

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA  
CARRERA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES***



**CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR  
DEPTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA**



// AGO. 2017

**VIGENCIA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**UNIVERSIDAD Y SIGLO XXI  
Clave\_univer\_16B**

**Mtro. Paola Lorena Galván Hernández**  
Presidente de la Academia de Históricos Sociales

**Dra. Bertha Emilia Madrigal Torres**  
Jefe del Departamento de Sociedad y Economía

Profesor(es) de la Unidad de Aprendizaje

**Dr. Ramiro Rivera**

**Alberto Carlos Rojas García**

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS  
Formato Base

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Centro Universitario del Sur

**1.1 DEPARTAMENTO:**

Departamento de Sociedad y Economía

**1.2 ACADEMIA:**

Histórico Sociales

**1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Universidad y Siglo XXI

**Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.**

| Clave de la Unidad de Aprendizaje | Horas de teoría | Horas de práctica | Total de horas | Valor de créditos |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| I5085                             | 40              | 40                | 80             | 8                 |

| Tipo de curso:   |                                     | Nivel en que se ubica |                                     | Prerrequisitos | Correquisitos |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------|---------------|
| C= curso         | <input type="checkbox"/>            | Técnico               | <input type="checkbox"/>            |                |               |
| CL= clínica      | <input type="checkbox"/>            | Técnico superior      | <input type="checkbox"/>            |                |               |
| N= práctica      | <input type="checkbox"/>            | Licenciatura          | <input checked="" type="checkbox"/> |                |               |
| T= taller        | <input type="checkbox"/>            | Especialidad          | <input type="checkbox"/>            |                |               |
| CT= curso-taller | <input checked="" type="checkbox"/> | Maestría              | <input type="checkbox"/>            |                |               |
|                  |                                     | Doctorado             | <input type="checkbox"/>            |                |               |

**1.4 ELABORADO POR:**

Mtro. Ramiro Rivera y profesor Alberto Carlos Rojas García

**1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:**

Enero de 2013

**1.6 PARTICIPANTES:**

El programa fue evaluado y revisado por los profesores que integran la academia de Histórico Sociales.

**1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:**

Julio de 2016

## 2. UNIDAD DE COMPETENCIA

### Unidad de competencia

La unidad de aprendizaje Universidad y Siglo XXI es una innovación dentro del proceso de Actualización Curricular de la Licenciatura en negocios Internacionales.

Se constituye de seis ejes formativos a lo largo de los cuales se aborda un marco general de referencia para el estudiante universitario a través de un panorama institucional, considerando su inserción en un ámbito tanto local como global. Además, promueve que el estudiante desarrolle las herramientas intelectuales para desarrollar su identidad universitaria, la identificación con su entorno y realidad profesional, y habilidades complejas de pensamiento.

Introducir las herramientas necesarias para el proceso de formación del estudiante de pregrado, así como iniciar su tutoría mediante un proceso debidamente articulado y permanente para todos los estudiantes de nuevo ingreso.

## 3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

| Saberes              | Descripción   |
|----------------------|---|
| <i>Teóricos</i>      | 1. El alumno aprenderá técnicas de estudio y de aprendizaje, conocerá el pasado, presente y futuro de la UDG, así mismo tendrá una actitud crítica ante la problemática de México y Jalisco.  |
| <i>Técnicos</i>      | 2. Aplicar un instrumento para la identificación del estilo de aprendizaje de cada alumno.<br>3. Realizar un plan de vida orientado a la carrera particular.<br>4. Asistencia o bien observación de video conferencias de especialistas o en su caso sobre temáticas sugeridas.   |
| <i>Metodológicos</i> | 5. El proceso de enseñanza – aprendizaje, consiste en una combinación de teoría y práctica con ejercicios de autoevaluación y dinámicas en cada uno de los ejes, con la finalidad de conocer técnicas y desarrollo de habilidades. Es importante no perder la oportunidad de vincular en todo lo posible cada uno de los ejes de este módulo con la práctica de la investigación con el fin de que todos los estudiantes utilicen en sus actividades el sistema de referencia APA para que los estudiantes puedan distinguir y realizar los diferentes trabajos académicos (búsqueda, evaluación y análisis de información especializada, elaboración de resúmenes, reseñas, breves ensayos entre otros). La totalidad de contenidos deberá ser analizado y discutido a través de técnicas activas y dinámicas tales como: la búsqueda de información, discusión en binas, equipos, debates, entre otros, según las posibilidades de los temas sugeridos en cada eje. Incluye actividades prácticas como artículos, fichas, discursos, dramatizaciones y otras. |
| <i>Formativos</i>    | 6. El alumno será autogestivo, propositivo, crítico, fundamentado e valores morales como el respeto, la responsabilidad y la honradez.  |

