



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

### 1. Datos de identificación del curso

<b>Denominación:</b> UNIVERSIDAD Y SIGLO XXI	<b>Tipo:</b> Curso-taller	<b>Nivel:</b> Licenciatura
<b>Área de formación:</b> Básica común	<b>Modalidad:</b> <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea <input checked="" type="checkbox"/> Presencial X	
<b>Horas de trabajo del alumno: 60</b> Teoría: 30 Práctica: 30	<b>Total de créditos:</b> 8	<b>Clave del curso:</b> 15085
<b>Mtro. Simón Pérez Romero</b>		<b>Fecha de actualización:</b> enero de 2018

### 2. Términos de referencia<sup>1</sup>

La unidad de aprendizaje Universidad y Siglo XXI se constituye de cinco ejes formativos a lo largo de los cuales se aborda un marco general de referencia para el estudiante universitario a través de un panorama institucional, al considerar su inserción en un ámbito tanto local como global promueve que el estudiante desarrolle las herramientas intelectuales para formar su identidad universitaria, fortalezca el compromiso con su entorno y realidad profesional y, adquiera las habilidades complejas del pensamiento crítico aplicadas a su formación académica.

### 3. DESCRIPCIÓN

#### Descripción del curso<sup>2</sup>

Integrar gradualmente los conocimientos teóricos-prácticos para el desarrollo de diversas competencias, que vinculen al estudiante con su rol como universitario, rente a la sociedad y el mundo, desde su propia posición como sujeto cognoscente y practicante de una profesión particular, dentro de un contexto académico que busca profesionalizarlo.

Eje 1: Conocer el proceso de la investigación científica y sus componentes teórico-metodológicos, fomentar habilidades cognitivas y de aprendizaje y desarrollar competencias para realizar trabajos académicos para un mejor desempeño académico y profesional.

Eje 2: Conocer la situación socioeconómica de México y en particular de Jalisco a partir del análisis teórico y metodológico, con el fin de reflexionar sobre la realidad objetiva de la cual forma parte el estudiante, como ciudadano y profesionista en la sociedad actual.

Eje 3: Identificar la relación que existe entre el plano local y el global con la intención de que el alumno comprenda la influencia (positiva o negativa) que tiene el sistema internacional en el escenario doméstico y viceversa.

Eje 4: Identificar el rol que tiene la universidad y el papel que juegan los universitarios, así como su corresponsabilidad social para una vinculación entre Universidad-Sociedad.

Eje 5: Conocer los retos actuales y perspectivas de desarrollo profesional particularizado para desarrollar su proyecto de vida e identificar el sentido de vacación en su profesión, en torno a las competencias educativas y profesionales de cada carrera.

#### Temas generales<sup>3</sup>

##### Eje I. Autogestión del conocimiento y habilidades de aprendizaje.

- 1.1 Tipos de Conocimiento: empírico y científico.
- 1.2 La ciencia: Características, clasificación e investigación.
- 1.3 Metodología y métodos de investigación.
- 1.4 Enfoque cuantitativo y sus técnicas de investigación
- 1.5 Enfoque cualitativo y sus técnicas de investigación

<sup>1</sup> Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

<sup>2</sup> Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

<sup>3</sup> Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

- 1.6 Habilidades para la investigación científica: observación.
- 1.7 Evidencias de la interpretación de la lectura: esquema, cuadro sinóptico, mapas conceptuales y mentales.
- 1.8 Habilidades para la investigación científica: observación
- 1.9 Evidencias de la interpretación de la observación: diario de campo, bitácora, entrevistas, descripción.
- 1.10 Habilidades para la investigación científica: redacción.
- 1.11 Modelo APA.
- 1.12 Productos de la investigación Científica: reseña, ensayo monografía y artículo, tesis.

**Eje II. México y Jalisco: necesidades sociales y alternativas de desarrollo.**

- 2.1 Conformación del Estado Nacional Mexicano
- 2.2 Estructura y análisis del sistema político mexicano
- 2.3 Realidad económica de Jalisco
- 2.4 Realidad Social de Jalisco.

**Eje III. Sociedad Global**

- 3.1 Globalización y vida cotidiana
- 3.2 Desarrollo sustentable
- 3.3 Deterioro ambiental
- 3.4 Participación Ciudadana.

**Eje IV. Universidad: pasado, presente y futuro.**

- 4.1 El papel de las universidades en la historia.
- 4.2 Historia de la Universidad de Guadalajara I (Fundación y cambios en el siglo XIX)
- 4.3 Historia de la Universidad de Guadalajara II (La Universidad en el Siglo XX)
- 4.4 La Reforma Universitaria
- 4.5 El Centro Universitario de los Lagos, misión, visión, estructura orgánica y directorio.
- 4.6 Normatividad Universitaria (Estudiantes)
- 4.7 Normatividad Universitaria (Profesores)
- 4.8 El papel de la Universidad de Guadalajara en la Sociedad Actual.
  - a) Investigación y desarrollo social (función institucional)
  - b) Los universitarios y su corresponsabilidad social (función individual-colectiva)

**Eje V. Vida, profesión y vocación.**

- 5.1 Competencias educativas y profesionales (elegir las carreras particulares de acuerdo con las características del grupo)
- 5.2 Competencias educativas y profesionales (Idem)
- 5.3 Competencias educativas y profesionales (Idem)
- 5.4 Competencias educativas y profesionales (Idem)

**Recursos de Evaluación**

Instrumentos/productos	Ponderación
Examen parcial	30%
Prácticas	10%
Exposiciones	10%
Examen departamental	20%
Producto final	30%

**4. Bibliografía y recursos de aprendizaje**

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Bernal, César A..	Metodología de la investigación	Pearson Educación No. Ed 3	2010	Biblioteca digital UDG wdg.biblio.udg.mx/

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Licenciatura en Tecnologías de la Información

Vargas Trepaud, Ricardo	Proyecto de vida y planeamiento estratégico persona	Seguridad & Gestión Edit	2005	Biblioteca digital UDG wdg.biblio.udg.mx/
Cortina, A	Ciudadanía: verdadera levadura de transformación social	LIMUSA	2008	Biblioteca digital UDG wdg.biblio.udg.mx/
Keohane, R	Interdependencia, cooperación y globalismo	CIDE	2005	Biblioteca digital UDG wdg.biblio.udg.mx/
Ontoria, A., y Molina, A.	Aprender a Aprender	Alfaomega	2007	Biblioteca digital UDG wdg.biblio.udg.mx/
Díaz, L.	Metodología de la investigación estratégica.	Editorial Universitaria	1996	Biblioteca digital UDG wdg.biblio.udg.mx/
	Ley orgánica de la UdeG			<a href="http://www.secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/Leyorganica">http://www.secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/Leyorganica</a>

*Andrés*  
Mariana Osorio M.  
PRESIDENTA

*Silvia Pérez Lomero*  
SECRETARÍA