



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

JULIO 2017

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO	ACADEMIA
CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL COMPORTAMIENTO

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS
TEORÍAS Y SISTEMAS CLÁSICOS EN PSICOLOGÍA

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
19108	46	16	64	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso B.- Taller C.- Curso-Taller D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	Fundamentos Filosóficos de la Psicología

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)	EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)
A.- Básica Común B.- Particular obligatoria C.- Especializante D.- Optativa	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado
ELABORADO POR: Arturo Aguilar Santacruz	MODIFICADO POR: Mtra. Anaid Amira Villegas Ramírez
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN: 9 de septiembre de 2014	
ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: Enero 2017	

PERFIL DOCENTE	
CONOCIMIENTOS	Básicos en Historia de la Psicología, Filosofía, Psiquismo Humano.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

HABILIDADES	Manejo de herramientas digitales, manejo de grupos.
ACTITUDES	Trabajo,
VALORES	Sentido de responsabilidad, ética profesional, respeto.

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

La Unidad de Aprendizaje de Teorías y Sistemas Clásicos en Psicología define las diferentes teorías y sistemas psicológicos desde una perspectiva histórico-crítica, a fin de explicar la complejidad del psiquismo humano y su relación con el contexto.

Se ubica en el área de formación básico particular obligatoria del Programa Educativo de la Licenciatura en Psicología y contempla como prerrequisito la Unidad de Aprendizaje de Fundamentos Filosóficos de la Psicología; así mismo se convierte en plataforma histórica y prerrequisito de la Unidad de Aprendizaje de Teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología; Por lo que adquiere un importancia relevante en la formación epistémico-metodológica y teórica del pregrado en Psicología.

En la presente unidad de aprendizaje se analiza la génesis de la psicología, sus raíces epistémicas, su desarrollo histórico desde su nacimiento pre científico hasta alcanzar su status de ciencia independiente. Ofrece saberes básicos para que el alumno se involucre en el entendimiento del desarrollo socio histórico de algunos países de Europa, principalmente Francia, la ex Unión Soviética, Alemania e Inglaterra, así como los Estados Unidos de Norteamérica, y su influencia en la conformación de los diferentes objetos de estudio que caracterizan el desarrollo de la Psicología a finales del siglo XIX e inicios del siglo XX, así como la identificación de la influencia que el Positivismo ejerce en la Psicología como modelo rector en el devenir de la ciencia, advirtiendo la significativa tendencia que surge al considerar a la Psicología como ciencia natural.

Los saberes adquiridos durante el curso son fundamentales para la formación de un criterio



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

profesional, el cual pueda fácilmente diferenciar entre conocimiento científico y sentido común o mítico. Colaborando con cumplir con el objetivo del programa de Lic. En Psicología, al formar profesionales competentes con el desarrollo humano, con un fuerte sentido de responsabilidad y ética, sin dejar de lado la visión, al colaborar a que exista una formación de reconocimiento, equidad, respeto y competitividad en la Psicología.

3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

Comprende el psiquismo humano a través de las diferentes teorías y sistemas de la psicología, desde una perspectiva histórica.

Exponer con fundamentos el desarrollo histórico de la Psicología desde el paradigma positivista, así como en los diversos contextos en países como Alemania, Unión Soviética y Estados Unidos de Norteamérica.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identifica cronológicamente la historia y el desarrollo de la Psicología.

Describe con fundamentos teóricos el desarrollo de la Psicología que va desde la explicación de Aristóteles, hasta la psicología de Estados Unidos y Norte América.

5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	Desarrollo de las habilidades de análisis, síntesis, capacidad de abstracción y lectura comprensiva.
SABERES TEÓRICOS	Conoce y comprende las bases sobre las que se fundamentan las principales corrientes de la psicología, así como su evolución. La perspectiva general de los antecedentes de la Psicología como ciencia, así como también su desarrollo posterior a este acontecimiento. La ubicación en el desarrollo histórico de la Psicología y el contexto cultural en el que se desarrolla en los diferentes países.
SABERES FORMATIVOS	Responsabilidad, honestidad, humildad ante el conocimiento, además de adquirir una postura crítica del desarrollo de la Psicología desde su proceso pre científico hasta su desarrollo científico en el siglo XIX y XX.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