## 4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

### Contenido Teórico Práctico

## Contenido Teórico Práctico

### Eje 1. Autogestión del conocimiento y habilidades de aprendizaje.

- 1.1 La ciencia y tipos de conocimiento: empírico y científico
- 1.2 Habilidades para el pensamiento crítico
  - 1.2.1. Lectura selectiva, lectura crítica y de comprensión
    - 1.2.1.1. Evidencias de interpretación de la lectura: resumen, esquema, cuadro sinóptico, mapas conceptuales y mentales
  - 1.2.2. Análisis y argumentación
    - 1.2.2.1. Técnicas grupales: debate, mesa redonda, corrillos, acuarios, entre otros.
    - 1.2.2.2. Redacción y manejo de aparato crítico
- 1.3. Productos académicos: reseña, ensayo, monografía, artículo, tesis, tesina, antología.

### Eje 2. Vida, profesión y vocación.

- 2.1. Tutoría, orientación y desarrollo de la vida personal del estudiante (FODA, Proyecto de vida académica).
- 2.2. Retos actuales y perspectivas del desarrollo (profesionistas exitosos, responsabilidad profesional, código de ética aplicado al ámbito profesional o carrera particular).
- 2.3. El estado actual de la ciencia y la disciplina (los pilares de la educación UNESCO).

### Eje 3. Universidad: pasado, presente y futuro.

- 3.1. El papel de las universidades en la historia
- 3.2. Historia de la Benemérita Universidad de Guadalajara: Fundación y cambios (reforma, autonomía y siglo XXI).
- 3.3. El Centro Universitario del Sur: misión, visión, estructura orgánica y directorio.
- 3.4. Normativa Institucional (estudiantes y profesores)
- 3.5. El papel de la Universidad de Guadalajara en la sociedad actual.
  - 3.5.1. Investigación y desarrollo social (función institucional).
  - 3.5.2. Los universitarios y su corresponsabilidad social (función individual colectiva).
  - 3.5.3. Proyectos y espacios universitarios (empresas para universitarias, extensión y difusión cultural).

### Eje 4. Sociedad global: problemas y soluciones transversales.

- 4.1. Globalización y vida cotidiana
- 4.2. Impacto ambiental y Desarrollo sustentable
- 4.3. Civildad y participación ciudadana.

### Eje 5. México y Jalisco: necesidades sociales y alternativas de desarrollo.

- 5.1. Conformación del Estado nacional mexicano.
- 5.2. Estructura y análisis del sistema político mexicano.
- 5.3. Realidad socioeconómica de Jalisco.

## 5. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

### Tareas o acciones

- Lectura de textos manifestados en la bibliografía
- Responder cuestionarios
- Discutir con el grupo cada control de lectura
- Exposición en clase por equipo
- Resolución de ejercicios
- Investigación individual

