



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

ACADEMIA DE					
Ciencias Sociales					
I	NOMBRE DE LA MATERIA	Universidad y Siglo XXI			
	TIPO DE ASIGNATURA	Curso-Taller	CLAVE	I5085	
II	CARRERA	Licenciatura En Administración (LIAD) Licenciatura En Turismo (TURI) Licenciatura En Contaduría Pública (LCOP)			
	ÁREA DE FORMACIÓN	Básica Común Obligatoria			
III	PRERREQUISITOS	Sin prerrequisito			
IV	CARGA GLOBAL TOTAL	80	TEORÍA	40	PRÁCTICA 40
V	VALOR EN CRÉDITOS	8			
FECHA DE CREACIÓN	NOV/2012	FECHA DE MODIFICACIÓN	Jun/2015	FECHA DE EVALUACIÓN	Ene/2017

VI. FUNDAMENTACION.

A través de esta materia se pretende instaurar un mecanismo de inducción a la vida universitaria y profesional con los estudiantes recién incorporados, a la vez que fortalece el proceso de aprendizaje de los estudiantes desde el inicio y a lo largo de su trayectoria por la licenciatura, buscando que el estudiante comprenda sobre el campo disciplinar de su carrera, y por otro lado, adquiera herramientas que le permitan desarrollar un aprendizaje autogestivo.

Con el fin de lograr lo anterior, este curso se ha diseñado a partir de ejes y campos de aprendizaje los cuales se articulan a partir de un análisis integrado que permita inducir al estudiante a la vida universitaria a partir del aprendizaje autogestivo, el análisis del entorno y el papel que le corresponde dentro del mismo, para con ello desarrollarse con éxito durante su proceso de formación.

VII. OBJETIVO GENERAL

Inducir al estudiante en el uso de las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para el proceso de formación, así como iniciarlo en sus tutorías mediante un proceso debidamente articulado y permanente.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Identificar el rol que tiene la universidad y el papel que juegan los universitarios, así como su corresponsabilidad social para una vinculación entre Universidad-Sociedad.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

- Conocer los retos actuales y perspectivas de desarrollo profesional particularizado para desarrollar su proyecto de vida e identificar el sentido de vocación en su profesión.
- Identificar habilidades cognitivas y de aprendizaje para un mejor desempeño académico y profesional.
- Contribuir a la formación integral de los alumnos mediante su introducción en el proceso tutorial.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

VIII. CONTENIDO TEMÁTICO

Eje 1.- Autogestión del conocimiento y habilidades de aprendizaje

- 1.1 Diagnóstico y estilo de aprendizaje
- 1.2. Factores que influyen en el aprendizaje
- 1.3 Autogestión del conocimiento: herramientas para aprender a aprender.

Eje 2.- Universidad: pasado, presente y futuro

- 2.1 Historia: Fundación, Rectores, hechos importantes
- 2.2 La Red Universitaria: Estructura, Centros temáticos, Centros Regionales, Normatividad, Ley Orgánica. El Centro Universitario de la Costa
- 2.3 Plan de Desarrollo Institucional: U de G y CUCOSTA

Eje 3. Análisis sobre problemas de la realidad desde un enfoque transdisciplinar y complejo.

En este eje se seleccionarán temáticas de actualidad que permitan al estudiante fortalecer de manera dinámica la relación de la ciencia con la sociedad, apoyados en una visión integral del sujeto como ciudadano y como persona, activando procesos de argumentación, pensamiento crítico, identidad y aprendizaje permanente.

Eje 4.- Inducción al proceso tutorial.

- 3.1 Vida, profesión y vocación
- 3.2 Presentación del Programa Institucional de tutorías del Centro Universitario de la Costa
- 3.3 Elaboración de autodiagnóstico para detectar factores de riesgo que pueden afectar el adecuado desempeño del estudiante
- 3.4 Definir perfiles y necesidades específicas de tutorías para ser entregados a las instancias responsables para su adecuado seguimiento.
- 3.5 El Sistema Institucional de tutorías (SIT). Uso y manejo de la plataforma de tutorías.

