

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIVERSIDAD Y SIGLO XXI

I.- DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. – Nombre de la Asignatura:	Universidad y Siglo XXI		
2. – Clave de la asignatura:	25647		
3. - División:	Estudios Económicos y Sociales		
4. - Departamento:	Ciencias Sociales y Humanidades		
5. - Academia:	Educación		
6. – Programa Educativo al que está adscrita:	Contaduría		
7. - Créditos:	8		
8. – Carga horaria total:	80		
9. – Carga horaria teórica:	40	10. – Carga horaria práctica:	40
11. – Hora / Semana:	2		
12. – Tipo de curso:	Curso-Taller	13. – Prerrequisitos: Ninguno	
14. – Área de formación:	Básica Común Obligatoria		
15. – Fecha de Elaboración:	Noviembre de 2012		
16. - Participantes:	Profesores del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas Ciencias Sociales y Jurídicas del CUCEA		
17. – Fecha de la ultima revisión y/o modificación:	Julio de 2015		
18. - Participantes:	Rafael Álvarez Bernal Cristina Díaz Pérez Josué González Díaz		

	Miriam González Dueñas Fatima Parra Magaña Carlos Antonio Quintero Macías
--	---

II.- PRESENTACION

La unidad de aprendizaje Universidad y Siglo XXI, se constituye de tres ejes formativos a lo largo de los cuales se aborda un marco general de referencia para el estudiante universitario a través de un panorama institucional, considerando su inserción en un ámbito tanto local como global. Además, promueve que el estudiante desarrolle las herramientas intelectuales para desarrollar su identidad universitaria, la identificación con su entorno y realidad profesional, y habilidades complejas de pensamiento.

III.- OBJETIVOS

Objetivo general:

Promover en el estudiante de pregrado la identidad universitaria, responsabilidad social y consciencia respecto al contexto actual y futuro, así como introducir las herramientas necesarias para el proceso de formación, con énfasis en la autogestión y el emprendurismo.

Objetivos específicos:

1. Que el estudiante desarrolle las habilidades que le permitirán adquirir la autogestión para realizar su trabajo universitario desempeñándose como un profesionalista que participe activamente en el desarrollo social.
2. Identificar el rol que tiene la Universidad y el papel que juegan los universitarios, así como su corresponsabilidad social para una vinculación entre universidad y sociedad.
3. Que el alumno conozca las tendencias de desarrollo en el contexto local y el global. Concientizándolo respecto al papel de la sustentabilidad y responsabilidad social (promoviendo en él una cultura de sustentabilidad y responsabilidad social).

IV.- INDICE DE UNIDADES

Unidades Programáticas	Carga Horaria
1.- Herramientas para el trabajo universitario	30

2.- Universidad: Pasado, presente y futuro	30
3.- Tendencias de desarrollo nacionales e internacionales	20

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMATICAS

TEMÁTICA DE LA UNIDAD 1: Herramientas para el trabajo universitario

- 1.1.- Autogestión
- 1.2.- Estilos de aprendizaje
- 1.3.- Formación integral
- 1.4.- Aprovechamiento de las TIC para el aprendizaje continuo
- 1.5.- Gestión de la información
 - 1.5.1.- Búsqueda de información confiable
 - 1.5.2.- Organización de la información
 - 1.5.3.- Referenciación
- 1.6.- Habilidades directivas

TEMÁTICA DE LA UNIDAD 2: Universidad: Pasado, presente y futuro

- 2.1.- Historia Universitaria y el rol de la Universidad en la sociedad
 - 2.1.1.- Antecedentes
 - 2.1.2.- Red Universitaria de Jalisco y Administración General
 - 2.1.3.- Normativa institucional
 - 2.1.3.1.- Derechos y obligaciones de los estudiantes, obligaciones de los académicos (instrumentos normativos: Ley orgánica UdeG, Estatuto General de la UdeG, Estatuto General del Personal Académico, Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos)
 - 2.1.4.- La responsabilidad social de la Universidad (Plan de Desarrollo Institucional de la UdeG)
- 2.2.- El Centro Universitario de los Valles, estructura orgánica, directorio, misión y visión
 - 2.2.1.- Plan de Desarrollo CUValles
 - 2.2.1.1.- Investigación y vinculación Universidad-Sociedad
- 2.3.- Profesión, sentido y realización
 - 2.3.1.- Perspectivas de desarrollo profesional
 - 2.3.2.- Cultura emprendedora

TEMÁTICA DE LA UNIDAD 3: Tendencias de desarrollo nacionales e internacionales

- 3.1. Situación actual del contexto internacional
- 3.2. México y su realidad socioeconómica
- 3.3. Jalisco y su realidad socioeconómica
- 3.4. Desarrollo sustentable y responsabilidad social

VI. – EVIDENCIAS PARA LA EVALUACION DE APRENDIZAJES POR UNIDAD:

Exámenes rápidos: revisión de conceptos Síntesis del trabajo en equipo en clase Tareas en la plataforma Moodle Trabajo final

VII.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

Unidad I

- Bucay, J. (2009). Cuentos para pensar. México: Océano.
- Herroz, L. G. (1991). El arte de aprender a estudiar. Segunda reimpresión. México: Trillas.
- Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. (2002) Segunda Edición. México: Manual Moderno.
- Olcese, S. A. (2002). Cómo estudiar con éxito. México: Alfaomega.
- Yañez, V. J. C. (2011). Figuras y paisajes de la educación. México: Universidad de Colima.

