Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE DISC. FILOSOFICAS, METODOLOGICAS E INST.

Academia:

INSTRUMENTALES

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ETIMOLOGIAS MEDICAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9012	48	0	48	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Posmedio	(TSES) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES / 1o. (TSRI) TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGÍA E IMAGEN / 1o. (TSTR) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA RESPIRATORIA / 1o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA COMUN

Perfil docente:

Docente con nivel académico mínimo de licenciatura en carreras afines al área de Ciencias de la Salud, con experiencia como docente en las carreras donde se imparte y evidencias de haber asistido recientemente a cursos de actualización disciplinar

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Mtra. Ma. De Los Ángeles Coss y León Coss y León Lic. Oscar Arturo Herrera Estrada Mtro. Leobardo Cuevas Álvarez Lic. Oscar Arturo Herrera Estrada	Actualizado el 21 de julio de 2020 por: Dra. Martha Silvia Lucano Landeros Dr. Salvador Reyes Partida Mtro. Leobardo Cuevas Álvarez Evaluado y autorizado, el 21 de julio de 2021,

Dra.Giovanna Georgina Ramírez Cerón Dr. M.E. Salvador Reyes Partida	por: - ACADEMIA DE INSTRUMENTALES - Dra. Blanca M. de G. Torres Mendoza (Jefa del Departamento) - Dra. Sonia Uribe Luna (Presidenta) - Dra. Claudia Valeria Díaz Rizo (Secretaria)

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
21/03/2014	13/08/2021

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES
Técnico-Instrumentales
Fundamenta epistémico, teoría y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativamente.
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
Comprende y aplica tecnologías de la información y computación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva en los contextos profesional y social.
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGÍA E IMAGEN
Técnico-instrumentales
Aplica y domina las habilidades del pensamiento en los métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas de la investigación científica con sentido crítico y reflexivo, con apoyo de las tecnologías, en el desarrollo de su práctica profesional y laboral pertinente.
Se actualiza profesionalmente de forma permanente con cursos, congresos y de manera autogestiva con el uso de métodos y técnicas de selección en las distintas fuentes de información e idiomas, con respeto irrestricto a la producción intelectual y a los derechos de autor.
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA RESPIRATORIA
Técnico-Instrumentales
Aplica y domina las habilidades del pensamiento en los métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas de la investigación científica con sentido crítico y reflexivo-con apoyo de las tecnologías-, en el desarrollo de su práctica profesional y laboral pertinente.
Se actualiza profesionalmente de forma permanente con cursos, congresos y de manera autogestiva con el uso de métodos y técnicas de selección en las distintas fuentes de información e idiomas, con respeto irrestricto a la producción intelectual y a los derechos de autor.

3. PRESENTACIÓN

Los alumnos que ingresan a las carreras donde se imparte esta asignatura en general no están familiarizados o no conocen la terminología médica que se emplea en la comunicación entre los profesionales de la salud en los escenarios de trabajo real. El programa introduce al alumno en las diferentes teorías sobre la aparición del hombre en la tierra, la aparición del lenguaje su evolución y el nacimiento de los diferentes alfabetos que dan origen al nuestro y a la terminología médica.

Este curso pretende acercar a los estudiantes al conocimiento de la terminología médica, con el cual analizará, evaluará y utilizará para lograr una óptima comunicación entre sus pares y con otros profesionales de la salud; además, propicia el desarrollo del pensamiento crítico-reflexivo al identificar y emplear los términos médicos apropiados para comunicarse con otros profesionales de la salud.

Por otro lado, los estudiantes que cursan esta Unidad de Aprendizaje adquieren las competencias

profesionales integradas que requieren para analizar y distinguir la terminología médica y sus definiciones utilizadas en el área de Ciencias de la Salud, logran, además, identificar los diferentes conceptos sobre el término “Salud” y los integra a sus saberes para su correcta utilización.