IX. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza aprendizaje, consiste en una combinación de teoría y práctica con ejercicios de autoevaluación y dinámicas en cada uno de los ejes, con la finalidad de conocer técnicas y desarrollar habilidades. Es importante no perder la oportunidad de vincular en todo lo posible cada uno de los ejes de este módulo con la práctica de la investigación con el fin de que todos los estudiantes utilicen en sus actividades al menos un sistema de referencia para que puedan distinguir y realizar los diferentes trabajos académicos (búsqueda, evaluación y análisis de información especializada, elaboración de resúmenes, reseñas, breves ensayos, entre otros). La totalidad de contenidos deberá ser analizada y discutida a través de técnicas activas y dinámicas tales como la búsqueda de información, discusión en binas, equipos, debates, entre otros, según las posibilidades de los temas sugeridos en cada eje.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

X. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Libro: Metodología de la investigación

Bernal, César A. (2010) Pearson Educación No. Ed 3,
ISBN: 978-958-699-128-5

Revista: El miedo a la libertad (traducción de Gino Germani)

Fromm, Erich (2006) Paidós No. Ed , ISBN: 1911-1979.

Libro: Ética

Sánchez, A. () Crítica No. Ed

Libro: Proyecto de vida y planeamiento estratégico personal

Vargas Trepaud, Ricardo (2005) Seguridad & Gestión Edit

Libro: Los Grandes Problemas de México

Arnaut, A. y Guiorguli, S (2010) COLMEX No. Ed
ISBN: 978-607-462-111-2

Libro: Ciudadanía: verdadera levadura de transformación social

Cortina, A. (2008) LIMUSA

Libro: Problemas económicos de México y sustentabilidad

Méndez Morales, J. S (2012) McGraw Hill No. Ed 7,
ISBN: 9786071507389

Libro: El derecho y la globalización: hacia una legalidad cosmopolita

Boaventura de Sousa Santos (2007) Anthropos y UAM Cuajimalpa,
ISBN: 9788476588345

Libro: Introducción a las relaciones internacionales

Del Arenal, Celestino (2007) Tecnos
ISBN: 9788430945894

Libro: Interdependencia, cooperación y globalismo
Pag. 153-232

Keohane, R. (2005) CIDE, ISBN: 9687420219

Revista: Globalización, salud y seguridad.

Coordenadas de un "Nuevo tema" de la agenda

internacional

León, José Luis (2006) CIDOB d'Afers Internac, ISBN: 1133-6595

Libro: Fundamentos de las Relaciones Internacionales

Mingst, Karen, (2007) CIDE, ISBN: 968-7420-36-7

Libro: Aprender a pensar leyendo bien

Argudín, Y., y Luna, M (2006) Plaza y Valdés

Libro: Saber escribir.

Sánchez Lobato, J (2006) Aguilar

Libro: Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida.

Díaz B., F.A. (2005) McGraw Hill

ISBN: 970-10-5516-0

Libro: Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association. Guía de

Libro: Aprender a Aprender

Ontoria, A., y Molina, A. (2007) Alfaomega, ISBN: 970-15-0864-5

Libro: Constructivismo. Estrategias para aprender a aprender

Pimienta, J. H (2008) Pearson, ISBN: 9789702610410

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Virtual: Ley orgánica de la UdeG

Descripción:

<http://www.secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/Leyorganica.pdf>

Virtual: La Educación para los Derechos Humanos, Huellas d

Descripción: Conde, S. (2012) Biblioteca Jurídica

Virtual, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, www.juridicas.unam.mx (noviembre 2012)

Capítulo de Libro: Desarrollo y turismo: la opción necesaria

Descripción: Mantero, J. C. (2008) En S. Maris Arnaiz



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

y A. César (Eds.). Turismo y Desarrollo. Crecimiento y pobreza. México: Universidad de Guadalajara, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Mar

