UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega

Programa Académico de la Unidad de Aprendizaje:

Nombre de la Unidad de Aprendizaje				
UNIVERSIDAD Y SIGLO XXI				
Nivel en que se ubica la unidad de aprendizaje				**Clave**
LICENCIATURA				DCSJ007
Prerrequisitos	**Tipo de Unidad de Aprendizaje**	**Carga Horaria**		**Créditos**
NINGUNO	☐ Curso C ■ Curso-Taller CT ☐ Laboratorio L ☐ Curso-Laboratorio CL ☐ Práctica P ☐ Seminario S ☐ Clínica N ☐ Taller T ☐ Módulo M	Teoría: 40 Práctica: 40 Total: 80		8
Área de Formación	División	Departamento		Academia
BCO	ESTUDIOS JURÍDICOS Y SOCIALES	COMUNICACIÓN Y PSICOLOGÍA		PSICOLOGÍA BÁSICA

Presentación

La unidad de aprendizaje Universidad y Siglo XXI es una innovación dentro del proceso de actualización curricular de los Programas Educativos del CUCIENEGA. Se constituye de cuatro ejes formativos a lo largo de los cuales se aborda un marco general de referencia para el estudiante universitario a través de un panorama institucional, al considerar su inserción en un ámbito tanto local como global. Promueve que el estudiante desarrolle las herramientas intelectuales para formar su identidad universitaria, y fortalecer la identificación con su entorno y realidad profesional, así como inducir habilidades complejas de pensamiento crítico.

Objetivo de Aprendizaje
Inducir al estudiante al uso de las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para el proceso de formación, así como iniciar su tutoría mediante un proceso debidamente articulado y permanente.
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje
Todas.
Campos Formativos
Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales) El alumno analiza el modelo educativo de la Universidad de Guadalajara con planteamientos de cómo debe ser su proceso formativo y sus modos de ser y aprender a ser, conocer, convivir, emprender y crear, promoviendo una formación integral, ética y humanista en su ejercicio de cultura universitaria vinculándolo con su entorno social, visualizando su proyección en su etapa estudiantil y contar con las herramientas necesarias en su inserción en el campo laboral. Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades) Estructura perspectivas de desarrollo profesional para desarrollar proyectos personales y laborales ligados a su proyecto de vida. Saber ser y convivir (Actitudes, disposición, valores) Promueve cambios con voz crítica-reflexiva, argumentativa y con iniciativas para con la sociedad participando y ayudando en el desarrollo social. Vincula educación y desarrollo, concientizando la diversidad de retos, oportunidades, amenazas y riesgos del mundo actual de acuerdo a sus habilidades cognitivas para su desempeño profesional con ética y responsabilidad.
Desglose de Módulos

Módulo 1: Universidad: pasado, presente y futuro

Objetivo: Identificar el rol que tiene la universidad y el papel que juegan los universitarios, así como su corresponsabilidad social para una vinculación entre Universidad-Sociedad.

1.1.- Historia de las universidades en el entorno mundial y el rol de la universidad en la sociedad
1.1.1.- Antecedentes de la Universidad de Guadalajara
1.1.2.- Rectores
1.1.2.1- Red de la Universidad de Guadalajara
1.1.2.2.- El Centro Universitario: misión, visión, estructura orgánica y directorio de administración central
1.1.3.- Normativa institucional
1.1.3.1.- Integración de la Universidad, estructura orgánica, derechos y obligaciones de los estudiantes, y obligaciones de los académicos
1.2.- El centro universitario de la Ciénega (CUCIENEGA) y su entorno
1.2.1.- El CUCIENEGA estructura orgánica y directorio, misión, visión, código de ética
1.3.- La responsabilidad social de la universidad y su consideración en el PDI de la UdeG
1.3.1.- Investigación y desarrollo social
1.3.2.- Vinculación universidad-sociedad
1.4.- El papel de los universitarios y su corresponsabilidad social

Módulo 2: Proyecto de vida y formación para la profesión

2.1. Proyecto de vida
2.2. Identidad y ética profesional

Módulo 3: Autogestión del conocimiento y habilidades de aprendizaje

Objetivo: Identificar habilidades cognitivas y de aprendizaje para un mejor desempeño académico y profesional.

3.1.- Estilos de aprendizaje
3.1.1.- ¿Cómo aprendo? ¿Qué es aprendizaje? ¿Qué es aprender a aprender?
3.1.2.- Diagnóstico e identificación de estilo de aprendizaje
3.1.3.- Conocimiento de las características específicas de los estilos de aprendizaje
3.2.- Desarrollo de estrategias para facilitar el proceso de aprendizaje
3.2.1.- Estrategias para un aprendizaje significativo
3.2.2.- Estrategias para administrar la atención
3.2.3.- Estrategias para organizar el conocimiento

3.2.4.- Estrategias para mejorar la retención de la información
3.2.5.- Estrategias para el uso de heurísticos
3.2.6.- Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico
3.2.7.- Estrategias para el desarrollo del pensamiento creativo

Módulo 4: La tutoría en el Centro Universitario de la Ciénega

Objetivo: Introducir al alumno en el proceso de tutorías del CUCIENEGA y presentar los diversos servicios de acompañamiento que están disponibles para un mejor desarrollo académico y personal

4.1.- Las tutorías en el CUCIENEGA
4.1.1.- Las tutorías de ingreso, tránsito y egreso
4.1.2.- Las asesorías académicas
4.1.3.- Otro tipo de ayudas para un desarrollo integral (Becas, Deportes, etc).
4.2.- ¿Quién es mi tutor? y ¿cómo voy a trabajar con el?

Metodología de trabajo

El proceso de enseñanza aprendizaje, consiste en una combinación de teoría y práctica con ejercicios de autoevaluación y dinámicas en cada uno de los ejes, con la finalidad de conocer técnicas y desarrollar habilidades. Es importante no perder la oportunidad de vincular en todo lo posible cada uno de los ejes de este módulo con la práctica de la investigación con el fin de que todos los estudiantes utilicen en sus actividades al menos un sistema de referencia para que puedan distinguir y realizar los diferentes trabajos académicos (búsqueda, evaluación y análisis de información especializada, elaboración de resúmenes, reseñas, breves ensayos, entre otros). La totalidad de contenidos deberá ser analizado y discutido a través de técnicas activas y dinámicas tales como la búsqueda de información, discusión en binas, equipos, debates, entre otros, según las posibilidades de los temas sugeridos en cada eje.

Criterios y ponderación de la evaluación

Criterios para evaluación de unidad de aprendizaje:
-Tareas
-Trabajo en equipo
-Participación/ desempeño a lo largo del curso
-Talleres y actividades en equipo
-Exposición y presentación
-Identidad universitaria

Fuentes de Información
Páginas web o recursos digitales http://www.udg.mx/historia http://www.udg.mx/nuestra/presentacion/historia/rectorados http://www.udg.mx/sites/default/files/modelo_Educativo_siglo_21_UDG.pdf

Elaborado por	Fecha
Académicos fundadores de la Unidad de Aprendizaje y el Colegio Departamental de Ciencias Sociales y Jurídicas	15 de noviembre de 2012
Actualizado por	**Fecha**
Dr. Antonio Ponce Rojo Mtro. Juan Carlos Trejo Cervantes Lic. Alba Araceli Araiza Estrada Mtra. Araceli Sánchez González Lic. Sandy Beatriz García Pérez	Enero 2013