



Universidad de Guadalajara
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Ingeniería en Bioquímica

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Ingeniería en Bioquímica

Academia:

Academia de Ciencias Sociales y Humanas

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Ética Profesional

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
IH994	20	20	40	4
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Teórico práctico	Pregrado	Todas		

Área de formación

Básica particular obligatoria

Elaborado por:

Ángel Christian Luna Alfaro

Fecha de elaboración:

6 de agosto de 2024

Actualizado por:

Ángel Christian Luna Alfaro

Fecha de última actualización

6 de agosto de 2024

2. PRESENTACIÓN

La Ética ha sido uno de los campos fundamentales de la Filosofía durante más de 2400 años. La reflexión racional sobre los fenómenos morales es un elemento indispensable en la formación de toda persona estudiosa de las ciencias y las humanidades.

De la misma manera, no sólo es importante analizar y discutir, sino también aplicar en el ejercicio profesional. Temas como los derechos humanos, el plagio académico, interrogarnos los racismos, clasismos, las discriminaciones a la diversidad sexual y de género, la violencia institucional, entre otros, son aspectos de suma relevancia que pretendemos debatir en esta experiencia educativa.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Desarrollar los principios éticos propios de la práctica profesional con base en los derechos humanos, la equidad social y el respeto a la diversidad.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Reconocer las formas de aplicación de procedimientos éticos en casos reales durante el ejercicio profesional
Saberes teóricos	Derechos humanos Investigación con pertinencia social Investigación acción Teorías de la cultura Teorías sociales Política y Administración Pública
Saberes formativos	Respeto a los derechos humanos y diversidad cultural Redacción y lectura analítica Ética profesional

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

La asignatura de Ética Profesional contribuye de las siguientes maneras:

- Desarrollo de habilidades para la investigación y proyectos de intervención con pertinencia social y humanista.
- Diversificación de fuentes de estudio social.
- Capacidades de lectura y comprensión analítica.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I. Planteamiento teórico conceptual.

- 1.1 La ética como disciplina peculiar, su ámbito sus problemas.
- 1.2 Condición ética en la humanidad
- 1.3 Los aspectos prácticos de la ética

II. Bioética, Derechos Humanos y desarrollo sostenible

- 2.1 Prejuicios, racismo, discriminaciones y clasismos
- 2.2 ¿Cuáles y qué son los derechos humanos?
- 2.3 Los derechos de los animales no humanos
- 2.4. Desarrollo sostenible

III. La ética en la investigación social

- 3.1 La ética en la elección de un tema de investigación
- 3.2 Ética y entrevistas en el ámbito investigativo
- 3.3 El plagio académico. Discusiones y alternativas para evitarlo.
- 3.4 Ética y rendición de cuentas en los proyectos de investigación

IV. Ética y docencia

- 4.1 El ejercicio del poder en los entornos áulicos y sociales
- 4.2 La ética en las relaciones docentes-estudiantes

V. La ética en la Administración Pública

- 5.1 Las ciencias y las Humanidades en la Administración Pública.
- 5.2 Actores políticos, Actores sociales y capacidad de Agencia.
- 5.3 Criterios por considerar en la toma de decisiones frente a conflictos y dilemas éticos.

7. ACCIONES

Asistencia y participación basado en lecturas y discusión de artículos y libros científicos en

clase.

Evaluación constante de avances de trabajo de investigación, mediante reportes que se entregaran a más tardar a las 11 pm del día de la clase.

Reflexiones sobre entrevistas, cine, música, arquitectura, pintura o literatura, como instrumentos de investigación humanista y científico social.

Coloquio interno al final de curso, con el objetivo de presentar trabajo de investigación final.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Participación oral	Basado en lecturas, análisis de videos o música y experiencias personales	Participación oral
Reportes de clase	Basado en lecturas, asistencia a clase, participación oral, visual, sonora o escrita.	Reportes de clase
Trabajo de investigación final	Basado en investigación social y humanista, vinculada a los elementos mencionados en los reportes de clase, mismos que reflejaran avances, así como las lecturas y elementos contenidos en el programa de estudio.	Trabajo de investigación final
Participación virtual/digital	Toda información, acuerdos, actividades y programa de estudio, así como anuncios diversos se publicarán en classroom. Será responsabilidad de la o el estudiante de revisar una vez al día el classroom, contestando de enterado/a, así como dudas e inquietudes, siendo vigente dicha participación, 48 horas posteriores al anuncio. Pasado ese tiempo, consideraré que se encuentran enterados/as sobre lo anunciado en el tablón. Se tendrá que asistir y participar a un conferencia o actividad virtual una vez al mes.	Participación virtual/digital

11. CALIFICACIÓN

Reportes de clases. Se entregarán dos cuartillas al correo electrónico: achristian.luna@academicos.udq.mx Se recibe hasta las 11 pm del día que se imparte la clase. Formato Word, letra Arial 12, espacio 1.5, citación APA 7. Después del tiempo previsto, dicho reporte no cuenta. Después de 2 reportes no entregados en tiempo y forma, se anula este puntaje. Cada reporte deberá reflejar lo aprendido en clase, así como anotaciones sobre el avance del trabajo final de investigación. También se tomará en cuenta las lecturas o fuentes de estudio discutidas con sus respectivas citas en formato APA 7	30
Trabajo de Investigación final. Individual. Formato Word, letra Arial 12, espacio 1.5, citación APA 7. Se entrega por correo electrónico, en las fechas que se acuerden, antes de concluir semestre. Esta información se publicará en classroom. Una vez publicada, se tendrá que contestar con la palabra: Enterado/a Extensión: De 8 a 10 cuartillas, más bibliografía, hoja de presentación,	40

anexos, etc. El documento tendrá que incluir como mínimo, los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de presentación • Título, índice y presentación/prólogo • Planteamiento del problema/justificación • Hipótesis y objetivos • Propuesta y método de investigación • Fuentes de estudio • Anexos 	
Participación en coloquio interno sobre proyectos de investigación. Se tendrá que presentar material de apoyo o exposición, con una semana de antelación vía correo electrónico. Cada participante contará con 8 minutos para exponer	30
TOTAL	100%

