



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Departamento:

CLINICAS MÉDICAS.

Academia:

A

Nombre de la unidad de aprendizaje:

URGENCIAS MÉDICAS.

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
CL 150	7	33	40	2

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cirujano Dentista <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> En Radiología e Imagen <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Técnico Superior en Enfermería	Haber acreditado el curso de Medicina Interna CL 142

Área de formación

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Elaborado por:

DR. JACOBO GARCIA GARCIA
 DR. JOSE MANUEL HERNÁNDEZ ARIAS
 DR. ABEL GARCIA GARCIA.
 DR. EFRAÍN TAMAYO GUTIÉRREZ
 DR. ABNER HERNÁNDEZ FRANCO
 DR. ANDRES RAMIREZ GARCIA.
 DR. RODRIGO PRIETO ALDAPE
 DR. MIGUEL ANGEL SÁNCHEZ VERDUZCO
 .DR. JOSE LUIS ARRIAGA HARO.

Evaluado y aprobado por:

Academia A

Fecha de elaboración

24 DE OCTUBRE DE 2001

Fecha de la última aprobación por la Academia

10 DE MARZO DEL 2014

2. Presentación

El curso pretende capacitar a los alumnos de las carreras de Medicina y Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen para reconocer clínicamente y emplear las medidas de prevención, diagnóstico, manejo inicial y terapéutica las patologías que se presentan en forma aguda y que ponen en riesgo la vida del paciente. Se relaciona con Cardiología, Neurología, Traumatología, Neurología.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identificar las patologías que se presentan en los servicios de urgencias, para aplicar las medidas de diagnóstico y manejo inicial, con el fin de preservar la vida y la función.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos Saber pensar
1.- Desarrollar juicio científico que le permita identificar problemas relevantes, discriminando lo importante de lo secundario. 2.- Emplear medidas de emergencia, así como de apoyo vital, para mantener, preservar la vida y la función en el lugar del accidente, así como en el transporte a la unidad de emergencia más cercana, con capacidad de respuesta adecuada. 3.- Interpretar procedimientos básicos de laboratorio y gabinete.	1.- Conocer el método científico aplicado en las urgencias médicas. 1.1.- Instruir al alumno con fundamentos científicos en la prescripción de medicamentos. 1.2.- Desarrollo de juicio crítico para identificar problemas y hacer diagnóstico diferencial. 2.- Conocimiento de las patologías más frecuentes en los servicios de urgencias para identificar una urgencia real de una sentida. 2.1.- Conocer el ABC de la reanimación cardiopulmonar y cerebral avanzada. 3.- Conocer las alteraciones imagenológicas y laboratoriales de las urgencias más frecuentes	1. Asistir con puntualidad y presentación adecuada a la visita médica. 2. Aplicar las habilidades obtenidas de manera ética y adecuada. 3. Adoptar los valores morales para proporcionar un trato digno al paciente. 4. Reconocer las limitaciones para actuar hasta el primer nivel de atención médica. 5. Saber derivar oportunamente a los pacientes a la consulta de especialidad. Reconocer su responsabilidad ante el paciente.

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desgloce de temas y subtemas)

1. Evaluación del paciente grave.
 - a) Historia clínica en urgencias médicas
 - b) Reconocer los signos tempranos de enfermedades graves
 - c) Discusión de la evaluación inicial y tratamiento temprano del paciente gravemente enfermo o lesionado.
 - d) Revisión de casos clínicos
2. Manejo de la vía aérea.
 - a) reconocer los signos de una vía aérea comprometida
 - b) describir las técnicas manuales para establecer una vía aérea y para la ventilación con mascarilla
 - c) aplicación correcta de los accesorios para la vía aérea.
 - d) describir la preparación para la intubación traqueal incluida el reconocimiento de una posible intubación difícil.
 - e) métodos alternativos para establecer una vía aérea cuando no se puede efectuar la intubación traqueal.
3. Reanimación cardiopulmonar avanzada.
 - a) Identificar a los pacientes para quienes la RCP podría ser beneficiosa.
 - b) Proponer un método a delegar responsabilidades en el proceso de reanimación.
 - c) Manejo del paciente (Algoritmos)
 - d) Subrayar los objetivos y procedimientos para proteger el cerebro
4. Diagnóstico y tratamiento de urgencia de la Insuficiencia respiratoria aguda.
 - a) Definiciones
 - b) Infección de vías respiratorias altas y su manejo de urgencias
 - c) Síndrome asmático
 - d) Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
 - e) Discusión y Análisis de Historia clínica
5. Diagnóstico y tratamiento de urgencias del Estado de choque.
 - a) Definiciones
 - b) Choque hipovolémico y manejo respectivo
 - c) Choque hiperglucémico y manejo respectivo
 - d) Choque anafiláctico y manejo respectivo
 - e) Discusión y Análisis de Historia clínica
6. Diagnóstico y tratamiento de urgencia del Estado de coma.
 - a) Definiciones
 - b) Estados de conciencia
 - c) Abordaje y manejo del paciente comatoso
 - d) Discusión y Análisis de Historia clínica
7. Manejo de trastornos electrolíticos y metabólicos potencialmente mortales.
 - a) Revisar el tratamiento de emergencia de los trastornos electrolíticos graves.
 - b) Describir el tratamiento de los síndromes hiperglucémicos graves.
 - c) Describir el tratamiento de la hipoglucemia grave.
 - d) Revisión de casos clínicos
8. Discusión y Análisis de Historia clínica, diagnóstico y tratamiento de urgencia de pacientes politraumatizados y quemados.
 - a) Traumatología en los servicios de urgencias médicas
 - b) Manejo del paciente politraumatizado
 - c) El paciente quemado y su manejo de primer contacto
 - d) Discusión y Análisis de Historia clínica
9. Diagnóstico y tratamiento de Intoxicaciones
 - a) Definiciones
 - b) Intoxicaciones y envenenamientos más frecuentes en el estado
 - c) Manejo de urgencias para el paciente intoxicado
 - d) Discusión y Análisis de Historia clínica
10. Diagnóstico y tratamiento de las Picaduras y mordeduras de animales.
 - a) Definiciones
 - b) Picaduras y mordeduras más frecuentes en el estado y su respectivo manejo de urgencias
 - c) Discusión y Análisis de Historia clínica