## 6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

| Evidencias de desempeño                               | Criterios de desempeño profesional | Campo de aplicación |
|---|------------------------------------|---------------------|
| Demostrar conocimientos en Finanzas y Administración. | Evaluación diagnóstica.            | En la asignatura.   |

| Evidencias de desempeño  | Criterios de desempeño profesional  | Campo de aplicación  |
|--|---|--|
| Lecturas de texto.   | Leer previamente para cada contenido temático el texto correspondiente.   | En el manejo de conceptos en su vida profesional.                |
| Contestar cuestionario.  | Realizar cuestionarios que deberán entregar contestado en la sesión de inicio de módulo.  | Su entorno inmediato y su práctica profesional. Responsabilidad. |
| Participación activa en las discusiones dirigidas por el Profesor producto del control de lectura.     | Durante la participación en las discusiones el alumno que no demuestre un análisis mínimo de la lectura se le descontará 1 punto de la calificación final, si el análisis es sobresaliente será al contrario. | Desarrollo de habilidades sociales.                              |
| Exposiciones en equipo sobre temas previamente determinados por el Profesor.                           | Dominio del tema.<br>Material didáctico utilizado.<br>Presentación física de cada integrante del equipo.  | Seguridad en sí mismos y en su desempeño profesional.            |
| Diseño de estrategias financieras que aseguren el bienestar económico de una empresa o persona física. | Debe de contener diversas formas de realizar inversiones y medir sus riesgos en los mercados bursátiles internacionales.  | Para su formación profesional.                                   |

## 7. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

| Unidad de competencia  |            |
|--|------------|
| Eje 1. Autogestión del conocimiento y habilidades de aprendizaje           | 20         |
| Eje 2. Vida, profesión y vocación  | 15         |
| Eje 3. Universidad: pasado, presente y futuro                              | 20         |
| Eje 4. Sociedad global: problemas y soluciones transversales               | 15         |
| Eje 5. México y Jalisco: necesidades sociales y alternativas de desarrollo | 20         |
| Caso integrador. Formación Integral  | 10         |
| <b>Calificación Final</b>  | <b>100</b> |

## 8. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

|   |  |
|---|--|
| Acreditación:   |  |
| <p>☞ Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara:</p> <p style="text-align: center;">CAPÍTULO II<br/>DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN</p>          |  |
| <p>☞ Artículo 11. La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración, los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y las actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.</p> |  |

- ☞ Artículo 12. Los medios de evaluación pueden ser:
- ☞ I. Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos;
- ☞ II. Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos, y
- ☞ III. Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como aptitudes y actitudes.

CAPÍTULO IV

DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

- ☞ Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:
- ☞ I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- ☞ II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO V

DE LA EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO

- ☞ Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:
- ☞ I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- ☞ II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- ☞ III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO XI

DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

- ☞ Artículo 53. Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:
- ☞ I. Por enfermedad;
- ☞ II. Por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria, con conocimiento del Coordinador de Carrera, en los Centros Universitarios y en el caso del Sistema de Educación Media Superior el Director de Escuela, siempre que los trabajos realizados en ella tengan estrecha relación con los estudios universitarios, y
- ☞ III. Por causa de fuerza mayor justificada que impida al alumno asistir, a juicio del Coordinador de Carrera en los Centros Universitarios.
- ☞ El máximo de faltas de asistencia a clases que se pueden justificar a un alumno no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa de la materia, excepto lo establecido en el último párrafo del artículo 54 de este ordenamiento.

**Reglas en clase:**

- ☞ Tolerancia para registrar asistencia 15 minutos, después de los 15 minutos se registrará falta.
- ☞ El alumno es responsable de contabilizar sus asistencias.
- ☞ Celulares apagados o en vibrador. Aparato que suene o interfiera con la clase, la persona saldrá con su respectiva falta.
- ☞ No se permite alimentos en el salón (salvo bebidas).
- ☞ El estudiante que durante la clase se dedique a otras actividades (tareas, platicar, dormir, tener en su laptop otras tareas sin relación a la clase), tendrá que salir del aula con su respectiva falta.

**Requisitos para los trabajos elaborados:**

- ☞ Cualquier producto elaborado por el estudiante, a la tercera falta de ortografía será anulado.
- ☞ Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias será causa de anulación de la tarea. Asimismo, el estudiante que preste tareas, también se anulará su trabajo.
- ☞ La ausencia de referencias y citas bibliográficas invalidará la calificación del producto presentado.