- 1.- Epistemología e historia de la psicología.
- 2.- La psicología en Grecia (Homero, Hipócrates, Sócrates, Platón, Aristóteles.
- 3.- La psicología en Roma
- 4.- San Agustín
- 5.- Descartes y el problema de la esencia del alma
- 6.- La psicología en el Siglo de las Luces
- 7.- La Psicología a inicios del Siglo XIX
- 8.- El Estructuralismo
 - 8.1 La Psicología Académica en Alemania.
 - 8.2 La Psicología Experimental.
 - 8.3 La Psicología de Wundt.
 - 8.4 La Psicofísica de Fechner.
 - 8.5 Los experimentos de Ebbinghaus.
 - 8.6 La Fenomenología de Brentano.
 - 8.7 Los fenómenos sensoriales de Stumpf.
 - 8.8 El aprendizaje de Külpe.
 - 8.9 La escuela de Wuzburgo.
 - 8.10 El Estructuralismo de Titchener
- 9.- La Psicología a inicios del Siglo XX
 - 9.1 El Funcionalismo
 - 9.2 Los orígenes de la Psicología Norteamericana.
 - 9.3 La Psicología de W. James.
 - 9.4 La Reflexología rusa
 - 9.5 El antecedente de Sechenov.
 - 9.6 La obra de Iván Pavlov
 - 9.7 El reflejo condicionado
- 10 Los principios del conductismo.
 - 10.1 Objeto y método del conductismo.
 - 10.2 El conductismo clásico de Watson.
 - 10.3 El conductismo radical de Skinner.
 - 10.4 La teoría del refuerzo.
- 11.- La Psicología Soviética
 - 11.1 El marxismo y su influencia en el desarrollo de las ideas psicológicas.
 - 11.2 El método y objeto de Vigotski.
 - 11.3 Los dos continuadores de la obra de Vigotski: Luria y Leontiev.

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La estrategia básica de enseñanza se ajustará a las características del grupo. Mas preferentemente será bajo la técnica de seminario y/o discusión en grupos pequeños, procurando destacar de cada una de las temáticas a tratar, los aspectos epistemológicos, metodológicos y conceptuales que subyacen a cada corriente psicológica revisada, por lo que el alumno se responsabilizará de realizar las lecturas correspondientes a cada temática.

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
Realización de lecturas con "técnica de localización"	La lectura previa y la utilización de la técnica de localización permitirán al alumno establecer y organizar secuencialmente las ideas principales, subsecuentes y complementarias del texto.	Antecedentes socio históricos que darán cuenta del desarrollo evolutivo de la Psicología y surgirán cuestionamientos del "como" y "para que" surgen determinadas teorías y corrientes en psicología. Reflexionar sobre los elementos que se deben explicar con una nueva teoría a través de nuestra realidad social.
Reportes de lectura	Los reportes de lectura serán entregados bajo el siguiente orden: palabras clave, ideas principales, resumen, conclusiones del autor y conclusiones personales.	Diferenciar qué elementos coinciden entre las teorías que surgen en un determinado momento histórico pero en contextos distantes.
Análisis comparativo de teorías y corrientes contemporáneas de Psicología.	La realización de un cuadro representado un análisis comparativo que dará al alumno una idea más clara de la influencia del contexto histórico como una de las influencias determinantes para el origen de teorías y corrientes en la Psicología.	Revisión retrospectiva rescatando e identificando principales autores, sus conceptos principales y, lo más importante, asumiendo la objetividad de autor cuestionando "¿Qué nos quería decir?".
Ensayo sobre una de las teorías y sistemas clásicos de	El ensayo se presentara bajo los criterios básicos de este:	



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

<p>la psicología.</p> <p>Trabajo final</p>	<p>introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía. El tema se decidirá a partir del interés e inquietudes personales.</p> <p>El trabajo final consiste en la realización de un ensayo en donde se relacionará alguna de las teorías revisadas con alguna problemática educativa de la región de los valles.</p>	
---	---	--

9. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

<p>Examen 30</p> <p>Plataforma 15</p> <p>Trabajos y tareas en clase 10</p> <p>Trabajo final 30</p> <p>Participación (exposición) 10</p> <p>Auto evaluación: 2.5</p> <p>Co evaluación 2.5</p>

10. ACREDITACIÓN

<p>Criterios Administrativos</p>	
<p>Derecho a calificación en ordinario</p>	<p>80% de asistencia.</p>
<p>Derecho a calificación en extraordinario</p>	<p>65 % de asistencia.</p>
<p>Criterios Académicos</p>	
<p>En periodo ordinario:</p>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Contar con el 60% de actividades registradas durante el curso.

En periodo extraordinario:

Contar con el 30% de actividades registradas durante el curso.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

Sahakian, William. *Historia de la Psicología*. Trillas. 1970. México, Reimp. 2007
Greenwood, J. *Historia de la Psicología*. Un enfoque conceptual. McGraw Hill. México, 1ra. Edición. 2011
Hergenhahn, B. *Introducción a la Historia de la Psicología*. CENGAGE Learning. México, 6ª. Edición. 2011

11.2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

Brennan, J. *Historia y sistemas de la Psicología*. Prentice Hall. México, 1999
Carpintero, H. *Historia de la Psicología*. CEF. Universidad a Distancia de Madrid. www.udima.es

11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO

www.googleacademico.com
www.scielo.com
www.redalyc.com

ATENTAMENTE

“Piensa y Trabaja”

Ameca, Jalisco a Julio
de 2017



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Profesor

Mtra. Anaid Amira
Villegas Ramírez

Mtra. Anaid Amira Villegas
Ramírez

Presidente de Academia de
Fundamentos Básicos del
Comportamiento

Dra. Luz Elena Ramírez Flores

Jefa del Departamento de Ciencias
del Comportamiento