Colección: Colección conmemorativa de las revoluciones cente

Descripción: Ortíz Cruz, E. (Coord.). (2010). Pensar el Futuro de México. Crisis y cambio estructural. Una nueva agenda de política. Por una salida social. México: Universidad Autónoma Metropolitana

Virtual: Educación para los Derechos Humanos

Descripción: UNESCO. (2004) ONU

Capitulo de Libro: Globalización. Un mundo desbocado

Descripción: Giddens, Anthony (2000). Ed. Taurus. Madrid. Cap. I, IV y V.

Capitulo de Libro: Introducción a las Relaciones Internacionales

Descripción: Pearson y Rochester (2000). México: Editorial McGraw Hill. (33-70; 329-369; 403-421).

X. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

La aptitud de establecer relaciones con su historia y medio que lo rodea, para comprender como este ha estado evolucionando y de ser posible adaptarlo a los tiempos modernos. Para poder comprender mejor su posición individual y social.

Obtendrá las bases con las que resolverá su transito por la universidad dando importancia a las relaciones socio/históricas y podrá darle un mejor sentido de permanencia y pertinencia. Respetar los valores positivos de la institución y de la nación, en base al contacto con los datos que lo acercan a la verdad

XI. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

Sera un profesionista capacitado en la comunicación y solidaridad social, fundamentada en elementos teóricos y prácticos, sustentados en la investigación científica, para llegar a la conformación profesional, que exige nuestra sociedad.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

XII. PERFIL DEL PROFESOR

Profesor con grado Licenciatura o Maestría con experiencia en los temas del curso, manejo de grupo, pedagogía, comunicación interpersonal, así como conocimiento en la Normatividad Universitaria y proceso internos del Centro Universitario.

XIII. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizara con fundamento en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

1) ASPECTOS A EVALUAR

- Actividades y tareas
- Participación
- Proceso tutorial
- Exámenes

2) MEDIOS DE EVALUACIÓN

Calidad de las participaciones
Portafolio de evidencias
Puntajes de los exámenes
Reportes de tutorías

3) MOMENTOS DE EVALUACIÓN

Permanente para la participación
Al final para las actividades y tareas
Periódica a mitad y fin de semestre para los exámenes
Permanente para las tutorías

4) PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

Actividades y tareas	40%
Participación	10%
Proceso tutorial	30%
Exámenes	20%

XIV. TIPOS DE PRÁCTICAS

Las prácticas que el curso exige son:

- a) Visitas Guiadas a las instalaciones del Centro Universitario como parte de la formación de su Identidad Universitaria (Biblioteca-biblioteca virtual).
- b) Participación de los estudiantes en actividades de investigación y difusión de conocimientos relacionados con su carrera y temas del curso (conferencias y/o talleres)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

XV. MAESTRO QUE IMPARTE ESTA MATERIA

Profesor con grado Licenciatura o Maestría con experiencia en los temas del curso, manejo de grupo, pedagogía, comunicación interpersonal, así como conocimiento en la Normatividad Universitaria y proceso internos del Centro Universitario.

XV. PROFESORES PARTICIPANTES

CREACIÓN DEL CURSO:

Noviembre de 2012

MODIFICACION DEL CURSO:

Febrero de 2013

Mtra. Dalila Cruz Piña

Mtra. Magdalena O'connor Jiménez

Mtro. Carlos Felipe Camba Perez

Mtro. Héctor Manuel Rodríguez Gómez

Febrero 2014

Mtra. Patricia Medina

EVALUACIÓN DEL CURSO:

Mtra. Patricia Eugenia Medina Covarrubias
Presidente de Academia

Mtra. Miriam del C. Vargas Aceves
Jefe de Departamento

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta

Dra. Gloria Angelica Hernández Obledo
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN



DIVISION DE ESTUDIOS
SOCIALES Y ECONÓMICOS