



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE DISC. FILOSOFICAS, METODOLOGICAS E INST.

Academia:

DISCIPLINAS INSTRUMENTALES

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ETIMOLOGIAS MEDICAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9012	48	0	48	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso		(TSES) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES. / 1o. (TSRI) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN / 1o. (TSTR) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA RESPIRATORIA / 1o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA COMUN

Perfil docente:

Docente con nivel académico mínimo de licenciatura en carreras del área de Ciencias de la Salud, con experiencia como docente y preferentemente que demuestre haber asistido a cursos de didáctica o pedagogía.

Elaborado por:

Mtra. Ma. De Los Angeles Coss y León Coss y León
Lic. Oscar Arturo Herrera Estrada
Actualizado el 18 de Marzo de 2014

Evaluado y actualizado por:

Lic. Juana Adriana Ascencio Escamilla
Presidente de academia
Mtro. Irving Feliciano Vazquez Vargas
Secretario academia

Mtro. Leobardo Cuevas Álvarez Lic. Oscar Arturo Herrera Estrada Actualizado el 12 de diciembre de 2016 Dra. Giovanna Georgina Ramírez Cerón Dr. M. E. Salvador Reyes Partida	
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
12/03/2014	14/01/2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES.
Técnico-Instrumentales
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Técnico-instrumentales
Aplica y domina las habilidades del pensamiento en los métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas de la investigación científica con sentido crítico y reflexivo, con apoyo de las tecnologías, en el desarrollo de su práctica profesional y laboral pertinente.
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA RESPIRATORIA
Técnico-Instrumentales
Se actualiza profesionalmente de forma permanente con cursos, congresos y de manera autogestiva con el uso de métodos y técnicas de selección en las distintas fuentes de información e idiomas, con respeto irrestricto a la producción intelectual y a los derechos de autor.

3. PRESENTACIÓN

Los estudiantes que cursan esta asignatura adquieren las competencias profesionales integradas que requieren para distinguir la terminología utilizada en el área de ciencias de la salud, así como el significado de las palabras utilizadas en esta área.
Con la correcta utilización de este lenguaje se vincula tanto a los profesionales de la salud, con una comunicación certera, con sus pacientes y sus familias.
Forma parte del área de formación básica común obligatoria.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno distingue los términos utilizados en el área de ciencias de la salud, así como el significado de cada uno de ellos para la utilización de un lenguaje que los vincule con los otros profesionales de la salud con los que tendrá que interactuar en su vida profesional.
También le permitirá conocer la terminología adecuada para explicar a los pacientes y a sus familiares las patologías que presenten y los tratamientos o procedimientos que se les prescriban

5. SABERES

Prácticos	<p>El estudiante distingue los términos utilizados en el área de ciencias de la salud, así como el significado de cada uno de ellos para la utilización de un lenguaje que los vincule con los otros profesionales de la salud con los que interactuará en su vida profesional.</p> <p>También le permitirá conocer la terminología adecuada para explicar a los pacientes y a sus familiares las patologías que presenten y los tratamientos o procedimientos que se les prescriban.</p> <p>El estudiante con base en el conocimiento de las raíces de la terminología médica, tendrá la habilidad de estructurar y deducir el significado de las palabras y de otras nuevas terminologías.</p>
Teóricos	<p>El estudiante reconoce el origen de las palabras su estructura y conformación. Ordena la terminología médica actual y es capaz de generar nuevos conceptos.</p>
Formativos	<p>El estudiante con el dominio de los términos etimológicos médicos se familiarizará con su uso como un lenguaje adecuado mostrando con este una actitud de respeto y de inclusión en la diversidad de las personas y en la comunicación con otros profesionales de la salud, pacientes y familiares de los mismos.</p>

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1.- Introducción (Contexto histórico de la humanidad)</p> <p>2.- Nacimiento y evolución del lenguaje</p> <p>3.- Alfabetos Griego, Latino y otros</p> <p>4.- Cambios fonéticos, morfológicos y semánticos que sufren los vocablos</p> <p>5.- Utilización de vocablos, prefijos grecolatinos y sufijos de origen médico</p> <p>6.- Etimologías médicas en:</p> <p>Cirugía</p> <p>Gastroenterología</p> <p>Cardiología</p> <p>Neurología</p> <p>Otorrinolaringología</p> <p>Oftalmología</p> <p>Traumatología y Ortopedia</p> <p>Gineco-obstetricia</p> <p>Inmunología</p> <p>Laboratorio</p> <p>Gabinete de Radiología</p> <p>Oncología</p> <p>Hematología</p> <p>Endocrinología</p> <p>Neumología</p> <p>Terapia Respiratoria</p> <p>Enfermería</p> <p>Geriatría</p> <p>Medicina Legal y Forense</p> <p>Cirugía Plástica</p> <p>Urología</p> <p>Infectología</p> <p>Pediatría</p> <p>Infectología</p> <p>Toxicología</p> <p>Ciencias de la Salud</p>
--

7.-Conceptos novedosos en etimologías médicas

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Revisiones bibliográficas de la terminología médica por especialidad.
- Investigación de campo con entrevistas grabadas en vídeo a especialistas de las diferentes áreas de Ciencias de la Salud.
- Elaboración de presentaciones en medios tecnológicos actuales de temas asignados por el maestro de manera aleatoria contenidos en el programa de la asignatura.
- Selección de vídeos en las redes sociales que muestran procedimientos específicos de cada especialidad, los cuales se proyectarán y discutirán con el grupo moderados por el alumno que presenta el tema.
- Aplicación de dinámicas elaboradas por los alumnos para reafirmar el tema del día.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.- Elaboración de un documento corto en donde el alumno narra un caso relacionado con el tema del día tratado en clase.	1.- El alumno utilizará de manera adecuada la terminología médica revisada en clase.	1.- Aula del CUCS asignada.
2.- Elaboración de un resumen diario de la investigación del tema según el cronograma de la asignatura.	2.- Deberá realizar este resumen con investigaciones en medios confiables incluirán en su resumen la citas de las fuentes revisadas.	2.- Aula del CUCS asignada.
3.- Participaciones en debates y lluvias de ideas cada día durante la clase.	3.- Las participaciones deberán ser de calidad explicando de donde obtuvieron la información confiable.	3.- Aula del CUCS asignada.
4.- Resolución de dos exámenes teóricos.	4.- Resolución acertada de dos exámenes parciales obteniendo calificación aprobatoria de mínimo 60/100 en cada uno.	4.- Aula del CUCS asignada.

9. CALIFICACIÓN

Tareas o evidencias	20%
Exposición	10%
Participación en clase	20%
Examen final	50%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Love Smith Genevieve y E. Davis Phyllis "Curso Rápido de Terminología Médica"
Editorial Cteha, Noriega Editores México 1197

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Jaramillo Cisneros J, Fernando "Etimologías médicas" Universidad de Guadalajara Primera edición 1991
Romper Nancy "Diccionario de enfermería" Editorial Interamericana 15 edición 1984
Enrique Cárdenas de la Peña "Terminología Médica" Editorial Interamericana México 1985
Cárdenas L. Diccionario Terminológico de Ciencias Médicas Editorial Salvat Editores México 1984