

**Programa de estudios por competencias
Traductores de Lenguaje I**

1. Identificación del curso

Programa educativo: Ingeniería en Computación		Unidad de aprendizaje: Traductores de Lenguaje I		Departamento de adscripción: Estudios Organizacionales			
Academia: Sistemas Digitales y de Información		Programa elaborado por: César Eduardo Aceves Aldrete J. Jesús Salas Ramírez		Modificado por:		Fecha elaboración/Modificación: Julio 2015	
Clave de la asignatura:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de materia	Área de formación:	Modalidad:
I7025	68	0	68	9	Curso	Básica Particular	Presencial
Conocimientos previos:		Unidad de aprendizaje precedente:		Unidad de aprendizaje subsecuente:			
Estructura de datos, estructura de archivos, teoría de la computación, programación, arquitectura de computadoras.				Traductores de Lenguaje II			

2. Presentación

El curso de traductores de lenguaje I está orientado a fortalecer el perfil de egreso del ingeniero en computación mediante el estudio de los principios de funcionamiento de las computadoras basadas en el modelo de Von Newmann y arquitectura de Harvard.

3. Competencia general (Unidad de competencia)

Entiende y maneja las diversas modalidades y mecanismos de ensamblado, carga, macro procesamiento y ejecución de programas.
Desarrolla programas en un lenguaje intermedio que utiliza fragmentos de código en lenguaje de bajo nivel para optimizarlo, aprovechando las características de la arquitectura del sistema.

4. Elementos de competencia

a. Entiende y ejecuta con detalle, los procesos lógicos que suceden en una computadora, en un programa en lenguaje máquina.		
Requisitos		
Cognitivos: (Contenidos).	Procedimentales:	Actitudinales:
Enuncia las partes que componen la estructura del procesador. Identifica los elementos y utilidad del lenguaje del procesador.	Identifica el modelo de programación de cualquier dispositivo. Comprende la diferencia de la arquitectura de la computadora y la organización de la misma.	Muestra interés al realizar su actividad, expresa sus ideas y corrige sus errores.
Estrategias didácticas:	Recursos requeridos	Tiempo estimado:
Explicación por parte del profesor. Motivar el trabajo en equipo. Aplicación de exámenes.	Cuaderno, pizarrón, software, cañón.	6 semanas
Criterios de desempeño:	Evidencias:	Producto esperado:
Orden, limpieza, puntualidad en la entrega de trabajo, presentación de los trabajos, bibliografía.	Trabajos de investigación.	Genera un documento en el que se explica el análisis de distintos ejercicios con lenguaje máquina.

b. Identifica y maneja los diferentes esquemas de ensamblado.		
Requisitos		
Cognitivos: (Contenidos).	Procedimentales:	Actitudinales:
Comprende la evolución del software de sistemas. Describe las diferentes clasificaciones de un ensamblador.	Estudia las características dependientes e independientes de la máquina. Realiza ejercicios de modalidades de ensamblado	Muestra interés al realizar su actividad, expresa sus ideas y corrige sus errores.
Estrategias didácticas:	Recursos requeridos	Tiempo estimado:
Explicación por parte del profesor. Motivar el trabajo en equipo. Aplicación de exámenes.	Cuaderno, pizarrón, software, cañón.	4 semanas
Criterios de desempeño:	Evidencias:	Producto esperado:
Orden, limpieza, puntualidad en la entrega de trabajo, presentación de los trabajos, bibliografía.	Trabajos de investigación.	Documento con el diseño general de cada uno de los módulos de un ensamblador de dos pasos

c. Diseña el funcionamiento de los esquemas más importantes de la carga y liga de módulos objeto.		
Requisitos		
Cognitivos: (Contenidos).	Procedimentales:	Actitudinales:
Identifica cada uno de los tipos de cargadores, de acuerdo a su proceso. Describe las características del cargador con los diferentes sistemas operativos, las del editor de enlace y las tablas utilizables en las referencias externas.	Elabora un algoritmo a partir del diseño de un cargador.	Muestra interés al realizar su actividad, expresa sus ideas y corrige sus errores.
Estrategias didácticas:	Recursos requeridos	Tiempo estimado:
Explicación por parte del profesor. Motivar el trabajo en equipo. Aplicación de exámenes.	Cuaderno, pizarrón, software, cañón.	4 semanas
Criterios de desempeño:	Evidencias:	Producto esperado:
Orden, limpieza, puntualidad en la entrega de trabajo, presentación de los trabajos, bibliografía.	Trabajos de investigación.	Documento con el algoritmo explicado de un cargador

d. Identifica el funcionamiento de las diversas modalidades del macro procesamiento.		
Requisitos		
Cognitivos: (Contenidos).	Procedimentales:	Actitudinales:
Identifica la conveniencia del uso de macros. Reconoce el uso del macro procesador.	Crea ejemplos recursivos y usa argumentos.	Muestra interés al realizar su actividad, expresa sus ideas y corrige sus errores.
Estrategias didácticas:	Recursos requeridos	Tiempo estimado:
Explicación por parte del profesor. Motivar el trabajo en equipo. Aplicación de exámenes.	Cuaderno, pizarrón, software, cañón.	3 semanas
Criterios de desempeño:	Evidencias:	Producto esperado:
Orden, limpieza, puntualidad en la entrega de trabajo,	Trabajos de investigación.	Escrito con diversos ejemplos explicados sobre

presentación de los trabajos, bibliografía.		modalidades de macro procesamiento..
---	--	--------------------------------------

5. Evaluación y acreditación

Área de conocimiento:

- a) Examen departamental 20%
- b) Evaluaciones parciales 40%
- c) Actividades de investigación 10%

Área de habilidades y destrezas:

- a) Resolución de tareas 20%

Área de actitud:

- a) Participación 10%

6. Bibliografía

Libro: Lenguaje ensamblador para computadoras basadas en intel
Irvine, K. J. (2008). Pearson Educación México. No. Ed. 5
ISBN: 9789702610816

Libro: Lenguaje ensamblador
Pons, J. (1988). Universidad Politécnica de Valencia.
ISBN: 8477210721

Libro: Diseño de programación de sistemas
Ramírez, H. N. (2008) Amat editores.
ISBN: 9789707645530

Libro: Software de sistemas: introducción a la programación de sistemas.
Beck, L. L. (1988). Addison-Wesley Iberoamericana.
ISBN: 0-201-64402-9

7. Perfil docente

El docente deberá ser un profesionalista con formación en las áreas de la computación, comunicaciones o informática; capaz de motivar a la investigación y creación de conocimiento, con habilidades para transmitir sus conocimientos y enseñar de forma interactiva propiciando en los alumnos el autoaprendizaje.



Vo.Bo Dr. Juan Jorge Rodríguez Bautista
Jefe del departamento



Vo.Bo. Dra. Claudia Islas Torres
Presidente de Academia