

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
DEPARTAMENTO DE MÚSICA



INSTRUMENTO/VIOLONCELLO

FORMATO DE PROGRAMA DE MATERIA o UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS (DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS DEL PROYECTO DE REGLAMENTO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ARTÍCULO 24)

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño/ Departamento de Música.

Programa de Materia o Unidad de Aprendizaje por Competencias
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario/Escuela

ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Departamento

MÚSICA

Academia

CUERDAS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

CUERDAS – VIOLONCHELO IV

Clave de materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Valor en créditos
A 0366	40	40	80	8

Tipo de unidad	Nivel e en que se ubica
<input type="checkbox"/> C Curso	<input type="checkbox"/> Técnico
<input type="checkbox"/> P Práctica	<input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura
<input checked="" type="checkbox"/> CT Curso – Taller	<input type="checkbox"/> Especialidad
<input type="checkbox"/> M Módulo	<input type="checkbox"/> Maestría
<input type="checkbox"/> S Seminario	
<input type="checkbox"/> C Clínica	

Área de Formación / Línea de Especialización

ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

2. CARACTERIZACIÓN

Presentación

Curso individual de instrumento de cuerdas que promueve el aprendizaje para la interpretación musical instrumental.

Propósito (s) Principal (es)

Dominar las habilidades y competencias descritas en el punto tres: "Unidad de Aprendizaje" para lograr el nivel de ejecución adecuado para interpretar las obras enlistadas en la bibliografía (u obras de nivel similar).

3. UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidades Temáticas	Funciones clave de aprendizaje	Subfunciones específicas de aprendizaje	Elementos de competencia
1. Conocimiento de todo el diapasón. 2. Dexteridad y agilidad de los dedos. 3. Alcanzar el nivel de ejecución descrito en "Funciones clave de aprendizaje", en obras del repertorio seleccionado de la bibliografía, o de similar dificultad.	1. Trabajar obras, estudios o ejercicios que abarquen todo el diapasón. 2. Desarrollo de la dexteridad y agilidad de los dedos. 3. Estudio de las obras elegidas del repertorio enlistado en bibliografía.	1. Clase individual. 2. Revisión de material estudiado. 3. Corrección de pasajes técnico-interpretativos. 4. Demostración de ejemplos prácticos. 5. Elección y asignación de material para estudio extra clase.	La correcta interpretación de las obras enlistadas en la bibliografía.

4. CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1. Asistencia.
2. Disposición en clase (actitud, atención y comprensión en clase).
3. El avance y progreso del alumno en relación a los objetivos de la Unidad de Aprendizaje.

5. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Exámen práctico al final del curso ante jurado compuesto por el profesor y dos sinodales, presentando 1 o 2 obras de métodos y/o estudios, y 1 ó 2 obras (movimientos) del repertorio enlistado en la bibliografía ó de nivel similar.

6. PARAMETROS DE EVALUACION

80% Exámen práctico al final del curso
20% Asistencia y participación.

7. BIBLIOGRAFIA

BACH, J.S. Suites para violonchelo solo (ed. Becker), C.F. Peters Co. (Nr. 238), N.Y.(Suite IV).
BOCCHERINI, L. Sonata No. 6 in A major (ed. Piatti & Florino), Int. Music Co. N. Y. 1943.
BRUCH, MAX Kol Nidre Carl Fisher Inc., N. Y. 1907.
DEBUSSY, CLAUDE Sonate pour violoncelle et piano Editions Durand & Cie., Paris, 1915.
MAGG, FRITZ Cello Exercises Mobart Music Publications, N. Y., 1978.
SCHROEDER, A. 170 Foundation studies for violoncello, Carl Fisher Inc., N. Y. 1943. Vol. II.

8. VINCULACIÓN CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

Solfeo, Música de cámara, Práctica de repertorio, Práctica orquestal.

--

Participantes en la elaboración del programa o unidad de aprendizaje

Miembros de la Academia de Cuerdas. Dr. Jorge Mendoza Lic. Fernando Meza Jiménez
--

Fecha de elaboración

Junio de 2005

Fecha de última actualización

Mayo de 2011