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario la o el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Agar Corbinos, L. (2004). La ética de la investigación en ciencias sociales en el contexto de la globalización: de la investigación cuantitativa a la cualitativa. *Acta bioethica*, 10(1), 65-68. <https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2004000100008>

Akutagawa, R. (2000) *Rashomon*, Colección Escritores del siglo XX.

Alvori A. (2012) Ética y Derechos Humanos: principios educacionales para una sociedad democrática, *Polis [En línea]*, 16 | 2007, <http://journals.openedition.org/polis/4663>

Revista de Administración Pública (144, Volumen LII, N° 3 septiembre-diciembre 2017). Ética y Administración Pública. Elementos para la formación de una conducta íntegra en los servidores públicos. INAP <https://inap.mx/wp-content/uploads/2020/08/rap144.pdf>

Hall, R. T (2017). Ética de la investigación social. http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/publicaciones/memorias/libro_final_formacion.pdf

Helg, A. (2019). ¡Nunca más esclavos! Una historia comparada de los esclavos que se liberaron en las américas. FCE

Hernández, S. (2010). Educación y ética. *Sociológica (México)*, 25(72), 215-227. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732010000100010

Hirsch Adler, A. (2003). Elementos significativos de la ética profesional. *Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios*, (38), ISSN: 0188-168X. <https://www.redalyc.org/pdf/340/34003802.pdf>

López Calva, M. (2013). Ética profesional y complejidad: Los principios y la religación. *Perfiles educativos*, 35(142), 43-52. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982013000400020&lng=es&tlng=es

Luna Alfaro A.C. 2023. (Coordinador). *Elementos para hacer una tesis y no plagiar en el intento* (1.ª ed.). Grupo editorial: Universidad de Guadalajara - Publicado en asociación con: Centro Universitario de los Lagos (CULagos). <https://publicaciones.udg.mx/gpd-elementos-para-hacer-una-tesis-y-no-plagiar-en-el-intento-9786075811109-65bad1071e756.html>

Ortega Ruiz P. (2018) Ética y educación: una propuesta educativa. *Revista Redipe. Red Iberoamericana de Pedagogía*. Vol. 7-8. P.p. 30-45 <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/539>

Rincón Higuera, E. (2013). Algunas razones filosóficas contra el maltrato animal ¿por qué los animales humanos deberíamos considerar moralmente a los animales no humanos?. *Polisemia*, 7(11), 76-89. <https://doi.org/10.26620/uniminuto.polisemia.7.11.2011.76-89>

Zahedi K. y Gudynas E. (2008). Ética y desarrollo sostenible. América Latina frente al debate internacional. En M. Gottsbacher y S. Lucatello, (compiladores) *Reflexiones sobre la ética y la cooperación internacional para el desarrollo: los retos del siglo XXI*. Instituto Mora. https://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/10256.Analisis_ZahediGudynas.pdf

COMPLEMENTARIA

Diego Bautista, Ó. (2012). *Ética Para Corruptos. Una forma de prevenir la corrupción en los gobiernos y administraciones públicas*. Editorial Desclée De Brouwer S.A.

Estévez, A. y Vázquez, D. (coordinadores) (2014). *Los derechos Humanos en las Ciencias Sociales*. Flacso/UNAM/CISAN.

Luna Alfaro, A. C. (2024). La investigación Acción Participativa en Ciencias Sociales: Una propuesta para un programa de intervención contra la violencia sexual en Jalisco. *Interconectando Saberes*, (Dossier1), 157-162. <https://doi.org/10.25009/is.v0iDossier1.2850>

Serrano, S. y Vázquez D. (2014). *Los Derechos en Acción. Obligaciones y principios de derechos humanos*. Flacso.

Zaremberg, G. (2013). *El Género en las Políticas Públicas. Redes, reglas y recursos*. Flacso.

14. PERFIL DOCENTE

<p>Licenciatura en Historia o ciencias sociales o humanidades. Maestría y doctorado en Historia y Etnohistoria, Antropología, Humanidades o disciplinas afines. Especialidad en estudios de género.</p>	<p>Experiencia profesional: Docencia e investigación en el ámbito de ciencias sociales y humanidades. Capacitación a funcionariado público en materia de derechos humanos, salud mental, prevención de la violencia, cultura de paz, género, entre otras vinculadas a la calidad y mejora de las relaciones de laborales. Preferentemente publicaciones y dirección de tesis y proyectos de investigación</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rubricas) y calificación)

Aval de Academia:

Fecha 7 de agosto de 2024		
Nombre:	Cargo:	Firma:
Mtra. María del Mar Martín Macías	Presidente	
Dr. Ángel Christian Luna Alfaro	Secretario	
Dr. Pedro Moreno Badajos	Vocal	