En este programa están incorporadas las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al utilizar plataformas virtuales tales como Moodle. De igual manera se utilizan las redes sociales que generan en los alumnos competencias transversales en el ámbito de las TIC y permiten la interacción entre pares para que logren integrarse en grupos interdisciplinarios poniendo en juego el pensamiento crítico reflexivo y su creatividad para resolver de manera integral problemas relacionados con la sustentabilidad, sostenibilidad, urbanos, ambientales y sociales.

A lo largo del mismo se privilegia la Cultura de Paz dentro de un marco de respeto y sana convivencia entre autoridades, docentes, personal administrativo y de servicio, estudiantes y demás involucrados para mejorar su forma de pensar con relación a sus formas de vida actuales.

En este programa se incorpora una segunda lengua (idioma inglés) eso le permite incrementar su curiosidad y promover sus conocimientos lo cual lleva al estudiante a integrarse en la sociedad globalizada actual.

Esta unidad de aprendizaje forma parte del área de formación básica común, es un curso que no requiere prerrequisito alguno se relaciona con las demás asignaturas de la carrera que cursan y las carreras que se ofertan en el área de ciencias de la salud.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica el conocimiento de la evolución de los diferentes alfabetos que dan origen al nuestro y a otros que dan sustento a la terminología médica, mediante el reconocimiento reflexivo y crítico del origen y evolución del hombre sobre la tierra. Lo anterior lo hace en todos los ámbitos de su desempeño laboral y personal, con la finalidad de comunicarse apropiadamente con un lenguaje que lo vincule con otros profesionales de la salud con quienes interactúa en su vida profesional

5. SABERES

Prácticos	Analiza de manera crítica y reflexiva la evolución socio-histórica y morfológica del hombre y su relación con la aparición y desarrollo de lenguaje para comprender la estructura y organización de los alfabetos. Aplica el conocimiento de las raíces grecolatinas en la construcción, comprensión y uso de los términos médicos con el propósito de interactuar y colaborar de manera pertinente con otros profesionales de la salud. Construye y deconstruye vocablos médicos mediante la utilización y conocimiento de la función de las partículas de origen grecolatino Analiza la literatura médica y los términos que utiliza para explicar su contenido y significado.

Teóricos	Conoce las diferentes teorías sobre la aparición del hombre en la tierra, la aparición del lenguaje y su evolución, el nacimiento de los diferentes alfabetos que dan origen al español y a la terminología médica. Reconoce el origen verdadero de las palabras, su estructura y su correcta utilización, ordena la terminología médica actual y es capaz de generar nuevos conceptos. Define y conoce la formas y reglas para construir y deconstruir los términos médicos a partir de las partículas médicas de origen grecolatino. Comprende los significados de los términos médicos a partir de su origen grecolatino y utilizados en la literatura médica.
Formativos	Construye una cultura de respeto y de paz de manera responsable, genera la sana convivencia pacífica en un marco de respeto, empatía y tolerancia en todos los espacios sociales que participa. Procura que las personas se involucren de manera activa en la dignificación de sus condiciones de vida, para la construcción de una sociedad más equitativa, incluyente y justa. Utiliza de manera proactiva un segundo idioma (inglés) para comunicarse con otros profesionales de la salud que emplean este idioma. Aplica las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera objetiva y responsable para expresarse con un vocabulario y terminología médica adecuados con y entre sus pares y con grupos interdisciplinarios con los que interactúa profesionalmente. Interpreta con respeto por la naturaleza las debilidades que en materia de la sustentabilidad y sostenibilidad en que vive en su entorno familiar, universitario, social y laboral con lo que logra analizar su forma de vida actual y realizar los cambios pertinentes para disminuir la huella ecológica y el impacto que causa al medio ambiente. Construye con disponibilidad y pensamiento crítico-reflexivo el lenguaje médico apropiado para comunicarse con otros profesionales de la salud

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

UNIDAD 1

1.1.- Introducción. Encuadre del curso
Revisión del programa, cronograma, temas, actividades y evaluaciones que forman parte de la asignatura. Utilización de las TIC para acceder al curso hospedado en la plataforma educativa virtual Moodle.

