Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Radiología e Imagenología Diagnóstica

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICAS PROFESIONALES EN RADIOLOGIA II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9272	0	150	150	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
P = práctica	Técnico superior	(TSRI) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN / 4o.	CISA I9271

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Perfil docente:

Médico especialista y/o ser Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen, con experiencia en Terapia Física y abocado a la materia.
Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje
Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes.
Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.

Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos. Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Dr. Hugo Zaragoza Aguilar TSURI Álvaro Antonio Navarro López	Colegio Departamental Clínicas Médicas

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
25/08/2020	31/08/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Profesionales
Evalúa necesidades y riesgos del entorno, reconociendo que el procesos salud-enfermedad implica la integración de elementos bio-psicosociales del individuo como parte de un grupo poblacional.
Emplea la alta tecnología, considerando las necesidades médicas y del paciente, relacionadas con los procesos radiográficos para la obtención de imágenes diagnósticas de calidad, aún en campos de la práctica profesional desiguales en infraestructura y recursos humanos.
Minimiza los riesgos de exposición y los efectos biológicos de la radiación ionizante, mediante técnicas y procedimientos de protección y de acuerdo a las leyes y normas vigentes en los espacios de su desempeño profesional.
Administra gabinetes de radiología con la aplicación de normas y reglamentos vigentes que le permitan un desempeño profesional exitoso, en coordinación con otros profesionales afines.
Socioculturales
Analiza su actividad profesional desde una visión social, humanista y ética, que le permita desarrollar relaciones humanas en diferentes escenarios, en base a proyectos de desarrollo sustentable, más allá de la visión ecológica antropocéntrica.
Actúa con pensamiento crítico y reflexivo en el análisis y solución de problemas de su práctica profesional en los distintos espacios en que se desarrolle.

3. PRESENTACIÓN

La aplicación práctica técnica, Es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades, mediante los conocimientos PRÁCTICOS durante la carrera de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN ,el alumno deberá adquirir las competencias profesionales necesarias para su carrera.

Adquiere las destrezas para desarrollar su actividad en escenarios reales de atención a la salud de todos los niveles, planeación estratégica, indicadores de calidad y las guías necesarias para realizar proyectos en su contexto, acorde a su realidad laboral.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los conocimientos adquiridos durante su formación, y proporciona en forma apropiada las técnicas de obtención de imágenes de calidad.

5. SABERES

Prácticos	Práctica asistencial, llevada a cabo en los diferentes estudios y diferentes áreas con las que se cuenta en la unidad hospitalaria. Se incorpora a los distintos centros como parte esencial del plan de estudios, toma estudios de calidad en prácticas bajo la dirección de los profesores responsables y de los tutores clínicos. Participa en las actividades de los equipos de Imagenología de los centros integrando todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas Precedentes Utiliza los equipos de manera dinámica y activa en pacientes reales y con escenarios reales. Desarrolla las cualidades con las que cuenta considerando su formación teórica.
Teóricos	Conoce los equipos y las técnicas básicas para la obtención de imágenes de calidad, para que aplique sus conocimientos y mejore sus habilidades. Analiza los diferentes equipos con los que se cuenta, sus funciones y sus alcances. Idea los mejores protocolos para la atención integral del paciente dentro del área de radiología.
Formativos	Participación activa, con responsabilidad en el equipo de trabajo médico y paramédico y relaciones profesionales con otros no sanitarios de los centros donde se encuentra. Desarrolla la capacidad del manejo de situaciones de urgencia y emergencia

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Radiografía simple
1.1 Radiografía simple de cráneo
1.2 Radiografía simple de columna
1.3 Radiografía simple de tórax
1.4 Radiografía simple de abdomen
1.5 Radiografía simple de extremidad superior e inferior
1.6 Radiografía simple de pelvis
1.7 Protocolos de toma de radiografía

Estudios especializados
2.1 Estudios con contraste vía oral
2.2 Estudios con contraste vía endovenosa
2.3 Estudios con contraste vía rectal, uretral
2.4 Estudios con contraste de Yodo y Bario

Imagen de mama
3.1 Posicionamiento para la adquisición por mastografía
3.2 Imagen de mama por ultrasonido

Tomografía axial multicorte
4.1 Protocolo de cráneo

4.2 Protocolo de columna
4.3 Protocolo de tórax
4.4 Protocolo de abdomen
4.5 Protocolo de extremidad superior e inferior
4.6 Protocolo de pelvis
4.7 Protocolo de reconstrucción

Resonancia magnética
5.1 Conocimiento del equipo riesgos y cuidados
5.2 Resonancia de cráneo
5.2 Resonancia de columna
5.3 Resonancia de extremidades

Medicina nuclear
6.1 Conocer los diferentes radioisótopos y el proceso de utilización

Hemodinamia
7.1 Conocer los diferentes equipos y el proceso de la radiología intervencionista

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria.
Visitas programadas a diversos modelos de atención con los que existan convenios de colaboración de
diversas instituciones.
Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo menos 5 autores
Aprendizaje teórico en aula.

Reuniones de retroalimentación con los expertos del ramo, a fin de obtener los conocimientos por ellos
externados, así como de sus experiencias dentro de la profesión

Practica manejando el equipo directamente con pacientes dentro de la sala de imagenología

Reuniones programadas con el profesor encargado de asesorar a los alumnos en las dudas que tengan.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Manual donde se registre el trabajo realizado y los tipos de estudio que se llevaron a cabo Reporte de asistencia al área firmada por el encargado según la institución medico- educativa. Presentación por escrito de su experiencia en la institución describiendo como se desarrollaron sus practicas durante su estadía.	Oficio firmado por la institución cumpliendo con la totalidad de las horas practicas requeridas para la aprobación del curso. Revisión bibliográfica de los diferentes estudios. Realizar análisis y conclusiones finales de sus practicas.	Instituciones medicas públicas y privadas.

9. CALIFICACIÓN

ACREDITADO O NO ACREDITADO
-Evaluación por parte de la Institución
-Fotos como evidencia de la actividad práctica
-Bitácora

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Radiología de urgencias para técnicos en imagen diagnóstica a
Autor: Francisco Jiménez Gálvez, Juan Alfonso Soria Jerez, Javier González Rico
Editorial: Elsevier 2016

Resonancia magnética dirigida a técnicos superiores en imagen para El diagnóstico
Autor: J. Costa y J. A. Soria
Editorial: Elsevier 2015

Radiología básica aspectos fundamentales
Autor: William Herring
Editorial:ElsevierHealthSciences,2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Correia da Rocha, Domingos. Tratado de imagenología de la mama mamografía, ultrasonografía, resonancia magnética y BI-RADS. Colombia AMOLCA 2006
-RADIACIONES IONIZANTE,VOL 1 Y 2
XAVIER ORTEGA
-Practical Mathematics in Nuclear Medicine Technology
Patricia Wells, MAE, CNMT and Martha Pickett, MHSA, CNMT, Sociaety of Nuclear Medicine
-Manual de Tomografía Axial Computarizada Multicorte
Dr. José Carlos Ugarte Suárez y Col. 3ª Edición Ed. CIMEQ La Habana, Cuba. 2006 ISBN 959-238-124-0