

## Division de Disciplinas Clínicas

Clave SIIAU   19262  

### Departamento de Clínicas Médicas

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias de la Salud
----------------------

Departamento

Clínicas Médicas
------------------

Academia:

Academia D
------------

Unidad de Aprendizaje

Mamografía
------------

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
19262	50	18	68	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL= curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller <b>CT = curso - taller</b> N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio <b>Técnico Superior Universitario</b> Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	<i>Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen (TSRI)</i>	

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria
-------------------------------

Perfil docente:

<p>Médico especialista en Radiología, Radioterapia, Técnico Radiólogo y/o ser técnico Superior en Radiología e Imagen, con experiencia en MAMOGRAFIA y abocado a la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce</li> <li>• Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,</li> <li>• Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.</li> <li>□ Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico/ didácticas para propiciar aprendizajes significativos</li> <li>• Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje</li> </ul>
---

## Division de Disciplinas Clinicas

Clave SIIAU 19262

### Departamento de Clínicas Médicas

- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y Prácticas.

#### Evaluado y actualizado por:

Dr. Gerardo León Garnica	
Dr. Hugo Zaragoza Aguilar	
Dr. Oscar Bañuelos Acosta	

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Día/Mes/Año
<b>27 /Junio/ 2015</b>

Día/Mes/Año
<b>13 / Nov./ 17</b>

Metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

- EL TSURI actuará con profesionalismo y ética en el desarrollo de su actividad profesional de manera individual o colectiva
- Analizará su actividad profesional desde una visión social, humanista y con sentimiento de pertenencia, que le permite desarrollar relaciones humanas, en diferentes escenarios, en base a proyectos de desarrollo sustentable
- Conocerá la operatividad de equipos convencionales y de alta tecnología en el diagnóstico y tratamiento de la medicina
- Aplicará las técnicas y procedimientos en MAMOGRAFIA que establecen las normas y reglamentos vigentes basados en las buenas prácticas médicas
- Estará capacitado para organizar y administrar un departamento de MAMOGRAFIA

## 3. PRESENTACIÓN.

El curso pretende capacitar a los alumnos de la Carrera Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen para reconocer los principios básicos de calidad en mastografía, así como su aplicación diagnóstica.

Dentro del proceso de formación del Técnico Radiólogo, es importante que tenga una visión completa de cómo realizar estudios de mamografía de la más alta calidad, considerando la importancia de realizar el mejor diagnóstico para una paciente.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica las competencias profesionales en acciones como profesional del área de la Salud en la realización de estudios de calidad, logrando la obtención de imágenes diagnósticas.

Refleja en su actuar profesional principios, valores éticos universales y de respeto a las normas vigentes.

### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<p>El alumno debe conocer el manejo del equipo de mastografía, de tal forma que pueda actuar en cada caso en particular, proporcionando la mayor cantidad de información posible y con los estándares de calidad más altos.</p> <p>Aplica criterios para valoración de imágenes, con el objetivo de identificar anomalías y documentarlas de la mejor forma, contribuyendo así a que pueda realizarse el mejor diagnóstico para cada paciente.</p>
<b>Teóricos</b>	<p>Utiliza y comprende los conceptos teóricos básicos para la realización de una mastografía.</p> <p>El alumno reconoce las diferencias que existen entre los diferentes tipos de mastografía.</p>
<b>Formativos</b>	<p>Se sensibiliza en actitudes de atención y servicio a las pacientes, para lograr la realización de los estudios de mamografía de la forma más cordial.</p> <p>Desarrolla habilidades para el manejo de pacientes en casos especiales.</p>

### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1.- HISTORIA DE LA MAMOGRAFIA</p> <p>2.- INFORMACION EN RELACION AL CA DE MAMA Y LA IMPORTANCIA DE LOS PROGRAMAS DE DETECCION</p> <p>3.- CONSERACIONES HACIA LAS PACIENTES</p> <p>4.- MAMOGRAFIA Y TECNOLOGIA</p> <p>5.- ANATOMIA Y FISIOLOGIA DE LA MAMA</p> <p>6.- PATOLOGIA MAMOGRAFICA</p> <p>7.- POSICIONAMIENTO MAMOGRAFICO</p> <p>8.- POSICIONAMIENTO MAMOGRAFICO EN PACIENTES CON ALGUN TIPO DE MALFORMACION</p> <p>9.- DESCRIPCION DE LA LOCALIZACION DE LESIONES DE LA MAMA BASADOS EN MAMOGRAFIA</p>
--

**Departamento de Clínicas Médicas**

- 10.- MASAS Y MICROCALCIFICACIONES
- 11.- DENSIDADES MAMARIAS, SU IMPORTANCIA
- 12.- BI-RADS
- 13.- CA DE MAMA "IN SITU"
- 14.- GALACTOGRAFIA
- 15.- CONTROL DE CALIDAD EN MAMOGRAFIA DIGITAL DE CAMPO COMPLETO
- 16.- TOMOSINTESIS, MASTOGRAFIA 3D
- 17.- LOCALIZACION DE LESIONES MAMARIAS
- 18.- PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS
- 19 MASTOGRAFIA CON MEDIO DE CONTRASTE
- 20.- BIOPSIA DE MAMA
- 21.- BIOPSIA POR ESTEROTAXIA
- 22.- RM DE MAMA
- 23.- DIAGNOSTICO DEL CA DE MAMA, DESDE EL PUNTO DE VISTA TECNOLOGICO
- 24.- TRATAMIENTOS PARA EL CA DE MAMA

**7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI**

- 1.- Investigación bibliográfica de la aplicación de los contenidos teóricos planteados.
- 2.- Practica activa y dinámica por parte del profesional de salud en los servicios de urgencias.
  - 2.1.- Contacto directo del profesional de la salud con los pacientes.
  - 2.2.- Relación profesional de la salud - paciente
- 3.- Discusión grupal de los temas desarrollados en clase.

**8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI**

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Asistencia al curso y evaluación de valores favorables para el desempeño profesional. 2. Observación directa por el docente de la relación personal técnico-paciente	1.1 Asistencia mínima del 80% del curso. 2.1 Examen teórico. 3.1 Calidad de la Presentación y participación en la discusión de los diversos temas.	1. Hospitales y gabinetes en los que el alumno realice prácticas. 2. Aplicación laboral.
3. Observación directa por el docente durante la realización de los estudios. 4. Evaluación teórica de los temas.  Evaluación práctica.	Actitud y aptitud en la relación Profesional de Salud-Paciente	

**9. CALIFICACIÓN**

1. Examen Escrito	20%
2. Asistencia, Participación, Tareas	60%
3. Presentación Temática de Investigación	20%

**10. ACREDITACIÓN**

Asistir al 80 % de las sesiones Obtener
60 de calificación.
No existe examen extraordinario para la materia

**11. BIBLIOGRAFÍA**  
**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1.-ANDOLINA, VALERIE. LILLE, SHELLY. MAMMOGRAPHIC IMAGING A PRACTICAL GUIDE, ED.WOLTERS KLUWER HEALTH, 3ed., BALTIMORE, 2011.
---

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1.- GONZALEZ GUTIERREZ, LUIS. PANDURO BARON, J.GUADALUPE. GINECOLOGIA, 4ed., GUADALAJARA, JAL., 2014.
---

**Division de Disciplinas Clínicas**

Clave SIIAU 19262

**Departamento de Clínicas Médicas**

**2.- CARDEÑOSA, GILDA. BREAST IMAGING COMPANION, ED.WOLTERS KLUWER, 4ta. ed., PHILADELPHIA, 2017.**

**3.- HERVEY, JENNIFER. MARCH, DAVID. IMAGENOLOGIA MAMARIA, ED.JOURNAL, 1ra ed., CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES, 2016.**