1.2.- Cultura de Paz
Elementos que conforman la Cultura de Paz (no violencia) en el contexto universitario, laboral profesional y en el mundo y la implicación de factores que la afectan (estrés, responsabilidad social, empatía, equidad, trato digno y de respeto al paciente y a las personas con quienes convivimos, entre otros).

UNIDAD 2

2.1.- Sustentabilidad, sostenibilidad y huella ecológica

Análisis con pensamiento crítico-reflexivo de la sustentabilidad y sostenibilidad, el impacto y huella ecológica que producimos con nuestra forma de vida

2.2.- Contexto histórico en la humanidad
a) Teorías sobre la aparición del hombre en la tierra
b) Teorías sobre el nacimiento y evolución del lenguaje
c) Alfabetos Griego, Latino/Romano, Braille, Morse y otros

2.3.- Conceptos sobre “Salud”
La noción personal y las diferentes concepciones del término “Salud”

UNIDAD 3

3.1.- Generalidades de las Etimologías

3.2.-Definiciones, conceptos y traducciones de estos al idioma inglés

3.3.- Cambios que presentan las palabras
a) Fonéticos, Morfológicos y Semánticos

3.4.- Definición y utilización de vocablos y partículas médicas de origen grecolatino
a) Raíces
b) Prefijos
c) Sufijos
d) Afijos
e) Infijos
f) Forma combinatoria
g) Palabras simples
h) Palabras compuestas
i) Terminación de sustantivos

3.5.- Identificación de los términos que indican:
a) Desarrollo
b) Cavidades
c) Planos
d) Posiciones
e) Patologías
f) Dirección

UNIDAD 4

4.1.- Terminología médica por especialidades
La terminología médica más utilizada en las diferentes especialidades y sus traducciones al idioma inglés:

a) Cardiología y Criocirugía
b) Cirugía General
c) Cirugía Estética y Reconstructiva
d) Emergencias, seguridad laboral y rescates
e) Endocrinología
f) Enfermería
g) Gastroenterología
h) Geriatría
i) Gineco-obstetricia
j) Hematología
k) Infectología

l) Inmunología
m) Laboratorio de Análisis Clínicos
n) Medicina Legal y Forense
o) Neumología
p) Neurología y Neurocirugía
q) Oftalmología
r) Oncología clínica y quirúrgica
s) Otorrinolaringología
t) Pediatría
u) Radiología e Imagen
v) Terapia Respiratoria
w) Toxicología
x) Traumatología y Ortopedia
y) Urología
z) Conceptos novedosos en Etimologías Médicas

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

* Implementación de la estrategia didáctica “Aula Invertida” el alumno investiga previo a la clase las diferentes teorías de la aparición del hombre en la tierra, la aparición del lenguaje, su evolución y el nacimiento de los diferentes alfabetos que dan origen al nuestro. En la clase se amplían sus conocimientos a partir de las aportaciones de sus compañeros en una “Lluvia de ideas” y con las conclusiones del maestro resuelven sus dudas.

* Investigación personal del alumno y la revisión de los materiales que se encuentran en la plataforma Moodle sobre las “Etimologías y las Etimologías Médicas” para que identifique con pensamiento crítico-reflexivo las definiciones, los cambios que presentan las palabras y las partículas que las conforman para que logre desarrollar una adecuada comunicación oral y escrita en el campo de las ciencias de la salud.

* Observación de videos, lectura de artículos, revisión y análisis de presentaciones en Power Point que se encuentran en la plataforma del curso sobre Cultura de Paz. Contesta un cuestionario sobre el tema.