6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

<p>1.- Investigación bibliográfica de la aplicación de los contenidos teóricos planteados.</p> <p>2.- Practica activa y dinámica por parte del alumno en los servicios de urgencias y terapia intensiva.</p> <p>2.1.- Contacto directo del alumno con los pacientes.</p> <p>3.- Discusión grupal de casos clínicos</p> <p>3.1.- Correlación de las manifestaciones clínicas con los resultados de estudios de laboratorio y gabinete.</p>

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>1. Examen teórico final</p> <p>2. Examen práctico con lista de cotejo</p>	<p>1. Elaborar un informe par identificar su actividades en la guardia del servicio de urgencias.</p> <p>2. Lista de cotejo</p> <p>3. Examen escrito.</p>	<p>1. Aulas.</p> <p>2. Pacientes de los servicios de urgencias y terapia intensiva de los hospitales civiles: Fray Antonio Alcalde y Dr. Juan I. Menchaca. hospitales de segundo y tercer nivel del IMSS: Clínicas 45, 46, 110 Hospital Dr. Valentín Gómez Farias del ISSSTE. Hospital general de occidente de la SS en Jalisco. Unidades de Urgencias de la Cruz Verde y Cruz Roja de Guadalajara</p>

10. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

*Asistencia a unidades de urgencia y terapia intensiva para analizar el tratamiento de los pacientes.
Investigación de artículos*

11. ESTUDIO AUTODIRIGIDO

*El estudiante presentara casos clínicos cerrados los cuales se presentan habitualmente en el servicio de urgencias y en atención al paciente en estado crítico.
Se integraran equipos para autoevaluación de los casos y competencia en la resolución diagnostica asi como la decisión de la terapéutica a emplear.*

12. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

*Evaluación mediante casos clínicos.
Solución a problemas habituales en el área de urgencia.
Habilidad para el manejo del paciente en el área de urgencias.*

13. ACREDITACIÓN

- 1.- 80% de asistencia.
- 2.- Cumplir un mínimo de 5 guardias de 4 hrs. cada una.
- 3.- Presentación de la lista de cotejo en tiempo y forma
- 4.- 60 mínimos de calificación final total.
- 5.- No existe examen extraordinario para la materia.

14. CALIFICACIÓN

1.- Evaluación de plan de diagnóstico y tratamiento (Lista de cotejo)	25%
2.- Guardias en servicios de urgencias y terapia intensiva	25%
3.- Trabajos de investigación bibliográfica y presentación de Historias clínicas	25%
4.- Examen escrito	25%
TOTAL	100%

15. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CLAVE CEDOSI	
	Medicina de Urgencias. Autores Gutierrez-Dominguez-Acevedo, Editorial Panamericana. 2007
	Medicina de Urgencias. Autor: Judith E. Tintinalli Ed Mcgraw Hill 2004
	Medicina Interna .Harrison. Ed Mcgraw Hill. 2005
	Avances en Emergencias y Resucitación Volúmenes I, II y IV autor: Narciso Perales y Rodríguez Viguri. Editorial Auroch, S. A
	Líquidos y electrolitos autor Kokko y Tannem editorial panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CLAVE CEDOSI	CITA
	Critical Care autor Civetta Editoral Ippincott.
	Critical Care. Autor Shoemaker. Editora Saunders.
	FUNDAMENTAL CRITICAL CARE SUPPORT (MANUAL FCSS) PEDIATRIC AMERICAN CRITICAL CARE SUPPORT ASSOCIATION

16. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Aulas y áreas de urgencias de hospitales conveniados

17. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Equipo de cómputo y cañón para proyectar, pintarrón, Simuladores

18. PERFIL DEL DOCENTE

Médico general o especialista con experiencia en el manejo de urgencias

MISIÓN

Formar médicos, profesionales de la salud, con reconocimiento nacional e internacional y un sólido compromiso social, humano y ético que les permita ejercer la profesión con calidad y honestidad, respondiendo a las demandas de su comunidad y en permanente actualización e investigación de los avances científicos y tecnológicos en beneficio de la salud individual y colectiva, con satisfacción personal en su quehacer.

VISIÓN

Somos una carrera acreditada, formadora de médicos líderes, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes con juicio crítico y atendiendo las normas de la práctica médica bajo los valores de humanismo, ética y trabajo en equipo, capaces de administrar recursos, investigar y aplicar los avances científicos y tecnológicos para la atención de la enfermedad y la salud de su comunidad.

PERFIL DE EGRESO

- Fundamenta epistémico, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética basado en las metodologías científicas cualitativas y cuantitativas.
- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo de manera autogestiva en los contextos profesional y social.
- Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.
- Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
- Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económicos-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
- Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicina alternativas y complementarias.
- Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.
- Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica en su práctica profesional de forma integral e interdisciplinar de las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
- Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
- Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible con juicio crítico y ético.
- Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.