Unidad II

- Universidad de Guadalajara. (2004). Propuesta de Creación del Centro Universitario de los Valles. México: Universidad de Guadalajara. Recuperado enero 28, 2014 de http://www.web.valles.udg.mx/vallesweb/sites/default/files/canales/01_conoce_cuvalles/numeralia/Dictamen_propuestas_de_creacion_CUValles/Propuesta%20de%20creacion%20del%20CUVALLES.pdf
- Universidad de Guadalajara. (2006). Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara. México: Universidad de Guadalajara. Recuperado Julio 06, 2015 de: <http://www.secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/Leyorganica.pdf>

- Universidad de Guadalajara. (2007). Modelo Educativo Siglo XXI. Rectoría General 2001-2007. México: Universidad de Guadalajara.
- Rosario M. V. M. (S.F). Proceso de conformación de un Centro Universitario Regional no convencional: El Caso del Centro Universitario de los Valles (Campus Ameca) en la Universidad de Guadalajara.
- Universidad de Guadalajara. (2014). Plan de Desarrollo CUValles 2014 – 2030. México: Universidad de Guadalajara.
- Universidad de Guadalajara. (2014). Plan de Desarrollo Institucional 2014 – 2030. México: Universidad de Guadalajara. Recuperado Julio 06, 2015 de: http://www.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pdi-udg-2014-2030_v4.pdf

Unidad III

- Méndez, M. J. S. (2012). Problemas económicos de México y sustentabilidad. México: Mc. Graw-Hill.
- Oppenheimer, A. (2011). Basta de historias. La obsesión latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro. México: Debate.
- Cajica, J. F. El concepto de responsabilidad social empresarial. CEMEFI. Recuperado Julio 15, 2015 de: http://www.cemefi.org/esr/images/stories/pdf/esr/concepto_esr.pdf
- <http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/sustentabilidad-ambiental.html>
- <http://www.promexico.gob.mx/desarrollo-sustentable/medio-ambiente-y-desarrollo-sustentable-son-los-objetivos-principales-de-green-solutions.html>

VIII.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS CON EL CURSO

Comisión Nacional de los Derechos Humanos	www.cndh.org.mx
---	--

IX.- EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

Conocimientos: Actividades en aula y en plataforma, tareas.

Nota: Los porcentajes de calificación de cada actividad, así como las características de cada una de éstas, se describen detalladamente en la planeación del curso.

Habilidades y Destrezas: Participación en foros electrónicos, participación en sesiones áulicas, respuesta a preguntas precisas sobre material consultado, relatoría de la clase, revisión de conceptos (pequeños exámenes al finalizar cada sesión), bitácora de firmas, exposiciones en equipos, resolución de casos y problemas prácticos, y un proyecto integrador.

Nota: Los porcentajes de calificación de cada actividad, así como las características de cada una de éstas, se describen detalladamente en la planeación del curso.

Autoevaluación: Se tomará en cuenta la participación durante las sesiones áulicas y extra áulicas, compromiso con la materia, apoyo a compañeros, elaboración de actividades, entre otros. También se tomará en cuenta la puntualidad y responsabilidad para con el curso.

Talleres de formación integral: Se otorgarán 05 puntos extras al 100% de la calificación del curso. Este puntaje dependerá de la entrega de la constancia que se les otorgue en los talleres y la calificación que cada instructor les proporcione.

Los 5 puntos extras se otorgarán siempre y cuando el estudiante tenga más de 60 puntos en los criterios de calificación del curso y haya aprobado el curso en periodo de evaluación ordinario.

Tutorías: 30% de la calificación final del curso corresponderá al desempeño que el alumno tenga durante el ciclo escolar en las sesiones y tareas de Tutorías Académicas. Dicho desempeño será exclusivamente evaluado por el tutor asignado al grupo.

X.- ACREDITACION DEL CURSO

Requisitos

Administrativo: El alumno deberá cubrir un 80% de asistencia a clases y las actividades realizadas en clase para acreditar en ordinario.

Académicos: Evidencias de aprendizaje según lo ya descrito.

XI. CALIFICACION DEL CURSO

<i>Evidencias de Aprendizaje</i>	%
Tareas	20
Revisión de conceptos y participación en clase	20
Valores: asistencia, puntualidad, honestidad, ética, respeto, etc.	10
Trabajo final	20
Desempeño en Tutorías	30

XII.- CALIFICACION EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Características del examen que se aplicará en periodo extraordinario:

Examen teórico 60 %

Entrega de trabajo final individual 40 %

Se toma en cuenta como base calificación máxima de extraordinario 80, en correspondencia con lo señalado en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara. (Capítulo V).