* Investigación y revisión los materiales que se encuentran en la plataforma del curso, realizado las actividades de la “Calculadora de Huella Ecológica” y reflexiona sobre las debilidades que en materia de la sustentabilidad y sostenibilidad vive en su entorno familiar, universitario, social y laboral con lo que logra visualizar su forma de vida actual. Con lo anterior participa en el “Foro Huella Ecológica”, contrasta sus aportaciones con las de sus compañeros e identifican los cambios pertinentes que tienen que realizar para disminuir la “Huella Ecológica” y el impacto que le causan al medio ambiente.

* Elaboración de presentaciones personales y por equipo sobre temas relacionados con las especialidades incluyendo terminología médica de manera adecuada y su traducción al idioma inglés. Maneja de manera eficiente las Tecnologías de la Información y de la Comunicación como son las videoconferencias y plataformas educativas virtuales para asistir a clases en la modalidad a distancia, accede a materiales

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Elabora de manera personal, con base en la revisión de la evolución socio histórica y morfológica del hombre, un mapa conceptual que explique y dé sentido a la evolución del hombre,	Entrega el mapa conceptual de manera electrónica a través de la plataforma Moodle. Entregado en tiempo y forma y que relacione correctamente la evolución de los tres	Aulas presenciales, virtuales y plataformas educativas virtuales en las que están implementado el curso.

el nacimiento y evolución del lenguaje y los alfabetos griego, latino y otros Realiza las actividades de la calculadora de “Huella Ecológica” y participa en el “Foro Huella Ecológica”	elementos: aparición y evolución del hombre; nacimiento y evolución del lenguaje; y, surgimiento y evolución de los alfabetos griego y latino. Deberá participar, aportando y comentando, en un foro de discusión atendiendo a los resultados que obtuvo él y sus compañeros en la calculadora de la huella ecológica.	
Elabora y expone una Presentación en PowerPoint sobre una de las especialidades médicas. Crea una historia clínica original utilizando la terminología médica de forma apropiada de una de las especialidades revisadas en el curso y la explica al resto del grupo.	Expone y explica ante el grupo su Presentación Power Point deberá insertar un video no mayor de 3 minutos sobre una de las especialidades médicas, utilizando la terminología médica de ella. Expone y explica al resto del grupo su caso clínico ficticio con las especialidades médicas que eligió para elaborarlo, utiliza la terminología médica que con ella se emplea de manera correcta.	Aulas virtuales o presenciales en donde se lleva a cabo su enseñanza universitaria y espacios laborales profesionales en que se inserte al concluir su carrera universitaria.
Genera una historia clínica original utilizando la terminología médica de forma apropiada de una de las especialidades revisadas en el curso y la explica al resto del grupo.	Debe ser un producto personal, entregable en tiempo y en formato digital y exponer en sesión en presentación de Power Point. Debe atender los requerimientos de las NOM-SSA 13940 y 13606 para la elaboración de historiales clínicos.	Aulas virtuales o presenciales en donde se lleva a cabo su enseñanza universitaria y espacios laborales profesionales en que se inserte al concluir su carrera universitaria.
Elabora un video en el que se emplea la terminología médica y realiza una consulta simulada a uno de los compañeros donde evalúa los signos y síntomas y explica la probabilidad de una patología en un marco de empatía, trato digno y de respeto hacia el paciente	En formato de video MP4 que sea compatible y se pueda visualizar en un reproductor de video de Windows con comprobación de audio y video. La duración debe ser no mayor a tres minutos de duración y debe presentarlo en sesión. Reconocer los créditos correspondientes si utilizan música o imágenes de otro autor. Debe contener: a.- Causa o	Aulas virtuales o presenciales en donde se lleva a cabo su enseñanza universitaria

	motivo de consulta; parte u órgano afectado; estudios realizados o por realizar; probable diagnóstico final y tratamiento sugerido.	