**No se reciben tareas después de la fecha establecida.**

## 9. BIBLIOGRAFÍA

**9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

Libro: Bernal, César A. (2010). *Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (3ª Ed.). Colombia: Pearson Educación. ISBN: 978-958-699-128-5

Libro: Hernández, R., Fernández, C. (2010) *Metodología de la Investigación* (5ª Ed.). Mc Graw Hill. ISBN: 978-607-15-0291-9

Libro: Vargas Trepaud, Ricardo (2005) *Proyecto de vida y planeamiento estratégico personal. Seguridad*

& Gestión Edit.

Libro: Cortina, A. (2008). Ciudadanía: verdadera levadura de transformación social. LIMUSA.

Libro: Keohane, R. (2005). Interdependencia, cooperación y globalismo Pag. 153-232. México: CIDE. ISBN: 9687420219

Revista: León, José Luis (2006). Globalización, salud y seguridad. Coordinadas de un "Nuevo tema" de la agenda internacional. CIDOB d'Afers Internac. ISBN: 1133-6595

Libro: Argudín, Y. y Luna, M. (2006) Aprender a pensar leyendo bien. Plaza y Valdés.

Libro: Díaz B., F.A. (2005) Enseñanza situada: Vinculo entre la escuela y la vida. McGraw Hill. ISBN: 970-10-5516-0

Libro: Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association. Guía de entrenamiento

Libro: Gelfand, H., y Walker, Ch. (2006). Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association. Guía de entrenamiento. APA. ISBN: 978-970-729-200-0

Libro: Ontoria, A., y Molina, A. (2007). Aprender a Aprender. Alfaomega. ISBN: 970-15-0864-5

Libro: Pimienta, J. H (2008). Constructivismo. Estrategias para aprender a aprender. Pearson. ISBN: 9789702610410

Libro: Sánchez Lobato, J (2006). Saber escribir. Aguilar.

Libro: Díaz, L. (2006). Metodología de la investigación. México: Editorial Universitaria. ISBN: 970-27-0961.

Libro: García, A. (2000). Introducción a la Metodología de la Investigación Científica (2ª Ed.). Plaza y Valdes Editores. ISBN: 968-856-492-3.

Revista: González, O. (2010) El concepto de Universidad. Historia de las Universidades. México: ANUIES.

Libro: Guzmán, N. (Comp.). (2008) Sociedad, Desarrollo y Ciudadanía en México. Limusa. ISBN: 978-968-18-7150-5.

Libro: Hernández, G. (Coord.) (2013). Universidad de Guadalajara: más de dos siglos de historia. México: Editorial Universitaria. ISBN: 978-607-450-710-2

Libro: Mendéz, J. (2012). Problemas económicos de México y Sustentabilidad. Mc Graw Hill. ISBN: 978-607-15-0738-9

Libro: Muriá, J. y Olveda, J. (Comps (1992) Educación y Cultura. Lecturas históricas de Guadalajara IV. Programa de Estudios Jalisco. ISBN: 968-29-3765-5

Libro: Tamayo, M (2011). El proceso de la investigación científica. Limusa. ISBN: 978-607-05-0138-8

Libro: Tarrés, M.L. (2006). Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social. Porrúa, El Colegio de México.

Libro: Briones, G. (1996). Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES.

Libro: Walker, M. (2000). Como escribir trabajos de investigación. Gedisa.

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

**Otros materiales**

Virtual: Ley orgánica de la UdeG. Descripción:  
<http://www.secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/Leyorganica.pdf>

Descripción: Conde, S. (2012) Biblioteca Jurídica Virtual, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, [www.juridicas.unam.mx](http://www.juridicas.unam.mx) (noviembre 2012)

Colección: Colección conmemorativa de las revoluciones centenarias. Descripción: Ortiz Cruz, E. (Coord.). (2010). Pensar el Futuro de México. Crisis y cambio estructural. Una nueva agenda de política.

Descripción:

Capítulo de Libro: Introducción a las Relaciones Internacionales

Descripción: Pearson y Rochester (2000). México: Editorial McGraw Hill. (33-70; 329-369; 403-421).