interés, objetividad, tolerancia, empatía y respeto.2. Muestra actitud de servicio, pensamiento crítico y curiosidad profesional.
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none">I. Conceptos básicos e implicaciones en el abordaje de las teorías de la personalidad.<ol style="list-style-type: none">a. Definiciones: Teoría, ciencia, personalidad, temperamento y carácter.b. Parámetros de validez de las teorías y aplicación en las teorías de la personalidad (generación de investigación, refutabilidad, organización de datos, utilidad como guía para la resolución de problemas, coherencia interna, simplicidad).c. Implicaciones del concepto <i>personalidad</i> en el estudio de la psicología e influencia de las personalidades de los teóricos en sus propias formulaciones.II. Teorías psicodinámicas.<ol style="list-style-type: none">a. Sigmund Freud: Aparato psíquico, cualidades psíquicas, consciente e inconsciente, el yo, el ello, el super yo y el complejo de Edipo.b. Karen Horney: Imagen idealizada y psicología femeninaIII. Teorías humanistas existenciales.<ol style="list-style-type: none">a. Rogers: la teoría centrada en la persona.b. May: la psicología existencial, ansiedad, culpa, intencionalidad; cuidado, amor y voluntad.IV. Teorías cognitivas y del aprendizaje.<ol style="list-style-type: none">a. Albert Bandura: Modelamiento, aprendizaje por observación, modificación de la conducta.b. Julian Rotter y Walter Mischel: Teoría del aprendizaje sociocognitivo.V. Teorías de los rasgos.<ol style="list-style-type: none">a. Gordon Allport: La psicología del individuo y los rasgos personales.b. Robert R. McCrae y Paul T. Costa:VI. Teorías biologicistas y evolucionistas.<ol style="list-style-type: none">a. Hans J. Eysenck: Teoría factorial basada en aspectos biológicos.b. David Buss: Teoría evolucionista de la personalidad.



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Se entiende al aprendizaje como parte de un proceso en el que todas y todos los integrantes del grupo aportan. El o la profesora funciona como facilitadora del curso, brindando la información que haga accesible el objeto de estudio y coordinando las participaciones del resto de integrantes del grupo. Recurre a la exposición, presentación de casos y situaciones problemáticas. Se conforman equipos de trabajo para presentar algunos temas y se genera análisis y discusión en plenaria. Se realizan trabajos prácticos o de aplicación de los contenidos teóricos planteados, se elaboran reportes de lectura y se utilizaran diversos apoyos didácticos como: videos, presentación power point, etc.

La evaluación será continua y permanente, serán objeto de evaluación: el profesor y los alumnos, así como el resto de los elementos que intervienen en el proceso educativo, desarrollo del curso, metodología, participación del profesor, participación del alumno, bibliografía, etc.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Investigación bibliográfica y presentación de contenidos. 2. Investigación por tópicos y problemas específicos. 3. Análisis de casos.	1. Investigación bibliográfica en documentos que puedan ser referenciados en formato APA, sistematización de la información por tópicos, presentación de la misma por equipos con coherencia y cohesión en su forma discursiva y bajo criterios de organización en su forma audiovisual.	1. El contexto inmediato de aplicación es el aula de clases. Se vincula al contexto profesional y social en la comunicación de la información en contenido y forma. 2. El contexto inmediato de aplicación es el aula de clases. Se vincula al contexto profesional y social en la



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

<p>4. Proyecto de integración del conocimiento para su aplicación.</p>	<p>2. Contexto del problema inmediato y actual, la información documentada y referenciada, abordaje desde la perspectiva de las teorías de la personalidad, análisis crítico del problema.</p> <p>3. Búsqueda y presentación de casos que se vinculen como mejor ejemplo en la aplicación del contenido teórico-práctico revisado.</p> <p>4. Integración del contenido teórico-práctico en la identificación de un problema y su respectiva propuesta de solución de forma propositiva y creativa, considerando distintos aspectos de dicho problema a través de su planteamiento y contextualización.</p>	<p>identificación y análisis de problemas.</p> <p>3. El contexto inmediato de aplicación es el aula de clases. Se vincula al contexto profesional y social en el análisis de problemas específicos e individualizados.</p> <p>4. El contexto inmediato de aplicación es el aula de clases. Se vincula al contexto profesional y social en la identificación y análisis y propuesta de problemas.</p>
--	--	--

9. CALIFICACIÓN

Actividades modalidad presencial o virtual (mapas, cuadros, fichas) 40%
Evaluación, Autoevaluación, Co-evaluación 30%
Trabajo final o Actividad Integradora 30%

10. ACREDITACIÓN

PARA TENER DERECHO A EXAMEN ORDINARIO LA O EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR CON:

- un 80% de asistencia.
- un 80% de actividades entregadas a tiempo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

- obtener una calificación aprobatoria en las dos evaluaciones programadas para el curso

PARA TENER DERECHO A EXAMEN EXTRAORDINARIO, LA O EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR CON:

- 60% de las asistencias
- 60% de las actividades entregadas a tiempo
- obtener una calificación aprobatoria en una de las evaluaciones programadas para el curso.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Feist, J.; Feist G.J.; Roberts T. (2014). *Teorías de la Personalidad*. México: McGraw-Hill.
Nicolás Di Caprio; *Teorías de la Personalidad*, Ed. Mc Graw Hill

11.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Duane P. Schultz y Sydney Ellen Schultz; *Teorías de la Personalidad*, Ed. Thompson
Obras completas de Sigmund Freud

11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO

www.psicologia-online.com

www.psiquiatria.com

www.psicothema.com

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Ameca, Jalisco a Julio del 2017



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Profesor

Mtra. Diana Ortiz Sánchez



Presidente de Academia
Fundamentos Básicos del
Comportamiento

Mtra. Anaid Amira Villegas
Ramírez



Jefe de Departamento
Ciencias del
Comportamiento

Dra. Luz Elena Ramírez F.