9. CALIFICACIÓN

1.- Contesta correctamente un cuestionario sobre cultura de Paz. Realiza las actividades de la "Calculadora de la Huella Ecológica" y participa en el "Foro Huella Ecológica". Elabora de manera personal, con base en la revisión de la evolución socio histórica y morfológica del hombre, un mapa conceptual que explique y dé sentido a la evolución del hombre, el nacimiento y evolución del lenguaje y los alfabetos griego, latino y otros. ----------15 puntos

2.- Elaboración de dos infografías, un mapa conceptual, cinco tablas, tres cuadros de doble entrada, un cuadro sinóptico todos ellos de componentes de términos médicos con partículas, definiciones y traducciones para construir y deconstruir vocablos médicos de origen grecolatino y traducir éstos al idioma inglés y construcción de oraciones lógicas con ellos. ---------- 40 puntos

3.- Elaboración y exposición de un tema relacionado con las especialidades médicas revisadas en el programa en un formato de Power Point. Genera un texto argumentativo sobre la relación que tiene su carrera con las diferentes especialidades médicas. Crea una historia clínica original utilizando la terminología médica de forma apropiada de una de las especialidades revisadas en el curso y la explica al resto del grupo. ----------20 puntos

4.- Elabora un video en el que se emplea la terminología médica y realiza una consulta simulada a uno de los compañeros donde evalúa los signos y síntomas y explica la probabilidad de una patología en un marco de empatía, trato digno y de respeto hacia el paciente. ----------25 puntos

TOTAL …… 100 puntos

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Abramo Tostado, P., Quevedo Rodríguez, L. M., Hernández Mayorga, M. A., Vázquez Mantecón, T., García Pacheco, J. F., Ortiz Caballero, E. y Cruz Sánchez J. (2015). Terminología

Médica. Recurso educativo desarrollado para el plan de estudios de la ENP de la UNAM. Versión 1.0.0. México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado 29 de julio 2020, de UNAM: Sitio web: http://www.objetos.unam.mx/etimologias/terminologiaMedica/index.html

2. Davi-Ellen, C. (2021). The Language of Medicine. 12a. Ed. Newton Centre: Saunders. ISBN: 9780323551472

3. Fremgen, Bonnie F., Frucht, Suzanne S. (2018). Medical Terminlogy. A Living Language. 7th edition. México: Pearson Educación de México, ISBN: 10: 0-13-158998-9.

4. Davis, P. E., Steiner, S. S. y Smith, G. (2017). Curso Rápido de Terminología Médica. 3a. Ed. México: Limusa Noriega. ISBN: 9786070508219.

5. Leonard, P. C. (2019). Quick & Easy Medical Terminology. 9a Ed. USA: Elsevier. ISBN-13: 9780323554114 ISBN-10: 0323554113

6. Leonard, P. C. (2018). Building a Medical Vocabulary. 10a. Ed. Canadá: Elsevier

7. Vélez García, F. (2015). Terminología aplicada a las ciencias de la salud. 1a. Ed. España: Elsevier

Notas:
- Para tener acceso a las obras a través de las URL de McGraw-Hill o Elsevier, se deberá abrir primero sesión en la biblioteca virtual de la U de G: https://wdg.biblio.udg.mx/

- La bibliografía se encuentra listada en orden alfabético.

-*La referencia que presenta más de cinco años de su última edición, ha sido examinada para determinar la pertinencia de incluirla. Dado que el desarrollo de los temas y los ejemplos son adecuados para el área de Ciencias de la Salud la academia acordó incluirlas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Landré V. (2019). Guía de Lenguaje Médico: Las preguntas y frases más importantes sobre medicina en inglés, alemán, español, francés, portugués, ruso y árabe. Ed. Kindle Direct Publishing.
ISBN-10: 1074799100 ISBN-13: 978-1074799106

2. Quirós García, M., Carriazo Ruiz, J. R., y Falque Rey, E. (Coord). (2016). Etimología e historia en el léxico del español: estudios ofrecidos a José Antonio Pascual. Libro-e. Madrid: Editorial Iberoamericana/Vervuert. E-ISBN: 978-84-8489-942-6

3. Leonard, P. C. (2017). Medical Terminology Online with Elsevier Adaptive Learning for Building a Medical Vocabulary. 10a. Ed. Canadá: Elsevier